

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Рязанской области
Управление образования и молодежной политики
Кораблинского муниципального района Рязанской области
МОУ "Кораблинская СШ №1 "

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

«30» 08. 2023 г.

Ильичева О.А.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Кряжкова О.А.

Приказ №131 от «01» 09.2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса «Технология»
для обучающихся (девочки) 7-9 классов

Кораблино 2023

Аннотация к рабочей программе

Основным предназначением образовательной области технология является формирование трудовой и технологической культуры школьников, системы технологических знаний и умений, воспитание трудовых качеств личности. Образовательная область «Технология» является необходимым компонентом общего образования школьников, т.к. предоставляет возможность применять на практике знание основных наук.

Рабочая программа «Технология» составлена на основе:

- Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 5 марта 2004 г. № 1089.

- Примерной программы на основе Федерального компонента государственного стандарта общего образования по направлению «Технология. Обслуживающий труд» / Министерство образования и науки Российской Федерации, 2004 г.

- Авторской программы Технология: Программа начального и основного общего образования. - М.: Вентана-Граф, 2018

Для реализации программного содержания используется:

- учебник Сеница Н.В., Табурчак О.В., Кожина О.А., Симоненко В.Д. «Технология 7класс» издательский центр «Вентана-Граф», 2021 год.

Учебник включен в Федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию в образовательном процессе ; -учебник под редакцией Симоненко В.Д. «Технология 8 класс» издательский центр «Вентана-Граф», 2021 год. Учебник включен в Федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию в образовательном процессе ;

- учебник «Технология 9 класс» Под редакцией Симоненко В.Д., Москва «Вентана-Граф» 2021г. Учебник включен в Федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию в образовательном процессе

Рабочая программа имеет базовый уровень и направлена на достижение следующих *целей*:

- освоение технологических знаний, основ культуры созидательного труда, представлений о технологической культуре на основе включения учащихся в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию личностно или общественно значимых изделий;

- овладение общетрудовыми и специальными умениями,

необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда;

- развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;

- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности; уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;

- получение опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

Задачи:

образовательные: приобретение элементарных знаний и умений по ведению домашнего

хозяйства; знакомство с наиболее перспективными и распространенными технологиями

преобразования материалов, энергии и информации в сферах домашнего хозяйства, а также освоение этих технологий; знакомство с принципами дизайна, художественного проектирования, а также выполнение проектов.

воспитательные: формирование технологической культуры и культуры труда, воспитание трудолюбия; формирование уважительного и бережного отношения к себе и окружающим людям; формирование бережного отношения к окружающей природе с учетом экономических и экологических знаний и социальных последствий; формирование творческого отношения в преобразовании окружающей действительности

1. Требования к уровню подготовки обучающихся

7 класс

Должны знать:

- об источниках и путях проникновения болезнетворных микробов в организм человека, способах профилактики инфекций и т. п.;

- о применении системы автоматического проектирования при конструировании и моделировании одежды;

- о методах сохранения продуктов при кулинарной обработке;

- правила оказания первой помощи при ожогах, поражении током,

пищевых отравлениях;

- пищевой ценности рыбы, способы термической обработки рыбы, условия и сроки хранения полуфабрикатов, правила разделки рыбы;

- требования к качеству готовых блюд, правила подачи готовых блюд к столу;

- общие сведения о различных видах мяса, пищевая ценность мяса, способы термической обработки мяса, условия и сроки хранения, полуфабрикатов и готовой продукции;

- Сахар и роль его в кулинарии и питании человека, виды желирующих веществ и ароматизаторов;

- способы приготовления разных видов теста, значение блюд из теста в питании человека;

- назначение и правила первичной обработки фруктов и ягод, значение заготовки овощей и фруктов на зиму, условия сохранения в них витаминов;

- основные свойства искусственных волокон и тканей из них, характеристику переплетений, зависимость свойства тканей от вида переплетения;

- классификацию машинных швов, их назначение, конструкцию и условное графическое изображение;

- принцип образования двуниточного машинного стежка, устройство швейной машины, выполняющей зигзагообразную строчку;

