

Филиал №2 муниципального общеобразовательного учреждения  
«Кораблинская средняя школа №1»

---

Принята на заседании  
педагогического совета  
Протокол №1 от 30.08.2023



О.А. Кряжкова

**ПРОГРАММА**  
**дополнительного образования**  
**художественно-эстетической направленности**

**«Сделай сам»**

**Возраст воспитанников 3-7 лет.**  
**Срок реализации программы 4 года.**

**Составители программы:**  
**заведующий**  
**Грачева Елена Николаевна,**  
**воспитатель 1 категории**  
**Глухова Ольга Станиславовна**

## Пояснительная записка

Среди множества форм художественного воспитания подрастающего поколения ручной труд занимает особое место. Он, как никакое другое искусство, обладает огромными возможностями для полноценного эстетического совершенствования ребенка, для его гармоничного и духовного развития.

Дошкольное детство – период бурного развития воображения, фантазии и становления важнейших качеств творческой личности. В дошкольном возрасте каждому ребенку необходимо проявлять себя в творчестве. И это очень хорошо.

Адаптированная программа «Сделай сам» рассчитана на четырехлетнее обучение детей. Она дает возможность познакомить детей с историей возникновения и развития того или иного прикладного искусства, вводит в большой и удивительный мир народного творчества. Программа поможет каждому ребенку проявить умение передавать в работах свое отношение к окружающему миру, поможет самовыражению. Дети знакомятся с прикладным творчеством не только народов Севера, но и других регионов нашей страны (дымковская игрушка, хохлома, гжель и др.). Предусмотрены занятия в конце года в присутствии родителей, с их непосредственным участием.

На занятиях по ручному труду идет развитие мелкой моторики руки, формирование навыков и умений работы с различными материалами. Главное – доставить радость и возможность самовыражения в изготовлении поделок. Программа «Сделай сам» адаптирована к программе Л.В. Куцаковой «Конструирование и ручной труд в детском саду». Из программы взяты такие основные разделы как: художественный труд (работа с природным материалом, работа с бросовым материалом, работа с бумагой и др.) Программа «Сделай сам» дополнена следующими разделами: «Тестопластика», «Работа с тканью».

Цель программы – привить интерес дошкольников к прикладному искусству, развить их творческие способности.

Среди основных задач можно выделить следующие:

1. Обогащать художественными впечатлениями и знаниями в области народно – прикладного искусства.
2. Обогащать развитие эстетических чувств и художественного вкуса.
3. Развивать интерес и способности ребенка к ручному труду.
4. Овладеть умениями: пользоваться ножницами, составлять и наклеивать изображения из нескольких частей, правильно держать карандаш, кисть, аккуратно пользоваться клеем, красками, глиной.
5. Развивать самостоятельность в выполнении работ по собственному замыслу, используя приобретенные умения.
6. Удовлетворять потребность ребенка выразить свое отношение к окружающему миру.

## Структура и построение учебного процесса

В основу обучения детей дошкольного возраста необходимо положить игровое начало, сделать игру органичным компонентом занятия. Игра на занятии не должна являться наградой или отдыхом после нелегкой физической работы, скорее труд возникает на почве игры, становится ее смыслом и продолжением.

Обучение ручному труду происходит путем практического показа и словесных объяснений. Педагогу необходимо четко определить баланс в сочетании этих двух методов. Излишнее и подробное словесное объяснение может привести к потере внимания у детей, вызовет скуку на занятии. В то же время, нельзя ограничиваться только практическим показом. В этом случае дети воспринимают материал подражательно и неосознанно.

Педагог дает краткое и четкое объяснение задания, затем дети самостоятельно выполняют работу. У кого задание вызвало затруднение, педагог индивидуально оказывает помощь.

В начале и конце года обучения проводится диагностика знаний и умений у детей в плане их индивидуальных способностей и определения динамики развития.

Занятия ручным трудом проводятся в специально оборудованном кабинете, где есть весь необходимый материал и инструменты.

### Вариант структуры занятия

1 часть – подготовительная (3 – 7 минут):

- показ образца;
- объяснение последовательности выполнения работы.

2 часть – основная:

- самостоятельная работа детей.

3 часть – заключительная:

- анализ (самоанализ детей) работы;
- итог занятия.

Срок реализации адаптированной программы «Сделай сам» 4 года. Кружковые занятия проходят во вторую половину дня, по подгруппам. Количество детей в одной подгруппе десять человек. Время занятий кружка составляет в младшей группе 15 минут, в средней группе 20 минут, в старшей группе 25 минут, в подготовительной к школе группе 30 минут. Таким образом, продолжительность занятий по ручному труду, соответствует СанПиН 2.4.1. 1249-03 к «Требованиям к организации режима дня и учебных занятий».

Учебно – тематический план  
на 1 год обучения  
(младшая группа)

№ п/п	Разделы	Темы	Количество часов		
			теория	практика	всего
1.	<i>Работа с природным материалом</i>				9
		1. Знакомство с художественно-творческой мастерской	0.5	0.5	1
		2. Знакомство с природным материалом	0.5	1.5	2
		3. «Пригласительный билет»	0.25	0.75	1
		4. «Животные»	0.5	1.5	2
		5. «Улитка»	0.25	0.5	1
		6. «Смешные человечки»	0.25	0.75	1
		7. «Цветы»	0.25	0.75	1
2.	<i>Работа с бросовым материалом</i>				8
		1. Знакомство со свойствами гипса	0.5	0.5	1
		2. «Роспись овощей»	0.25	0.75	1
		3. «Бусы для кукол»	0.25	0.75	1
		4. «Гирлянда «Флажки»»	0.25	0.75	1
		5. «Пригласительный билет»	0.25	0.75	1
		6. «Ёлочные гирлянды»	0.25	0.75	1
		7. «Фонарики»	0.5	1.5	2
3.	<i>Работа с бумагой</i>				11
		1. «Знакомство со свойствами бумаги»	0.5	0.5	1
		2. «Корзинка»	0.25	0.75	1
		3. «Самолет»	0.25	0.75	1
		4. «Вагончики»	0.25	0.75	1

		5. «Автобус»	0.25	0.75	1
		6. «Домик»	0.25	0.75	1
		7. «Зоопарк»	0.5	1.5	2
		8. «Домашние животные»	0.5	1.5	2
		9. «Коробочка для украшений»	0.25	0.75	1

4.	<i>Тестопластика</i>				8
		1. «Знакомство с соленым тестом»	0.5	0.5	1
		2. «Угощение для кукол»	0.25	0.75	1
		3. «Крендельки»	0.25	0.75	1
		4. «Веночки «Весняночка»»	0.5	1.5	2
		5. «Солнышко»	0.25	0.75	1
		6. «Цветы»	0.5	1.5	2
	Итого				36

### Содержание программы 1-го года обучения

#### Раздел № 1 «Работа с природным материалом» (9 часов)

*Тема №1. «Знакомство с художественно-творческой мастерской» - 1 час*

*Теория – 0.75ч.* Знакомство с мастерской, рассказ о народно-прикладном творчестве, рассматривание изделий народных мастеров.

*Практика – 0.25 ч.* Дидактическая игра «Русский сувенир».

*Тема №2. «Знакомство с природным материалом» - 2 часа*

*Теория – 0.5 ч.* Знакомство со свойствами и разнообразием природного материала. Инструментами, которыми обрабатывают природный материал. Показ способов сбора и хранения природного материала.

*Практика – 1.5 ч.* Сбор природного материала. Дидактическая игра «С какого дерева листок».

*Тема №3. «Пригласительный билет» - 1 час*

*Теория – 0.25 ч.* Показ педагогом изготовления пригласительного билета с использованием сухих листьев березы и краски «Гуашь». Развивать интерес к работе с природным материалом.

*Практика – 0.75 ч.* Самостоятельная работа детей.

*Тема №4. «Животные» - 2 часа*

*Теория – 0.5 ч.* Продолжать знакомить детей со свойствами природного материала (скорлупа грецкого ореха), научить соединять между собой разный по структуре материал.

*Практика – 1.5 ч.* Изготовление детьми животных. Организация выставки в группах «Чудеса своими руками».

*Тема №5. «Улитка» -1 час*

*Теория – 0.25 ч.* Познакомить с новым природным материалом – ракушками. Загадка про улитку. Показать изготовление улитки.