- силуэт и стиль в одежде, правила измерения фигуры человека, условные обозначения мерок для построения чертежа поясного изделия брюк и юбки, особенности моделирования поясных изделий;

- экономную раскладку выкройки из ткани с направленным рисунком, технологическую последовательность раскроя ткани, правила подготовки и проведения первой примерки, выявление и исправление дефектов изделия;

- современные стили в интерьере, основные виды комнатных растений и правила ухода за ними;

- традиционные виды рукоделия - вязание крючком, инструменты и приспособления, узоры;

Должны уметь:

- оказывать первичную помощь при ожогах, поражении электрическим током, отравлении;

- работать по технологическим картам;

- разделять мясо; готовить блюда из мяса и полуфабрикатов;

- готовить различные виды теста для кондитерских изделий и

блюда из него (печенье, торты)

- проводить первичную обработку фруктов и ягод, приготавливать фруктовые пюре, желе и муссы;
- рассчитывать норму продуктов для приготовления блюд;
- соблюдать правила гигиены и правила безопасной работы в мастерских;
- закреплять строчку обратным ходом швейной машины, обмётывать срезы деталей и обрабатывать петли зигзагообразной строчкой;
- читать и строить чертёж, снимать и записывать мерки, моделировать фасоны поясного изделия (брюк и юбок);
- выполнять машинные швы: стачные (двойной, настрочной с открытым срезом) и краевые (окантовочный с открытым и закрытым срезами, окантовочный тесьмой), обрабатывать притачной пояс;
- выполнять раскрой ткани с направленным рисунком, с симметричными и асимметричными полосами, заготавливать косые отбачки, обрабатывать срезы;
- работать с электроприборами;
- подбирать крючок и нитки в зависимости от изделия

8 класс

В результате изучения технологии на базовом уровне ученик должен: *Знать/понимать:*

- влияние технологии на общественное развитие;
- составляющие современного производства товаров или услуг;
- способы снижения негативного влияния производства на окружающую среду;
- способы организации труда, индивидуальной и коллективной работы;
- основные этапы проектной деятельности;
- уметь:*
 - оценивать потребительские качества товаров и услуг;
 - изучать потребности потенциальных покупателей на рынке товаров и услуг; -использовать методы решения творческих задач в технологической деятельности;
 - проектировать материальный объект или услугу; оформлять процесс и результаты проектной деятельности;
 - организовывать рабочие места; выбирать средства и методы реализации проекта;
 - выполнять изученные технологические операции;
 - планировать возможное продвижение материального объекта или услуги на рынке товаров и услуг;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

-проектирования материальных объектов или услуг; повышения эффективности своей практической деятельности; организации трудовой деятельности при коллективной форме труда;

-решения практических задач в выбранном направлении технологической подготовки;

-самостоятельного анализа рынка образовательных услуг и профессиональной деятельности;

-рационального поведения на рынке труда, товаров и услуг;

9 класс

Должны знать/понимать:

основные технологические понятия; назначение и технологические свойства материалов;

назначение и устройство применяемых ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования; виды, приемы и последовательность выполнения технологических операций, влияние различных технологий обработки материалов и получения продукции на ок - ружающую среду и здоровье человека;

профессии и специальности, связанные с обработкой материалов, созданием изделий из них, получением продукции.

Должны уметь:

- рационально организовывать рабочее место;
- находить необходимую информацию в различных источниках, применять конструкторскую и технологическую документацию;
- составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделия или получения продукта;
- выбирать материалы, инструменты и оборудование для выполнения работ;
- выполнять технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования;
- соблюдать требования безопасности труда и правила пользования ручными инструментами, машинами и оборудованием;
- осуществлять доступными средствами контроль качества изготавливаемого изделия > детали); находить и устранять допущенные дефекты;
- проводить разработку учебного проекта изготовления изделия или получения продукта с использованием освоенных технологий и доступных материалов;

- планировать работы с учетом имеющихся ресурсов и условий;
- распределять работу при коллективной деятельности;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

-для получения технико-технологических сведений из разнообразных источников информации;

-организации индивидуальной и коллективной трудовой деятельности;

-изготовления или ремонта изделий из различных материалов;

-создания изделий или получения продукта с использованием ручных инструментов машин, оборудования и приспособлений;

-контроля качества выполняемых работ с применением мерительных, контрольных и разметочных инструментов;

-обеспечения безопасности труда;

-оценки затрат, необходимых для создания объекта или услуги;

-построения планов профессионального образования и трудоустройства

2. Содержание учебного предмета

7 класс

Вводный урок

Первичный инструктаж на рабочем месте. Технология как учебная дисциплина и как наука. Цель и задачи изучения предмета «Технология» в 7 классе. Содержание предмета. Последовательность его изучения. Санитарно - гигиенические требования и правила внутреннего распорядка при работе в школьных мастерских. Организация теоретической и практической частей урока.

Кулинария

Культура питания. Микроорганизмы

Теоретические сведения: Понятие о микроорганизмах, их полезном и вредном воздействии на пищевые продукты. Пищевые инфекции и отравления, причины и профилактика. Первая помощь при пищевых отравлениях.

Практические работы. Работа с таблицами «Содержание минеральных веществ в различных продуктах». «Определение доброкачественности продукции».

Технология приготовления блюд *Кисломолочные продукты и блюда из них*

Теоретические сведения: Виды кисломолочных продуктов. Хранение продуктов. Получение продуктов из кисломолочных продуктов.
Практические работы: Определение свежести кисломолочных продуктов.

Приготовление сырников.

Мясо

Теоретические сведения: Признаки доброкачественности мяса.

Механическая и тепловая обработка мяса. Термическое состояние мяса.

Инструменты и приспособления.

Практические работы: Определение свежести мясных продуктов. Составление технологической карты блюд. Приготовление фарша, котлет, супа.

Виды пресного теста

Теоретические сведения: Продукты для приготовления мучных изделий. Первичная обработка муки. Виды теста. ТБ при обращении с электроплитой. *Практические работы:* Приготовление печенья. Определение вида теста.

Значение сладких блюд в питании человека

Теоретические сведения: Сахар, его роль в кулинарии и в питании человека. Роль десерта в праздничном обеде. Технология приготовления желе и муссов. Желирующие вещества. Особенности приготовления пудингов, суфле.

Практические работы: Приготовление желе.

Домашние заготовки

Теоретические сведения: Понятие консервирование. Подготовка к консервированию. Приготовление сиропа. Пастеризация, стерилизация, укупорка, хранение консервов.

Практические работы: Приготовление варенья, джема.

Творческое задание Меню сладкого стола

Теоретические сведения: Роль десерта в праздничном обеде.

Практические работы: Расчёт количества и состава продуктов.

Культура поведения за столом

Теоретические сведения: Столовый этикет.

Практические работы: Приготовления сладкого стола.

Создание изделий из текстильных и поделочных материалов

Швейные материалы

Теоретические сведения: Технология производства химических волокон. Свойства химических волокон. Ткани из искусственных и синтетических волокон. Виды нетканых материалов.

Практические работы: Определение вида ткани.

Бытовая швейная машина

Теоретические сведения: Обметывание петель. Пришивание пуговиц. Классификация машинных швов. Соединительные, краевые, краевые швы.

Назначение и конструкция стачных, настрочных и накладных швов, их условные графические обозначения.

Практические работы: Изготовление образцов машинных швов.

Конструирование и моделирование. Черчение и графика.

Теоретические сведения: Форма. Силуэт, стиль, особенности фигуры и выбор фасона. Требования, предъявляемые к одежде.

Мерки для построения основы чертежа. Правила снятия мерок для плечевого изделия. Последовательность построения основы чертежа плечевого изделия с цельнокроеным рукавом. Прибавки на свободное облегание. Правила подготовки выкройки к раскрою. Особенности моделирования плечевых изделий. Применение цветовых контрастов в отделке швейных изделий. Художественное оформление одежды.

Практические работы: Снятие мерок, изготовление выкройки, выкраивание изделия.