*Практика – 0.75 ч.* Самостоятельное изготовление улитки.

*Тема №6. «Смешные человечки» - 1 час*

*Теория – 0.25 ч.* Рассматривание готовых человечков из различных овощей. Закрепление названий овощей. Учить видеть в овоще образ будущего человечка. Показ воспитателем изготовления поделки и способов соединения деталей.

*Практика – 0.75 ч.* Работа детей по изготовлению человечков. Придумать имена человечкам. Организовать выставку «Что нам осень принесла».

*Тема №7. «Цветы» - 1 час*

*Теория – 0.25 ч.* Рассказ воспитателя о новом природном материале – крылатках. Показать изготовление цветов ромашек из крылаток и пластилина.

*Практика - 0.75 ч.* Самостоятельная работа детей. П/и «Поймай крылатку».

Раздел № 2 «Работа с бросовым материалом» (8часов)

*Тема №1. «Знакомство с гипсом. Изготовление овощей» - 1 час*

*Теория – 0.5 ч.* Познакомить детей с гипсом. Рассказать о его свойствах. Рассмотреть готовые поделки. Показать, как делают овощи из гипса при помощи готовых форм.

*Практика – 0.5 ч.* Самостоятельная заливка гипсом форм.

*Тема №2. «Роспись овощей» - 1 час*

*Теория – 0.25 ч.* Рассмотреть раскрашенные овощи из гипса. Рассказать и показать, как надо раскрашивать заготовки.

*Практика – 0.75 ч.* Раскрашивание заготовок детьми красками «Гуашь».

*Тема №3. «Бусы для куклы» - 1 час*

*Теория – 0.25 ч.* Разговор об украшениях. Показать и рассмотреть с детьми различные украшения из бус, бисера, стекляруса. Предложить сделать самим бусы для кукол. Показать нанизывание бусин на леску.

*Практика – 0.75 ч.* Самостоятельное нанизывание бусин. Предложить подарить бусы куклам, которые живут в группе.

*Тема №4. «Новогодняя гирлянда «Флажки»» - 1 час*

*Теория – 0.25ч.* рассказ воспитателя о приближающемся празднике Новый год. Показать иллюстрации с новогодним убранством залов, комнат. Показ изготовления флажков.

*Практика – 0.75 ч.* Изготовление гирлянды детьми. Предложить украсить свою групповую комнату.

*Тема №5. «Пригласительный билет» - 1 час*

*Теория – 0.25 ч.* Разговор с детьми о том, кого бы они хотели пригласить на свой Новогодний праздник. Показать образцы пригласительных билетов и их изготовление, с использованием штампов из поролона.

*Практика – 0.75 ч.* Самостоятельная работа детей. В конце занятия подписать пригласительные билеты.

*Тема №6. «Елочная гирлянда» - 1 час*

*Теория – 0.25 ч.* Показать, какое украшение из открыток можно сделать для елочки. Дать готовые полоски и показать способ изготовления гирлянды.

*Практика – 0.75ч.* Работа детей. Соединить все части гирлянды в одно целое и украсить елочку в группе.

*Тема №7. «Фонарики» -2 часа*

*Теория – 0.5 ч.* Рассмотреть елочные украшения. Показ последовательности выполнения работы по изготовлению волшебных фонариков. Учить подбирать цвета. Вспомнить правила работы с ножницами.

*Практика – 1.5 ч.* Самостоятельная работа детей. Украшение елочки. Хоровод «Маленькой елочке».

Раздел № 3 «Работа с бумагой» (11 часов)

*Тема №1. «Знакомство с бумагой» - 1 час*

*Теория – 0.5 ч.* Рассмотреть с детьми несколько видов бумаги. Обследование свойств бумаги: мнется, сгибается, намокает, можно резать и др. закрепить правила работы с ножницами.

*Практика – 0.5 ч.* Опыт с корабликами, сделанными из различной бумаги. Подарить лодочки.

*Тема №2 «Корзинка» -1 час*

*Теория – 0.25 ч.* Рассмотреть корзинку, сделанную из бумаги. Показать последовательность выполнения работы. Напомнить о правилах работы с инструментами и клеем.

*Практика – 0.75 ч.* Самостоятельная работа. Сюрпризный момент.

*Тема №3. «Самолеты» - 1 час*

*Теория – 0.25 ч.* Рассмотреть с детьми готовую модель самолета, показать способ изготовления поделки.

*Практика – 0.75 ч.* Выполнение работы детьми. Сюрпризный момент (бумажные летчики).

*Тема №4 «Вагончики» - 1 час*



*Теория – 0.25 ч.* Вспомнить о летних путешествиях. Показать паровоз и предложить сделать к нему вагончики. Показ последовательности изготовления вагончика.

*Практика – 0.75 ч.* Выполнение задания детьми. Подарить состав для оформления группы.

*Тема №5 «Автобус» - 1 час*

*Теория – 0.25 ч.* Рассмотреть иллюстрации городского транспорта. Предложить сделать автобус. Показать последовательность выполнения работы.

*Практика – 0.75 ч.* Самостоятельная работа детей. П/и «Разноцветный автопарк».

*Тема №6 «Домик» - 1 час*

*Теория – 0.25 ч.* Рассмотреть разные дома (городские и деревенские), найти различия и сходства. Показать и объяснить, как можно сделать деревенский домик.

*Практика – 0.75 ч.* Выполнение работы детьми. Сюрпризный момент.

*Тема №7 «Зоопарк» - 2 часа*

*Теория – 0.5 ч.* Показать детям прием скатывания бумаги в комочки и наклеивания на готовые контуры животных.

*Практика – 1.5 ч.* Выполнение работы. Оформить панно «Зоопарк».

*Тема №8 «Домашние животные» - 2 часа*

*Теория – 0.5 ч* Рассмотреть разных животных, сделанных оригами. Познакомить с техникой оригами. Показать и объяснить, как делать животных оригами.

*Практика – 1.5 ч.* Работа детей. Предложить дать клички своим питомцам.

*Тема №9 «Коробочка для украшений» - 1 час*

*Теория – 0.25 ч.* Закрепить приемы складывания бумаги и работы с ножницами. Показ выполнения работы.

*Практика – 0.75 ч.* Самостоятельное выполнение задания детьми.

#### Раздел №4 «Тестоластика» (8часов)

*Тема №1. «Знакомство с соленым тестом» - 1 час*

*Теория – 0.5 ч.* Рассмотреть с детьми поделки из соленого теста. Показать его приготовление. Рассказать о свойствах соленого теста и инструментах, которыми пользуются во время работы с тестом. Провести инструктаж о работе с инструментами.

*Практика – 0.5 ч.* Самостоятельное приготовление теста. Дидактическая игра «из чего сделано?».

*Тема №2 «Угощение для кукол» - 1 час*

*Теория – 0.25 ч.* Показать, как можно сделать угощение для кукол с использованием скалки, выемки для теста и зубочистки.

*Практика – 0.75 ч.* Изготовление угощения детьми. Отнести в группу для сюжетно-ролевой игры «дочки-матери», «Магазин».

*Тема №3 «Крендельки» – 1 час*

*Теория – 0.25 ч.* Закреплять знания о свой свойствах соленого теста. Показать прием скатывания жгута и складывания его крендельком.

*Практика – 0.75 ч.* Изготовление крендельков детьми. Предложить крендельки использовать в сюжетно-ролевых играх в группе.

*Тема №4 «Венок «Весняночка»» - 2 часа*

*Теория – 0.5 ч.* Рассказ воспитателя о весенних праздниках и подарках, которые люди делают друг другу и солнышку. Показать последовательность выполнения работы по изготовлению венка «Весняночка» и его оформления.

*Практика – 1.5 ч.* Самостоятельная работа детей.

*Тема №5 «Солнышко» - 1 час*

*Теория - 0.25 ч.* Показ педагога приготовления цветного соленого теста. Объяснение и показ выполнения работы. Закрепление приема работы со скалкой.

*Практика – 0.75 ч.* Изготовление детьми поделки «Солнышко».

*Тема №6 «Цветы» - 2 часа*

*Теория – 0.5 ч.* Рассмотреть с детьми цветы, сделанные из соленого теста разными способами и с использованием различных инструментов. Закрепить приемы скатывания и расплющивания теста.