Технология швейных работ. Проектирование и изготовление изделий.

Теоретические сведения: Правила подготовки к раскрою. Раскладка деталей на ткани с учетом рисунка и фактуры ткани. Способы переноса контурных и контрольных линий и точек на деталях кроя. Сметывание изделия для примерки. Правила проведения примерки. Дефекты и способы их устранения. Способы обработки застежек, плечевых швов. Обработка нижних срезов рукавов. Обработка вытачек, среднего среза спинки. Выполнение плечевых швов. Подготовка обтачки к обработке срезов. Обработка горловины обтачкой. Подготовка бейки к обработке срезов. Обработка горловины косой бейкой. Обработка боковых срезов. Обработка нижнего среза изделия. Разные способы обработки нижнего среза изделия. Особенности влажно-тепловой обработки шерстяных и шелковых тканей. Правила ТБ ВТО. Правила контроля и проверки качества.

Тематика творческих проектов и этапы их выполнения. Организационно - подготовительный этап (выбор темы проекта и его обсуждение, обоснование выбора, разработка эскиза изделия, подбор материалов). Организация рабочего места. Оборудование и приспособления для различных видов работ, составление последовательности выполнения. Поиск сведений в литературе. Конструирование базовой модели. Моделирование, изготовление изделия. Критерии оценки работ и выполнение рекламного проспекта изделия

Практические работы: Изготовление образцов узлов швейного изделия, составление плана изготовления изделия, сметывание деталей кроя, проведение примерки, устранение дефектов, обработка горловины и низа изделия, ВТО изделия, защита проекта.

Декоративно-прикладное творчество. Вязание крючком.

Теоретические сведения: Краткие сведения из истории старинного рукоделия. Изделия, связанные крючком, в современной моде. Условные обозначения, применяемые при вязании крючком. Раппорт узора и его запись. Инструменты и материалы. Правила подготовки материалов к работе, подбора размера крючком в зависимости от ниток и узора. Виды петель. *Практические работы:* Техника набора петель крючком. Способы провязывания петель. Схема образования петель. Техника выполнения различных петель и узоров крючком. Особенности и способы вязания полотна крючком. Вязание по кругу. Изготовление декоративного изделия.

Технология ведения дома Уход за одеждой и обувью

Теоретические сведения: Правила ухода за одеждой из различных видов ткани. Виды обуви и их назначение. Знакомство с этикеткой.

Практические работы: Чтение символов на этикетке.

Интерьер жилых помещений

Теоретические сведения: Роль комнатных растений в жизни человека. Уход за комнатными растениями. Разновидности комнатных растений. Комнатные растения в интерьере квартиры.

Практические работы: Пересадка растений.

Ремонтно-отделочные работы

Теоретические сведения: Виды ремонтно-отделочных работ. Технология оклейки помещений. Виды обоев.

Практические работы: Изучение видов обоев. Технология оклейки обоями макета стены с окном.

8 класс

На реализацию курса «Технология» в 8 классе в учебном плане выделен 1 час в неделю, тематическое планирование разработано на 35 часов.

В учебный курс технология включает в себя следующие разделы:

1. Введение
2. Технология ведения дома. Семейная экономика
3. Создание изделий из текстильных и поделочных материалов.

Проектирование и изготовление изделия 4. Электротехнические работы

Региональный компонент реализуется на уроках «Создание изделий из текстильных и поделочных материалов. Проектирование и изготовление изделия (художественная вышивка), «Семейная экономика», «Электротехнические работы».

При планировании занятий необходимо уделять внимание текущему и итоговому контролю применяя различные формы (тесты, карточки, и др.), знанию и соблюдению правил техники безопасности и электробезопасности.

Введение

Теоретические сведения: Знакомство с курсом технологии 8 класса. Инструктаж по т/б при работе с режущими и колющими инструментами, электроприборами.

Технология ведения дома. Семейная экономика

Основные теоретические сведения: Расходы и доходы семьи. Рациональное планирование расходов на основе актуальных потребностей семьи. Учёт потребления продуктов питания. Бюджет семьи. Анализ потребительских качеств товаров и услуг. Понятие информации о товарах. Виды торговых знаков.