*Практика – 1.5 ч.* Самостоятельная работа детей. Организация выставки «Мукосолька».

Учебно – тематический план  
на 2 год обучения  
(средняя группа)

№ п/п	Разделы	Темы	Количество часов		
			теория	практика	всего
1.	<i>Работа с природным материалом</i>				7
		1. «Золотая осень»	0.25	0.75	1
		2. «Забавные животные»	0.25	0.75	1
		3. «Букет»	0.25	0.75	1
		4. «Овощи»	0.25	0.75	1
		5. «Ежики»	0.5	1.5	2
		6. «Тайны овощей»	0.25	0.75	1
2.	<i>Работа с бросовым материалом</i>				9
		1. «Вазы»	0.5	1.5	2
		2. «Фонари»	0.25	0.75	1
		3. «Забавные человечки»	0.25	0.75	1
		4. «Поросенок»	0.25	0.75	1
		5. «Снежинки»	0.25	0.75	1
		6. «Гирлянда»	0.25	0.75	1
		7. «Новогодние игрушки»	0.5	0.75	2
3.	<i>Работа бумагой</i>				8
		1. «Записная книжка»	0.25	0.75	1
		2. «Космические спутники»	0.25	0.75	1
		3. «Кометы»	0.25	0.75	1
		4. «Инопланетяне»	0.25	0.75	1
		5. «Мышка»	0.25	0.75	1
		6. «Стаканчик»	0.25	0.75	1
		7. «Тюльпан»	0.25	0.75	1
8. «Пригласительный билет»	0.25	0.75	1		
4.	<i>Тестоластика</i>				7
		1. «Магазин продуктов»	0.25	0.75	1

		2. «Кулон для мамы»	0.5	1.5	2
		3. «Жаворонок»	0.25	0.75	1
		4. «Витой веночек»	0.25	0.75	1
		5. «Спящая кошка»	0.5	1.5	2
5.	Работа в социуме				2
		1. Экскурсия в библиотеку	1	1	2
6.	Работа с тканью				2
		1. «Знакомство с тканью»	0.5	0.5	1
		2. «Раз стежок, два стежок»	0.25	0.75	1
	Итого:				36

## Содержание программы 2-го года обучения

### Раздел №1 «Работа с природным материалом» (7часов)

#### *Тема №1. «Золотая осень» - 1час*

*Теория – 0.25 ч.* Вспомнить что относится к природному материалу, рассмотреть картины художников на тему осени. Напомнить приемы рисования с использованием листьев разных деревьев.

*Практика – 0.75 ч.* Самостоятельная работа детей. Выставка «Осень глазами детей».

#### *Тема №2. «Забавные животные» - 1час*

*Теория – 0.25 ч.* Рассмотреть с детьми картинки с изображением животных, сделанных из природного материала, отметить их разнообразие. Предложить сделать поделку по своему замыслу. Напомнить детям способы соединения различных деталей между собой (с помощью проволоки, пластилина и др.).

*Практика – 0.75 ч.* Самостоятельная работа детей. Мини выставка «забавные животные».

#### *Тема №3. «Букет» - 1 час*

*Теория* – 0.25 ч. Рассмотреть с детьми иллюстрации с изображением букетов. Показать приемы составления букетов. Напомнить о правилах работы с клеем.

*Практика* – 0.75 ч. Выполнение задания детьми.

*Тема №4. «Овощи» - 1 час*

*Теория* – 0.25 ч. Учить детей работать с шаблоном. Показать, как готовится крошка из сухих листьев (2 способа). Научить новому способу аппликации из измельченных листьев.

*Практика* – 0.75 ч. Самостоятельная работа детей. Выставка в группе в уголке природы «необычные овощи».

*Тема №5 «Ёжики» - 2 часа*

*Теория* – 0.5 ч. Рассмотреть с детьми готовые поделки (ёжики из пластилина и семян подсолнуха). Объяснить и показать выполнение работы.

*Практика* – 1.5 ч. Выполнение задания детьми.

*Тема №6 «Тайны овощей» - 1 час*

*Теория* – 0.25 ч. Учить видеть в обычных овощах разные образы животных и людей. Напомнить способы соединения деталей между собой.

*Практика* – 0.75 ч. Самостоятельная работа детей. Организация выставки «тайны овощей».

## Раздел №2 «Работа с бросовым материалом» (9 часов)

*Тема №1. «Вазы» - 2 часа*

*Теория* – 0.5 ч. Продолжать знакомить детей с различным бросовым материалом. Показать приемы оформления ваз, их неповторимостью. Вызвать желание сделать красивую вазу в подарок маме.

*Практика* – 1.5 ч. Самостоятельное оформление ваз детьми.

*Тема №2. «Фонари» - 1 час*

*Теория* – 0.25 ч. Разговор о строительной игре и ее атрибутах, которых еще нет, но детям они крайне необходимы. Показать способ изготовления фонарей для освещения улиц города.

*Практика – 0.75 ч.* Выполнение задания детьми. Отнести фонарики в группы и «осветить ими городские улицы».

*Тема №3. «Забавные человечки» - 1 час*

*Теория – 0.25 ч.* Рассмотреть с детьми разные по форме коробки из-под кремов, духов и т.д., предложить сделать из них забавных человечков. Показать приемы оформления.

*Практика – 0.75 ч.* Работа детей. Начать организовывать выставку «Вторая жизнь брошенных вещей».

*Тема №4. «Поросенок» - 1 час*

*Теория – 0.25 ч.* Предложить детям подумать, на что похожа пустая скорлупа из-под яиц, подвести к идее изготовления поросенка и самостоятельно ее воплотить. Оказать помощь испытывающим трудность.

*Практика – 0.75 ч.* Самостоятельное воплощение замысла. Пополнить выставку экспонатами.

*Тема №5. «Снежинки» - 1 час*

*Теория – 0.25 ч.* Рассказ педагога о снежинке, как кристалле, имеющим правильную форму шестиконечной звезды. Рассмотреть фото снежинок, отметить разнообразие узоров. Показать прием прорисовывания снежинки на круге из пенопласта красками «Гуашь».

*Практика – 0.75 ч.* Работа детей. Оформление снежинками групповой комнаты.

*Тема №6. «Гирлянда» - 1 час*

*Теория – 0.25 ч.* Рассуждения детей на тему «Чем можно украсить группу к Новому году», рассмотреть иллюстрации праздничного убранства. Объяснение и показ изготовления Новогодней гирлянды.

*Практика – 0.75ч.* Самостоятельная работа.

*Тема №7 «Новогодние игрушки» - 2 часа*

*Теория - 0.5 ч.* Разговор с детьми на тему «Почему нельзя групповую елку украшать игрушками из стекла». Предложить сделать игрушки из пластмассовых контейнеров от Киндер-сюрпризов. Показ и объяснение изготовления игрушек.

*Практика – 0.75ч.* Выполнение работы детьми самостоятельно.  
Украшение елки игрушками.

### Раздел №3 «Работа с бумагой» (8часов)

#### *Тема №1. «Записная книжка» - 1 час*

*Теория – 0.25 ч.* Беседа с детьми о предстоящем празднике «День Защитника Отечества». Показ изготовления записной книжки для папы. Напомнить приемы складывания и правила работы с ножницами.

*Практика – 0.75 ч.* Самостоятельная работа детей. Вручить подарки папам на развлечении.

#### *Тема №2. «Космические спутники» - 1 час*

*Теория – 0.25 ч.* Разговор с детьми на тему «Что такое космос». Рассмотреть иллюстрации о космосе. Предложить сделать картину о космосе. Показ и объяснение работы по изготовлению спутников. Напомнить правила работы с ножницами и клеем.

*Практика – 0.75 ч.* Творчество детей. Начать оформлять коллективную работу «Космос».

#### *Тема №3. «Кометы» - 1 час*

*Теория – 0.25 ч.* Вспомнить с детьми разговор о кометах в планетарии. Предложить сделать их такими, какими дети себе их представляют. Закрепить правила работы с ножницами и клеем.

*Практика – 0.75 ч.* Выполнение работы с детьми. Продолжить оформление коллективной работы «Космос».