Практические работы:

Расчёт постоянных расходов семьи. Анализ необходимости покупки. Расчет минимальной стоимости потребительской корзины. Разработка этикетки на товар. Составление учётной книги школьника.

Создание изделий из текстильных и поделочных материалов. Проектирование и изготовление изделия.

Художественная вышивка

Теоретические сведения: Вышивка как вид народного изобразительного искусства. Знакомство с видами творчества и его направлениями. Из истории русской вышивки. Вышивка крестом и гладью. Геометрический орнамент и геометризованные формы растений и животных. История искусства вышивания.

Практические работы: Технология выполнения вышивки.

Проектирование и изготовление изделия

Теоретические сведения: Этапы проекта. Разработка опорной схемы-размышления для выполнения проекта "Вышивка гладью". Эскизы альтернативных моделей, банк идей.

Практические работы: Выполнение перевода рисунка на ткань. Подбор материалов и инструментов. Обводка вышитых мотивов. Заполнение мотивов гладью. Изготовление проектного изделия. Стирка и глажение вышитых изделий. Оформление вышивки в рамку. Защита проекта. Электротехнические работы

Основные теоретические сведения:

Схема квартирной электропроводки. Подключение бытовых приемников и счетчиков электроэнергии. Пути экономии электрической энергии. Понятие электроцепи, её элементов, условные обозначения. Простейшие схемы электроцепи.

Практические работы:

Определение расхода и стоимости квартирной электрической энергии. Изучение схемы квартирной электропроводки. Составление плана квартирной

электропроводки. Оконцевание проводов. Составление правил т/б при проведении электротехнических работ.

9 класс

На реализацию курса «Технология» в 9 классе в учебном плане выделен 1 час в неделю, тематическое планирование разработано на 34 часа.

Вводное занятие

Основные теоретические сведения: Инструктаж по охране труда. Введение новых знаний

Правила охраны труда в кабинете технологии, введение в курс технологии. *Практические работы:* Ответы на вопросы по тесту (стартовая диагностика) Создание изделий из текстильных и поделочных материалов *Декоративно-прикладное творчество. Вязание крючком.*

Основные теоретические сведения: Исторические сведения об истории рукоделия. Инструменты и материалы. Правила подготовки материалов к работе. Различные способы провязывания петель. Технология выполнения вязания петель. Вязание полотна по кругу, квадрата. Убавление и прибавление петель.

Практические работы: Условные обозначения. Чтение схем. Набирать петли. Способы провязывания петель. Связать, полотно по разным схемам. Оформление изделия.

Проектирование и изготовление вязаного изделия

Основные теоретические сведения: Этапы проекта.

Практические работы: Изготовление проектного изделия, оформление изделия, защита проекта.

Электротехнические работы Радиоэлектроника

Основные теоретические сведения: История радиоэлектроники.

Электромагнитные волны, бытовые радиоэлектронные приборы.

Условные обозначения.

Практические работы: Схемы спутниковой связи, правила т/б при работе с бытовыми электроприборами (плакат).

Цифровая электроника и ЭВМ

Основные теоретические сведения:

Виды цифровых приборов и ЭВМ.

Современное производство и профессиональное образование

Основные теоретические сведения: Профессия и карьера. Задачи и их решения входящих в его деятельность. Выбор профессии, профессии швейной промышленности и пищевой.