#### *Тема №4. «Инопланетяне» - 1 час*

*Теория – 0.25 ч.* Побеседовать с детьми на тему «Кто такие инопланетяне», как дети себе их представляют. Рассмотреть картинки и вспомнить мультфильмы про инопланетян. Предложить сделать фигурки инопланетян и наклеить их на коллективную работу «Космос».

*Практика – 0.75 ч.* Самостоятельная работа детей. Подарить коллективную работу в планетарий.

#### *Тема №5 «Мышка» 1 час*



*Теория* – 0.25 ч. Напомнить детям о японском искусстве оригами. Вспомнить какие работы они делали в предыдущей группе. Показать изготовление поделки с использованием схемы-подсказки.

*Практика* – 0.75 ч. Выполнение работы детьми.

*Тема №6 «Стаканчик» - 1 час*

*Теория* – 0.25 ч. Предложить детям сделать стаканчики для медвежат, чтобы те смогли вырастить в них свои цветы. Показ и объяснение изготовления стаканчиков по принципу оригами. Продолжать учить пользоваться схемой- подсказкой.

*Практика* – 0.75 ч. Работа детей.

*Тема №7. «Тюльпан» - 1 час*

*Теория* – 0.25 ч. Беседа о самом дорогом человеке на свете – маме, о предстоящем празднике 8 Марта, вызвать желание сделать маме подарок своими руками. Объяснение и показ выполнения последовательности работы.

*Практика* – 0.75 ч. Самостоятельное выполнение работы. Подарить цветы мамам на утреннике.

*Тема №8. «Пригласительный билет» - 1 час*

*Теория* – 0.25 ч. Разговор с детьми о мамах, зачитать готовые рассказы детей о своих мамочках. Вызвать желание пригласить маму на праздник, сделав для этого пригласительный билет. Рассмотреть несколько вариантов готовых приглашений и выбрать то, которое дети хотели бы сделать сами. Показ последовательности действий.

*Практика* – 0.75 ч. Самостоятельная работа детей. Вложить в приглашения тексты рассказов о мамах.

Раздел №4 «Тестопластика» (7часов)

*Тема №1. «Магазин продуктов» - 1 час*

*Теория* – 0.25 ч. Вспомнить понятие «Тестопластика», как и из чего готовя соленое тесто, какие инструменты можно использовать в работе с соленым тестом. Предложить сделать атрибуты к сюжетно-ролевой игре «Магазин». Показать, как можно сделать продукты.

*Практика* – 0.75 ч. Выполнение работы детьми. Передать готовые атрибуты в группу.

*Тема №2. «Кулон для мамы» - 2 часа*

*Теория – 0.5 ч.* Закрепить приемы раскатывания и вырезывания форм из соленого теста. Показать, как можно украсить кулон (2-3 способа).

*Практика – 1.5 ч.* Самостоятельное выполнение работы детьми.

*Тема №3. «Жаворонок» - 1 час*

*Теория – 0.25 ч.* Рассказ воспитателя о народных заличках весны в далекие времена. Предложить сделать подарок для Весны – жаворонка. Рассмотреть готовую поделку, каким природным материалом. Показ выполнения работы.

*Практика – 0.75 ч.* Изготовление жаворонка детьми.

*Тема №4. «Витой венок» - 1 час*

*Теория – 0.25 ч.* Продолжать знакомить детей с народными обычаями встречи весны. Рассмотреть еще один подарок весне – витой венок. Разговор о том, как он сделан. Вспомнить приемы скатывания и скручивания жгутов между собой. Показать способы соединения концов (2 способа).

*Практика – 0.75 ч.* Задание выполняют дети самостоятельно. Оформить выставку «Мы встречаем весну».

*Тема №5. «Спящая кошка» -2 часа*

*Теория – 0.5 ч.* Рассмотреть поделку «Спящая кошка». Научить делать объемные игрушки, используя фольгу. Учить передавать характер животного.

*Практика – 1.5 ч.* Самостоятельная работа детей.

Раздел №5 «Работа в социуме» (2 часа)

*Тема №1. «Экскурсия в библиотеку»-2 часа*

*Теория – 1ч.* Познакомить детей с творчеством профессиональных художников, с их работами. Побеседовать на тему «Что запомнилось на выставке и почему». Учить любоваться произведениями искусства.

*Практика - 1ч.* Рассматривание работ детьми.

## Раздел №6 «Работа с тканью» (1 час)

### *Тема №1. «Знакомство с тканью» - 1 час*

*Теория – 0.5 ч.* Познакомить тканью, ее разнообразием и свойствами. Познакомить с инструментами, которыми обрабатывают ткань и правилами работы с ними. Рассмотреть произведения и поделки, сделанные из ткани.

*Практика – 0.5 ч.* Самостоятельная деятельность детей с тканью.

### *Тема №2. «Раз стежок, два стежка» - 1 час*

*Теория – 0.25 ч.* Закрепить правила работы с инструментами (иголка, нитки, ножницы, пяльцы и др.). Показ приемов работы с иглой. Учить делать стежки «вперед иглой», «назад иглой».

*Практика – 0.75 ч.* Самостоятельная работа детей.

Учебно – методический план  
на 3 год обучения  
(старшая группа)

№ п/п	Раздел	Тема	Количество часов		
			теория	практика	всего
1.	<i>Работа с природным материалом</i>				4
		1. «Цапля»	0.25	0.75	1
		2. «Колосья»	0.25	0.75	1
		3. «Домашние птицы»	0.25	0.75	1
		4. «Цветы»	0.25	0.75	1
2.	<i>Работа с бросовым материалом</i>				8
		1. «Высотное здание»	0.25	0.75	1
		2. «Машина»	0.25	0.75	1
		3. «Вагон»	0.25	0.75	1
		4. «Человечки»	0.25	0.75	1
		5. «Гусеница»	0.25	0.75	1
		6. «Снеговик»	0.25	0.75	1
		7. «Заяц»	0.25	0.75	1
		8. «Куклы»	0.25	0.75	1
3.	<i>Работа с бумагой</i>				13
		1. «Магазин игрушек»	0.25	0.75	1
		2. «Ёлочные игрушки»	0.5	1.5	2
		3. «Домик»	0.25	0.75	1
		4. «Сказочный домик»	0.25	0.75	1
		5. «Коробочка»	0.25	0.75	1
		6. «Корзинка»	0.25	0.75	1
		7. «Качалка»	0.25	0.75	1
		8. «Карусель»	0.25	0.75	1
		9. «Игрушки»	0.25	0.75	1
		10. «Чебурашка»	0.25	0.75	1
		11. «Животные»	0.25	0.75	1
		12. «Лодочка»	0.25	0.75	1

4.	<i>Тестопластика</i>				5
		1. «Народы Севера»	0.5	1.5	2
		2. «Ангелочек»	0.5	1.5	2
		3. «Парикмахерская»	0.25	0.75	1
5.	<i>Работа в социуме</i>				2
		1. Экскурсия в библиотеку	1	1	2
6	<i>Работа с тканью</i>				4
		1. «Салфетка»	0.5	1.5	2
		2. «Золотая рыбка»	0.5	1.5	2
					36

Содержание программы  
3-го года обучения

Раздел №1 «Работа с природным материалом» (4часа)

*Тема №1. «» - 1 час*

*Теория – 0.25 ч.* Закреплять знания о разнообразии природного материала и его свойствах. Рассмотреть с детьми фотографии поделок из природного материала. Обсудить и показать, как можно сделать птицу из желудей, палочек, перьев.

*Практика – 0.75 ч.* Самостоятельное творчество детей. Начать оформлять выставку.

*Тема № 2. «Колосья» - 1 час*

*Теория – 0.25 ч.* Предложить детям подобрать тот природный материал, который необходим для изготовления панно «Колосья» (семена дыни). Показать, как расположить колоски на панно для создания выразительного образа поля. Напомнить правила работы с клеем.

*Практика – 0.75 ч.* Выполнение работы детьми самостоятельно.

*Тема № 3. «Домашние птицы» - 1 час*

*Теория – 0.25 ч.* Разговор с детьми о домашних птицах. Рассмотреть готовые поделки курицы, петуха, утки. Найти сходство и различие. Учить детей самостоятельно выбирать природный

материал для своей задумки. Вспомнить способы соединения деталей.

*Практика – 0.75 ч.* Работа детей.

*Тема №4. «Цветы» - 1 час*

*Теория – 0.25 ч.* Вспомнить, как делали ромашки, и предложить сделать аппликацию «Цветы» из семян ясеня. Показать и объяснить приемы составления букета.

*Практика – 0.75 ч.* Самостоятельная работа. Предложить детям закончить оформление выставки «Что нам осень принесла».

Раздел №2 «Работа с бросовым материалом» (8часов)

*Тема № 1. «Высотное здание» - 1 час*

*Теория – 0.25 ч.* Разговор с детьми о городских зданиях. Предложить сделать высотные дома. Объяснить и показать последовательность выполнения работы. Напомнить правила работы с ножницами.

*Практика – 0.75 ч.* Самостоятельная деятельность детей. Начать оформления панно «Городская улица».

*Тема № 2. «Машины» - 1 час*

*Теория – 0.25 ч.* Продолжить работу по оформлению коробок. Предложить сделать транспорт, напомнить правила оклеивания коробки, работы с ножницами и клеем. Развивать фантазию.

*Практика – 0.75 ч.* Самостоятельная работа детей. Дополнить панно «Городская улица» транспортом, сделанным детьми.

*Тема №3. «Вагон» - 1 час*

*Теория – 0.25 ч.* Закреплять умение оклеивать коробки и самостоятельно решать поставленные задачи. Закреплять умение работать аккуратно.

*Практика – 0.75 ч.* Творчество детей.

*Тема № 4. «Человечки» - 1 час*

*Теория – 0.25 ч.* Познакомить детей с новым видом бросового материала – проволокой и ее свойствами. Показать, как можно, скручивая проволоку, сделать человека. Учить работать аккуратно.

*Практика – 0.75 ч.* Самостоятельная работа детей.

*Тема №5. «Гусеница» - 1 час*

*Теория – 0.25 ч.* Рассмотреть с детьми готовую гусеницу. Предложить детям назвать виды бросового материала, использованного для ее изготовления. Показать и объяснить последовательность выполнения работы.

*Практика – 0.75 ч.* Выполнение работы детьми.

*Тема № 6. «Снеговик» - 1 час*

*Теория – 0.25 ч.* Продолжать знакомить детей с видами бросового материала – поролон и его свойствами. Закрепить правила работы с ножницами. Показать, как из поролона можно делать несложные поделки.

*Практика – 0.75 ч.* Самостоятельная работа детей.

*Тема № 7. «Заяц» - 1 час*

*Теория – 0.25 ч.* Рассмотреть с детьми готовую поделку. Найти отличия обработки материала. Показать детям новые приемы обработки поролона для создания образа зайца.

*Практика – 0.75 ч.* Самостоятельная работа. Оформить выставку в группе по сказке «Заяц-хвоста».

*Тема № 8. «Куклы» - 1 час*

*Теория – 0.25 ч.* Рассмотреть с детьми куклы, сделанные руками народных мастеров. Рассказ воспитателя об игрушках в древние времена. Показ и объяснения изготовления куклы из ниток.

*Практика – 0.75 ч.* Выполнение работы детьми.

Раздел №3 «Работа с бумагой» (13часов)

*Тема № 1. «Магазин игрушек» - 1 час*

*Теория – 0.25 ч.* Рассмотреть готовые образцы игрушек. Вспомнить названия геометрических фигур, закрепить названия частей тела. Показать, как делать игрушку из прямоугольного листа бумаги. Закрепить правила работы с ножницами.

*Практика – 0.75 ч.* Самостоятельная работа детей.

*Тема № 2. «Ёлочные игрушки» - 2 часа*

*Теория* – 0.5 ч. Рассмотреть с детьми шаблоны елочных игрушек, обговорить приемы оформления игрушки. Предложить самостоятельно выбрать шаблон и цветную бумагу для игрушки.

*Практика* – 1.5 ч. Творчество детей. Предложить украсить ёлочку в кабинете ручного труда.

*Тема №3. «Домик» - 1 час*

*Теория* – 0.25 ч. Закрепить название геометрической фигуры – квадрат. Показать приемы складывания квадрата в разных направлениях. научить делать домик из квадрата, сложенного на 16 маленьких квадратиков.

*Практика* – 0.75 ч. Самостоятельная работа детей.

*Тема № 4. «Сказочный домик» - 1 час*

*Теория* – 0.25 ч. Рассмотреть готовые сказочные домики. Отметить их разнообразие. Показать некоторые приемы в оформлении сказочного домика.

*Практика* – 0.75 ч. Работа детей. Сюрпризный момент.

*Тема №5. «Коробочка» - 1 час*

*Теория* – 0.25 ч. Познакомить детей с понятием «выкройка», научить работать с выкройкой. Предложить самостоятельно украсить готовую коробочку.

*Практика* – 0.75 ч. Самостоятельная работа детей. Отметить разнообразие в оформлении коробочек.

*Тема № 6. «Корзинка» - 1 час*

*Теория* – 0.25 ч. Предложить сделать корзинки для игры в сюжетно-ролевую игру «Магазин». Закрепить умение складывать квадрат на 9 или 16 частей, делать разрезы по 4 линиям сгиба. Самостоятельное украшение корзинки.

*Практика* – 0.75 ч. Работа детей.

*Тема № 7. «Качалка» - 1 час*

*Теория* – 0.25 ч. Разговор с детьми о парках развлечений. Рассмотреть готовый образец качалки. Показ изготовления поделки. Закрепление работы с ножницами и клеем.

*Практика* – 0.75 ч. Самостоятельная работа детей.



*Тема № 8. «Карусель» - 1 час*

*Теория – 0.25 ч.* Продолжить разговор о развлечениях в парке отдыха. Познакомить с картоном, его свойствами. Рассмотреть готовую игрушку карусель и показать последовательность её изготовления.

*Практика – 0.75 ч.* Выполнение задания детьми.

*Тема №9. «Игрушки» - 1 час*

*Теория – 0.25 ч.* Познакомить детей с новой геометрической фигурой – конус. Рассмотреть готовые игрушки, сделанные на основе конуса. Показать и объяснить в какой последовательности делается игрушка, предложить использовать шаблоны, для изготовления некоторых частей.

*Практика – 0.75 ч.* Самостоятельная работа детей. Оформить выставку «Наши руки не для скуки».

*Тема № 10. «Чебурашка» - 1 час*

*Теория – 0.25 ч.* Познакомить детей с новой геометрической фигурой – цилиндр. Рассмотреть готовую поделку - Чебурашка. Показать изготовление цилиндра и последующее изготовление игрушки Чебурашка.

*Практика – 0.75 ч.* Самостоятельная работа детей.

*Тема № 11. «Животные» - 1 час*

*Теория – 0.25 ч.* Разговор с детьми об игрушках, которые можно сделать из цилиндра. Вспомнить последовательность изготовления игрушки, напомнить о правилах работы с инструментами и соблюдение чистоты на рабочем месте. Предложить сделать игрушку по собственному выбору.

*Практика – 0.75 ч.* Самостоятельная работа детей. Отметить разнообразие придуманных поделок.

*Тема № 12. «Лодочка» - 1 час*

*Теория – 0.25 ч.* Рассмотреть с детьми готовую лодочку. Напомнить о японском искусстве оригами. Показать последовательность складывания листа бумаги. Предложить использовать схему при работе по изготовлению лодочки.

*Практика – 0.75 ч.* Выполнение задания детьми. Сюрпризный момент.

#### Раздел №4 «Тестопластика» (5часов)

##### *Тема № 1. «Народы Севера» - 2 часа*

*Теория – 0.5 ч.* Беседа с детьми о народах, населяющих Север нашей страны. Рассмотреть иллюстрации, где видны народные костюмы, жилища и т.д. Вспомнить приемы лепки из соленого теста. Показать, как сделать фигурку в национальном костюме. Познакомить с росписью национального костюма.

*Практика – 1.5 ч.* Самостоятельная работа детей.

##### *Тема № 2. «Ангелочек» - 2 часа*

*Теория – 0.5 ч.* Продолжать учить работать с соленым тестом. Рассмотреть готовую поделку – ангела. Познакомить детей с новыми инструментами для работы с соленым тестом. Показать последовательности выполнения работы по изготовлению поделки.

*Практика – 1.5 ч.* Работа детей.