Практические работы: Карточки с заданиями, тесты

3. Тематическое планирование 7 класс

№ раздела программы	№ урока	Разделы программы и темы урока	Программа	План
1	1	Вводный урок	1	
2		Кулинария	19	
2.1	2	<i>Культура питания</i> Микроорганизмы	1	
2.2		<i>Технология приготовления блюд</i>	12	
	3-4	Кисломолочные продукты и блюда из них. Практическая работа. Приготовление сырников		
	5-6	Мясо. Механическая обработка мяса. Практическая работа. Приготовление мясного фарша		
	7-8	Мясо. Тепловая обработка мяса. Практическая работа. Приготовление котлет		
	9-10	Мясо. Тепловая обработка мяса. Практическая работа. Приготовление супа		
	11-12	Виды пресного теста. Практическая работа. Приготовление печенья (пирога, торта)		
	13-14	Значение сладких блюд в питании человека. Практическая работа. Приготовление желе		
2.3		<i>Домашние заготовки</i>	2	
	15-16	Консервирование с использованием сахара. Практическая работа. Приготовление варенья, джема		
2.4		<i>Творческое задание</i>	4	
	17-18	Меню сладкого стола. Практическая работа. Расчёт количества и состава продуктов		
	19-20	Культура поведения за столом. Практическая работа. Приготовление сладкого стола		
3		Создание изделий из текстильных и поделочных материалов	32	
3.1	21-22	<i>Швейные материалы.</i> Химические волокна, свойства тканей из них. Практическая работа. Определение вида ткани	2	

3.2	23-24	Бытовая швейная машина. Зигзагообразная строчка. Приспособления швейной машины. Практическая работа. Изготовление образцов машинных швов	2	
3.3		Конструирование и моделирование. Черчение и графика	6	
	25-26	Понятия о системах конструкторской, технологической документации		
	27-28	Мерки для изготовления плечевого изделия. Практическая работа. Снятие мерок. Изготовление выкройки швейного изделия		
	29-30	Правила работы с журналами Практическая работа. Перевод выкройки		
3.4	31-32	Раскройные работы. Правила раскроя плечевого изделия. Практическая работа. Выкраивание проектного изделия	2	
3.5		Технология швейных работ. Проектирование и изготовление изделий	20	
	33-34	Технология выполнения машинных швов. Практическая работа. Изготовление образцов машинных швов		
	35-36	Технология обработки срезов подкройной обтачкой, косой бейкой. Практическая работа. Изготовление образцов узлов швейного изделия		
	37-38	Последовательность изготовления плечевого изделия. Практическая работа. Составление плана изготовления проектного изделия		
	39-40	Подготовка изделия к примерке. Практическая работа. Сметывание деталей кроя		
	41-42	Первая примерка изделия. Практическая работа. Проведение первой примерки. Устранение дефектов		
	43-44	Практическая работа. Обработка изделия после примерки		
	45-46	Практическая работа. Обработка горловины проектного изделия		

	47-48	Обработка низа изделия. Практическая работа. Обработка низа проектного изделия		
	49-50	Влажно-тепловая обработка изделия. Практическая работа. Влажно-тепловая обработка проектного изделия		
	51-52	Защита проекта		
4		Декоративно-прикладное творчество. Вязание крючком.	12	
	53-54	Материалы и инструменты для вязания крючком. Практическая работа. Освоение приёмов вязания крючком		
	55-56	Подбор пряжи и крючка к изделию. Практическая работа. Вывязывание простых образцов		
	57-58	Приёмы вязания крючком. Практическая работа. Вывязывание ажурных образцов		
	59-60	Выбор изделия. Практическая работа. Изготовление декоративного изделия		
	61-62	Практическая работа. Изготовление декоративного изделия		
	63-64	Практическая работа. Изготовление декоративного изделия		
5		Технология ведения дома	4	
		Уход за одеждой и обувью	2	
	65-66	Уход за одеждой из искусственных и синтетических тканей		
	67	Интерьер жилых помещений Роль комнатных растений в жизни человека. Практическая работа. Пересадка растений	1	
	68	Ремонтно-отделочные работы Виды обоев. Технология оклейки помещений. Практическая работа. Изучение видов обоев и технологии оклейки ими помещений	1	
		Итого:	68	