##### *Тема №3. «Парикмахерская» - 1 час*

*Теория – 0.25 ч.* Рассмотреть с детьми фото с изображением разных причесок. Показать, как можно сделать различные прически из соленого теста, используя инструменты (ситечки, чеснокодавки, ножницы и др.).

*Практика – 0.75 ч.* Самостоятельное выполнение задания. Развитие творчества. Организация выставки «Секреты Мукосольки».

#### Раздел №5 «Работа в социуме» (2часа)

##### *Тема № 1. «Экскурсия в библиотеку» - 2 часа*

*Теория – 1 ч.* Знакомство с творчеством профессиональных мастеров. Познакомить с живописью, работами по дереву и кости, вышивке и т.д.

*Практика – 1 ч.* Самостоятельное рассматривание экспонатов.

#### Раздел №6 «Работа с тканью» (4часа)

*Тема № 1. «Салфетка» - 2 часа*

*Теория – 0.5 ч.* Рассмотреть с детьми готовые образцы салфеток, рассказать о различных видах вышивки (гладью, крестиком и др.). Показать, обработать края салфетки, вспомнить швы (вперед и назад иголкой). Познакомить с приемом аппликации. Напомнить правила работы с иголкой.

*Практика – 1.5 ч.* Самостоятельная работа детей.

*Тема № 2. «Золотая рыбка» - 2 часа*

*Теория – 0.5 ч.* Рассмотреть панно «Аквариум». Разговор о материале, который использовали для изготовления этого панно. Закрепить правила работы с ножницами и клеем. Показать последовательности выполнения работы по изготовлению золотой рыбки.

*Практика – 1.5 ч.* Самостоятельная работа. Оформление панно для группы.

Учебно – методический план  
на 4 год обучения  
(подготовительная группа)

№ п/п	Раздел	Тема	Количество часов		
			теория	практика	всего
1.	<i>Работа с природным материалом</i>				4
		1. «Декоративное панно»	0.25	0.75	1
		2. «Фигурки зверюшек и человечков»	0.25	0.75	1
		3. «Сюжетная композиция»	0.25	0.75	1
		4. «По замыслу»	0.25	0.75	1
2.	<i>Работа с бросовым материалом</i>				8
		1. «Транспорт»	0.25	0.75	1
		2. «Игрушки»	0.25	0.75	1
		3. «Сказочная птица»	0.25	0.75	1
		4. «Ягоды»	0.25	0.75	1
		5. «Цветы»	0.25	0.75	1
		6. «Козлик»	0.25	0.75	1
		7. «Ваза с цветами»	0.5	1.5	2
3.	<i>Работа с бумагой</i>				12
		1. «Пароход»	0.25	0.75	1
		2. «Игрушки-забавы»	0.5	1.5	2
		3. «Елочные игрушки»	0.5	1.5	2
		4. «Коврик»	0.25	0.75	1
		5. «Закладка»	0.25	0.75	1
		6. «Мебель»	0.25	0.75	1
		7. «Теремок»	0.75	2.25	3
		8. «Пригласительный»	0.25	0.75	1

		билет»			
4.	<i>Тестопластика</i>				5
		1. «Гортензия бонсай»	0.25	0.75	1
		2. «Веселый и грустный клоун»	0.5	1.5	2
		3. «Кот»	0.25	0.75	1
		4. «Хлебная сказка»	0.25	0.75	1
					2
5.	<i>Работа в социуме</i>	1. «Экскурсия в библиотеку»	1	1	2
6.	<i>Работа с тканью</i>				5
		1. «Волшебная иголочка»	0.5	0.5	1
		2. «Путешествие в мир одежды»	0.5	0.5	1
		3. «Пришивание пуговиц»	0.25	0.75	1
		4. «Игольница»	0.25	0.75	1
		5. «Кармашек для расчесок»	0.25	0.75	1
					36

Содержание программы  
4-го года обучения

Раздел №1 «Работа с природным материалом» (4часа)

*Тема № 1. «Декоративное панно» - 1 час*

*Теория – 0.25 ч.* Рассматривание с детьми декоративных панно, выполненных художниками. Разговор о природном материале, который был использован в работе. Показать, как приемы обработки природного материала. Составление схемы будущего панно.

*Практика – 0.75 ч.* Коллективная работа детей по изготовлению панно. Начать оформлять выставку.

*Тема № 2. «Фигурки зверюшек и человечков» - 1 час*

*Теория* – 0.25 ч. Проанализировать готовые работы, обратить внимание на природный материал, изображающий конечности. Предложить определить характер фигурки и придумать самим фигурки, используя разный природный материал.

*Практика* – 0.75 ч. Самостоятельная работа детей.

*Тема № 3. «Сюжетная композиция» - 1 час*

*Теория* – 0.25 ч. Вспомнить потешку «Из-за леса, из-за гор», предложить сделать коллективную композицию. Закреплять умение детей договариваться о предстоящей работе и распределению задания.

*Практика* – 0.75 ч. Коллективная работа детей по созданию композиции.

*Тема № 4. «По замыслу» - 1 час*

*Теория* – 0.25 ч. Вспомнить с детьми, какие поделки мастерили. Предложить сделать интересную поделку, оставить ее на память детскому саду.

*Практика* – 0.75 ч. Самостоятельное выполнение замысла. Оформление выставки «Что нам осень принесла».

Раздел №2 «Работа с бросовым материалом» (8часов)

*Тема №1. «Транспорт» - 1час*

*Теория* – 0.25 ч. Рассмотреть иллюстрации транспорта и поделки, сделанные в прошлом году. Предложить сделать машины с движущимися колесами. Показать 2 способа изготовления движущихся колес и напомнить последовательность изготовления самой машины.

*Практика* – 0.75 ч. Выполнение задания детьми самостоятельно.

*Тема №2. «Игрушки» - 1 час*

*Теория* – 0.25 ч. Рассмотреть с детьми пустые банки из-под чипсов. Разговор на тему «Что за секретная игрушка прячется в банке», предложить сделать игрушку по своему замыслу. Закрепить правила работы с ножницами и клеем.

*Практика* – 0.75 ч. Работа детей.

*Тема №3. «Сказочная птица» - 1 час*

*Теория – 0.25 ч.* Рассмотреть скульптуры малых форм, изображающих птиц. Вспомнить сказки, где встречается сказочная птица. Разговор о частях тела, о разнообразной окраске. Показ последовательности изготовления поделки, вспомнить способы соединения деталей.

*Практика – 0.75 ч.* Самостоятельная работа детей.

*Тема №4. «Ягоды» - 1 час*

*Теория – 0.25 ч.* Разговор с детьми о ягодах. Рассмотреть готовую поделку ягоды клубники. Показать, как можно сделать такую поделку. Напомнить о хрупкости материала.

*Практика – 0.75 ч.* Изготовление ягод детьми.

*Тема №5. «Цветы» - 1 час*

*Теория – 0.25 ч.* Рассмотреть с детьми эстампы из дробленой скорлупы. Обратить внимание на цветовой решение. Показать, как готовится скорлупа для работы. Напомнить правила работы с клеем. Закрепить умение работать с шаблонами.

*Практика – 0.75 ч.* Самостоятельное выполнение задания.

*Тема №6. «Козлик» - 1 час*

*Теория – 0.25 ч.* Вспомнить с детьми, какие поделки из проволоки они делали в прошлом году. Напомнить прием скручивания, с использованием карандаша. Показ изготовления козлика.

*Практика – 0.75 ч.* Выполнение задания детьми.

*Тема №7. «Ваза с цветами» - 2 часа*

*Теория – 0.5 ч.* Познакомить с новым видом бросового материала – пластиковой бутылкой. Рассмотреть с детьми готовую вазу с цветами и предложить сделать самим такую же. Показать последовательность изготовления. Научить резать пластик ножницами, соблюдая правила техники безопасности.

*Практика – 1.5 ч.* Самостоятельная работа детей.

Раздел №3 «Работа с бумагой» (12часов)

*Тема №1. «Пароход» - 1 час*

*Теория* – 0.25 ч. Рассматривание схемы по изготовлению парохода. Вспомнить, что уже дети умеют делать из бумаги по типу оригами. Напомнить, что надо хорошо проглаживать линии сгиба. Показ последовательного выполнения работы.

*Практика* – 0.75 ч. Выполнение задания детьми самостоятельно.

*Тема №2. «Игрушки-забавы» - 1 час*

*Теория* – 0.25 ч. Показать игрушку в действии и предложить сделать в подарок малышу такую же. Вспомнить, как работать с шаблонами. Показать и объяснить, как правильно собрать игрушку.

*Практика* – 0.75 ч. Самостоятельная работа.

*Тема №3. «Елочные игрушки» - 2 часа*

*Теория* – 0.5 ч. Вспомнить, какие игрушки из конусов и цилиндров дети делали раньше, процесс их изготовления. Дать простор детской фантазии.

*Практика* – 1.5 ч. Творчество детей.

*Тема №4. «Коврик» - 1 час*

*Теория* – 0.25 ч. Рассмотреть образец. Показать и объяснить последовательность выполнения работы. Закрепить правила работы с ножницами.

*Практика* – 0.75 ч. Самостоятельная работа детей

*Тема №5. «Закладка» - 1 час*

*Теория* – 0.25 ч. Рассмотреть несколько одинаковых закладок, но выполненных в разных цветовых решениях. Вспомнить прием плетения. Показать, как можно украсить конец закладки.

*Практика* – 0.75 ч. Выполнение работы детьми. Подарить закладку папе.

*Тема №6. «Мебель» - 1 час*

*Теория* – 0.25 ч. Познакомить детей новому приему работы с условной линейкой. Показать способы изготовления мебели из пластин. Посоветовать сделать ножки у мебели из готовых трубочек от сока.

*Практика* – 0.75 ч. Самостоятельная работа детей. Изготовленную мебель предложить использовать в театре.



*Тема №7. «Теремок» - 3 часа*

*Теория – 0.75 ч.* Рассмотреть с детьми готовых персонажей из сказки теремок сделанных оригами. Закрепить приемы складывания квадрата в разных направлениях. Показ последовательности выполнения работы, внести схему изготовления поделки.

*Практика – 2.25 ч.* Самостоятельная работа детей. Подарить готовых персонажей сказки «Теремок» в группу.

*Тема №8. «Пригласительный билет» - 1 час*

*Теория – 0.25 ч.* Предложить детям рассмотреть несколько вариантов пригласительных билетов и выбрать тот вариант билета, который они сделают для своей мамы. Прием изготовления билета не показывается.

*Практика – 0.75 ч.* Творчество детей.

Раздел №4 «Тесто пластика» (5 часов)

*Тема №1. «Гортензия бонсай» - 1 час*

*Теория – 0.25 ч.* Вспомнить свойства соленого теста, способы обработки, инструменты. Рассмотреть готовую гортензию, сделанную из цветного соленого теста. Показать последовательность изготовления поделки. Напомнить об аккуратности в работе.

*Практика – 0.75 ч.* Самостоятельная работа детей.

*Тема №2. «Веселый и грустный клоун» - 2 часа*

*Теория – 0.5 ч.* Разговор с детьми о радости и грусти, дидактическая игра «Угадай настроение». Рассмотреть схему веселого и грустного лица человека, найти различия. Показать приемы изготовления грустного и веселого клоуна.

*Практика – 1.5 ч.* Самостоятельная работа.

*Тема №3. «Кот» - 1 час*

*Теория – 0.25 ч.* Закрепление способов лепки из соленого теста. Показать последовательность изготовления фигурки кота. Напомнить об аккуратности в работе.

*Практика – 0.75 ч.* Самостоятельная работа детей.

*Тема №4. «Хлебная сказка» - 1 час*

*Теория – 0.25 ч.* Разговор с детьми о хлебобулочных изделиях. Показать последовательность изготовления элементов для украшения каравая, печенье, пряники в виде фигур. Напомнить об аккуратности в работе.

*Практика – 0.75 ч.* Самостоятельная работа детей. Организация выставки «Секреты Мукосольки».

#### Раздел №5 «Работа в социуме» (2 часа)

##### *Тема №1. «Экскурсия в библиотеку» - 2 часа*

*Теория – 1 ч.* Познакомить детей с работой профессиональных мастеров. Ответить на вопросы детей.

*Практика – 1 ч.* Самостоятельное рассматривание работ. Разговор о наиболее понравившихся работах.

#### Раздел №6 «Работа с тканью» (5 часов)

##### *Тема № 1. «Волшебная иголочка» - 1 час*

*Теория – 0.5 ч.* Вспомнить приемы работы ниткой и иглой, учить бережно обращаться с ними, правильно хранить иголку, выполнять шов «вперед иголку».

*Практика – 0.5 ч.* Самостоятельная работа детей.

##### *Тема № 2. «Путешествие в мир одежды» - 1 час*

*Теория – 0.5 ч.* Закрепить знания детей о совместной работе людей по изготовлению одежды (модельер, закройщик, швея) последовательности их работы. Игра «Узнай ткань на ощупь». Украшение одежды кукол элементами декора (выполнение аппликации, используя кусочки ткани разной фактуры, тесьму).

*Практика – 0.5 ч.* Самостоятельная работа детей.

##### *Тема № 3. «Пришивание пуговиц» - 1 час*

*Теория – 0.25 ч.* Рассуждение с детьми на тему «Что, если на свете вообще не будет пуговиц». Рассмотреть пришитые пуговицы на ножках, с дырочками. Предложить пришить пуговицы на рубашки Незнайки. Показ пришивания пуговицы с двумя отверстиями. Подробный рассказ о правилах работы с иглой, ножницами.

*Практика – 0.75 ч.* Самостоятельная работа детей.

*Тема № 4. «Игольница» - 1 час*

*Теория – 0.25 ч.* Рассмотреть с детьми несколько видов игольниц. Предложить сделать игольницу для занятий. Показать способы раскройки ткани и изготовления игольницы. Закреплять правила работы с иглами и ножницами.

*Практика – 0.75 ч.* Изготовление игольницы детьми.

*Тема № 5. «Кармашек для расчесок» - 1 час*

*Теория – 0.25 ч.* Предложить сшить кармашек для расчески. Показ и объяснение работы.

*Практика – 0.75 ч.* Самостоятельная работа детей.

## Методическое обеспечение программы «Сделай сам»

Для реализации поставленных задач программой предусмотрены следующие основные методы:

- *объяснительно-иллюстративные* (рассказ педагога, объяснение, беседа, показ, демонстрация иллюстраций и фотографий);
- *репродуктивные* (работа по образцам и схемам, опрос);
- *частично-поисковые* (анализ конкретных работ, разгадывание загадок, использование дидактических игр, решение проблемных ситуации);
- *творческие* (аппликация, конструирование из бумаги, бросового и природного материала, тестопластика, вышивание, коллективно-творческие дела);
- *исследовательские* (опыты, эксперименты, обследование предметов).

В воспитательно-образовательный процесс включены такие формы проведения занятий, как:

1. занятие подгруппой;
2. целевая прогулка;
3. интегрированные занятия;
4. индивидуальные выставки.

Для реализации программы «Сделай сам» необходимо дидактическое обеспечение:

- учебные пособия;
- наглядные пособия;
- дидактические и настольно-печатные игры;
- дидактические игрушки;
- наборы иллюстраций и фотографий.

## Ожидаемые результаты

### К концу первого года обучения дети должны знать и уметь:

#### 1. знать:

- о свойствах бумаги (можно мять, рвать, резать, скатывать в комочки, намокает, плотная, мягкая, гладкая, шершавая);
- о свойствах соленого теста (солёное, можно лепить, высыхает и становится твердым);
- о свойствах и разнообразии природного материала;
- о свойствах и разнообразии бросового материала.

#### 2. уметь:

- скатывать комочки из бумаги и наклеивать их на готовые контуры;
- склеивать колечки из готовых полосок;
- складывать элементарные поделки по принципу оригами и оформлять их;
- скатывать и раскатывать соленое тесто, расплющивать его и оформлять готовые поделки природным материалом и красками «Гуашь»;
- мастерить простейшие поделки из природного и бросового материалов;
- аккуратно и бережно относиться к материалам.

### К концу второго года обучения дети должны знать и уметь:

#### 1. знать:

- свойства ткани (можно мять, намокает, толстая, тонкая, гладкая, шершавая);
- название плоских и объемных геометрических фигур (цилиндр, конус, квадрат, прямоугольник, треугольник);
- название инструментов, используемых при работе с бумагой, тканью и т. д.;
- правила работы с различными инструментами.