8 класс

№ раздела программы	№ урока	Разделы программы и темы урока	Программа	План
1	1	Вводный урок	1	
2		Технология ведения дома. Семейная экономика	8	
	2	Семейная экономика как наука, её задачи		
	3	Доход семьи		
	4	Расходы семьи. Практическая работа. Расчёт постоянных расходов семьи		
	5	Виды бюджета семьи		
	6	Учёт потребления продуктов питания		
	7	Понятие информации о товарах. Анализ сертификата соответствия на купленный товар		
	8	Виды торговых знаков. Практическая работа. Разработка этикетки на товар		
	9	Правила покупки. Практическая работа. Анализ необходимости покупки		
3		Создание изделий из текстильных и поделочных материалов. Проектирование и изготовление изделия	16	
	10	Художественная вышивка .Выбор материалов		
	11	Практическая работа. Подготовка ткани к вышивке		
	12	Технология вышивки натюрморта, пейзажа		
	13	Практическая работа. Выполнение образцов вышивки		
	14	Проектирование образцов будущего изделия		
	15	Практическая работа. Выдвижение идей, анализ аналогов из банков идей		
	16	Дизайн-спецификация, дизайн-анализ проектируемого изделия		
	17	Практическая работа. Планирование процесса создания изделия		
	18	Выполнение творческого проекта		
	19	Изготовление проектного изделия		

	20	Изготовление проектного изделия		
	21	Изготовление проектного изделия		
	22	Изготовление проектного изделия		
	23	Расчет стоимости готового изделия		
	24	Анализ качества выполненного проекта		
	25	Защита проекта		
4		Электротехнические работы	10	
	26	Виды энергии. Источники электроэнергии		
	27	Электрический ток, проводники тока и изоляторы		
	28	Электрическая цепь, её элементы, их условные обозначения		
	29	Правила безопасной работы с электрооборудованием		
	30	Практическая работа. Изучение элементов электроцепи		
	31	Практическая работа. Оконцевание проводов, их изоляция		
	32	Практическая работа. Определение мощности квартирной электросети		
	33	Практическая работа. Расчёт стоимости электроэнергии квартиры за месяц		
	34	Устройство и принцип действия электроутюга. Правила безопасного пользования бытовыми электроприборами		
		Итого:	34	

9 класс

№ раздела программы	№ урока	Разделы программы и темы урока	Программа	План
1	1	Вводный урок	1	
2		Создание изделий из текстильных и поделочных материалов. Проектирование и изготовление изделия	18	
2.1		<i>Декоративно-прикладное творчество. Вязание крючком.</i>		
	2	Техника филейного вязания крючком		
	3	Практическая работа. Выбор материалов и инструментов для вязания крючком		
	4	Приёмы и схемы филейного кружева		
	5	Практическая работа. Выполнение образцов различных вязок		
	6	Практическая работа. Выполнение образцов различных вязок		
	7	Проектирование образцов будущего изделия		
	8	Практическая работа. Выдвижение идей, анализ аналогов из банков идей		
	9	Дизайн-спецификация, дизайн-анализ проектируемого изделия		
	10	Практическая работа. Планирование процесса создания изделия		
	11	Выполнение творческого проекта		
	12	Изготовление проектного изделия		
	13	Изготовление проектного изделия		
	14	Изготовление проектного изделия		
	15	Изготовление проектного изделия		
	16	Изготовление проектного изделия		
	17	Изготовление проектного изделия. Расчёт стоимости готового изделия		
	18	Анализ качества выполненного проекта		
	19	Защита проекта		

3		Электротехнические работы	6	
3.1		Радиоэлектроника	4	
	20	История радиоэлектроники		
	21	Электромагнитные волны. Передача информации		
	22	Схемы спутниковой связи		
	23	Бытовые радиоэлектронные приборы		
3.2		Цифровая электроника и ЭВМ	2	
	24	Виды цифровых приборов		
	25	Функциональные блоки персонального компьютера		
4		Современное производство и профессиональное образование	9	
	26	Виды профессиональной карьеры		
	27	Внутренний мир человека и представление о себе		
	28	Сферы современного производства		
	29	Классификация профессий		
	30	Пути получения профессионального образования		
	31	Практическая работа. Определение уровня и характера самооценки		
	32	Практическая работа. Выявление склонности		
	33	Практическая работа. Выявление типа темперамента		
	34	Практическая работа. Выявление типа черт характера. Здоровье и выбор профессии		
		Итого:	34	