#### 2. уметь:

- изготавливать плоские и объемные игрушки из бумажных цилиндров, конусов, коробок;
- вырезать различные элементы из цветной бумаги и оформлять игрушки;
- делать несложные игрушки по принципу оригами;
- пользоваться выкройками при создании поделки;
- работать с иглой, ножницами, клеем;
- соединять различными способами детали поделки из природного материала;
- работать аккуратно, не нарушать уют и красоту в помещении.

К концу третьего года обучения дети должны знать и уметь:

1. знать:

- свойства картона (плотный);
- название объемных геометрических фигур (шар);
- правила техники безопасности при работе с разными инструментами.

2. уметь:

- обдумывать замысел, продумывать этапы работы;
- анализировать поделку самостоятельно;
- работать аккуратно;
- пользоваться схемами, шаблонами, выкройками;
- эстетически оформлять поделку дополнительными материалами;
- изготавливать игрушки по принципу оригами;
- создавать выразительные образы из природного материала;
- пользоваться разными инструментами при работе с соленым тестом;
- раскрашивать объемные поделки;
- делать 2 шва (вперед и назад иглой);
- работать в коллективе.

К концу четвертого года обучения дети должны знать и уметь:

1. знать:

- правила техники безопасности при работе с инструментами в художественно-творческой мастерской;
- знать названия тканей (шелк, драп, фланель, ситец);

2. уметь:

- продумывать замысел работы, последовательность ее выполнения;
- самостоятельно подбирать материал и инструменты для работы;
- работать аккуратно;
- самостоятельно анализировать свою работу;
- работать иглой и ниткой (пришивать пуговицы, делать стежки одинаковой длины);
- плести коврики из цветной бумаги;
- складывать бумагу по принципу оригами.

## Список литературы

1. Л.В.Куцакова Программа «Конструирование и художественный труд в детском саду».
2. Л.В.Куцакова «Творим и мастерим» (ручной труд в детском саду и дома) Москва «Мозайка-синтез» 2007г.
3. Л.В.Куцакова «К новым технологиям по художественно-интеллектуальному развитию детей» М. МИПКРО 1997г.
4. Л.В.Куцакова «Оригами» М. «Владос» 1994г.
5. Л.В.Куцакова «Проект работы по конструированию из строительного материала и конструкторов с детьми 4-5 лет на учебный год» Методическое пособие для воспитателей дошкольных учреждений М. МИПКРО 1998г.
6. Л.В.Куцакова «Лето красное пришло» Организация творческой деятельности дошкольников в детском саду летом М.МИПКРО 1992г.
7. Л.В.Куцакова «Проект работы по конструированию из строительного материала и конструкторов с детьми 5-6 лет на учебный год» методическое пособие для воспитателей дошкольных учреждений М. МИПКРО 1998г.
8. Л.В.Куцакова «Проект работы по конструированию из строительного материала и конструкторов с детьми 6-7 лет на учебный год» Методическое пособие для воспитателей дошкольных учреждений М. МИПКРО
9. Л.В.Куцакова, Ю.Н.Куцакова «Москва златоглавая» Готовый материал по москovedению и художественному конструированию М. «Ника-Пресс» 1997г.
10. С.Образцов «Моя кунсткамера» М. «Детская литература» 1990г.
11. С.Соколова «Сказка оригами» (игрушки из бумаги) М. «Эксмо» 2004г.
12. С.Соколова «Школа оригами» (аппликация и мозаика) М. «Эксмо» 2004г.
13. С.Соколова «Театр оригами» (игрушки из бумаги) М. «Эксмо» 2004г.
14. Н.М.Коньшева «Секреты мастеров» М. АО «Московские учебники» 2008г.
15. Х.Ротемунд «Рамочки для фотографий своими руками» М. «Мой мир» 2006г.



16. И.Кискальт «Соленое тесто» М. «АСТ-Пресс Книга» 2003г.
17. К.Силаева, И.Михайлова «Соленое тесто» М. «Эксмо» 2004г.
18. И.Хананова «Соленое тесто» М. «АСТ-Пресс» 2005г.
19. «100 игрушек из бумаги» СПб «Кристалл» 1996г.
20. С.Ариарский «100 удивительных поделок» М. «Детская литература» 2015г.
21. С.Попивцая «Искусство вышивки» М. «Эксмо» 2004г.
22. С.Кочетова «Мягкая игрушка «Игрушки для всех»» М. «Эксмо» 2014г.
23. Н.Белова «Мягкая игрушка «Веселая компания»» М. «Эксмо» 2014г.
24. Н.М.Коньшева «Чудесная мастерская» Смоленск «Ассоциация XXI век» 2013г.

Диагностическая карта кружка «Сделай сам»  
во второй младшей группе

Приложение №1

№ п/п	Ф.И.	Природный материал		Бросовый Материал		Работа с бумагой				Тестопластика		Итог
		Знать и называть природный материал	Уметь соединять детали при помощи пластилина	Уметь раскрашивать объемные предметы	Нанизывание на леску	Свойство бумаги	Уметь складывать пополам	Уметь работать с клеем	Уметь резать по прямой	Уметь лепить предметы из 1-3 частей разной формы или одинаковой	Уметь использовать приёмы скатывания круговыми движениями	
1												
2												
3												
4												
5												
6												
7												
8												
9												
10												

- Высокий уровень
- Средний уровень
- Низкий уровень

Диагностическая карта кружка «Сделай сам»  
в средней группе

Приложение №2

№ п/п	Ф.И.	Природный материал		Бросовый Материал		Работа с бумагой				Тестопластика		Итог
		Знать и называть природный материал	Уметь соединять детали 2-3 способами	Уметь раскрашивать объемные предметы	Уметь работать по образцу	Уметь правильно держать ножницы, резать ими по прямой, диагонали, вырезать круг	Уметь аккуратно наклеивать детали	Уметь оживлять поделки	Уметь изготавливать несложные игрушки по принципу оригами	Уметь создавать образы разных предметов и игрушек	Оттягивание, сглаживание, вдавливание, прощипывание, использование инструментов	
1												
2												
3												
4												
5												
6												
7												
8												
9												
10												

- Высокий уровень
- Средний уровень
- Низкий уровень

Диагностическая карта кружка «Сделай сам»  
в старшей группе

Приложение №3

№ п/п	Ф.И.	Природный материал			Бросовый Материал			Работа с бумагой				Тестопластика		Работа с тканью		Итог
		Создает декоративные композиции из разного природного материала	Умеет задумать и довести до результата поделку.	Умеет работать в паре	Проявляет изобретательность в изготовлении поделок из бросового материала	Умение организовывать свое рабочее место и сохранять аккуратность в процессе	Умеет использовать в работе шаблоны, схемы и пооперационные карты	Уметь додумывать образ будущей поделки, оживлять поделку	Умеет изготавливать игрушки по принципу	Знает последовательность выполнения работы	Умеет резать в разных направлениях	Лепит предметы, состоящие из нескольких частей, используя разные приемы	Знает и использует в работе различные инструменты	Умеет вырезать из ткани необходимую деталь для аппликации	Знает 3 вида стежка	
1																
2																
3																
4																
5																
6																
7																
8																
9																
10																

- Высокий уровень
- Средний уровень
- Низкий уровень

Диагностическая карта кружка «Сделай сам»  
в подготовительной группе

Приложение №4

№ п/п	Ф.И.	Природный материал			Бросовый Материал			Работа с бумагой				Тестопластика		Работа с тканью		Итог
		Создает декоративные композиции из разного природного материала	Проявляет творчество и изобретательность в работе с природным материалом	Умеет работать в коллективе	Умеет создавать совместно декоративные поделки из разных материалов	Знает и умеет планировать свою работу	Умеет делать самоанализ работы	Умеет мастерить игрушки, в основе лежат объемные формы	Умеет делать выкройки, чертежи, эскизы	Знает, умеет подбирать материал для изготовления игрушек оригами	Умеет эстетически оформить игрушки, поделки	Знает, умеет самостоятельно приготовить соленое тесто	Умеет работать в паре	Умеет пришивать пуговицы	Знает 3 вида стежка, умеет выкраивать из ткани	
1																
2																
3																
4																
5																
6																
7																
8																
9																
10																

- Высокий уровень
- Средний уровень
- Низкий уровень