

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Рязанской области

Управление образования и молодежной политики муниципального образования - Кораблинский муниципальный район
МОУ "Кораблинская СШ №1 "

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

Ильичева О.А.

«30» 08. 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Кряжкова О.А.

Приказ №131 от «01» 09.2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета «Право»

для обучающихся 10 класса

Кораблино 2023

Рабочая программа «Право» является документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в 10 классе по учебному предмету «Право» в составе учебного предмета «Обществознание».

Настоящая Рабочая программа составлена на основе:

1. Право. Рабочая программа. 10—11 классы: учебно-методическое пособие / Е. К. Калущая. — М. : Дрофа, 2020.
2. Авторская программа А.Ф.Никитина: Право. 10-11 классы: / А.Ф.Никитин. Базовый уровень – М.: Просвещение, 2019.

Данная рабочая программа ориентирована на использование УМК и учебников по праву (базовый и углублённый уровни) 10 – 11 класс А.Ф. Никитина, Т.И. Никитиной. Рабочая программа предназначена для изучения предмета в 10 классе на базовом уровне. Это определяет последовательность изложения и объем времени на изучение, усвоение материала. Программа предусматривает изучение учебного предмета «Право» в составе предмета «Обществознание» в 10 классе для базового изучения предмета из расчета 2 часа в неделю. Программа рассчитана на 68 учебных часов.

Право является одним из значимых гуманитарных предметов в системе среднего общего образования, поскольку призвано обеспечить формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям и установкам, закрепленным в Конституции РФ, гражданской активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.

Основой учебного предмета «Право» на уровне среднего общего образования являются научные знания о государстве и праве. Учебный предмет «Право» на уровне среднего общего образования многогранно освещает проблемы прав человека, порядок функционирования органов государственной власти, акцентируя внимание на современных реалиях жизни, что способствует формированию у обучающихся правосознания и правовой культуры.

Курс «Право» имеет следующие цели:

Изучение права в старшей школе на профильном уровне направлено на достижение следующих целей:

- **развитие** личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;
- **воспитание** гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;
- **освоение** системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности и основными юридическими профессиями;
- **овладение** умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;
- **формирование** способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности

В ходе организации учебной деятельности учащихся будут использоваться следующие формы занятий:

- Лекция-беседа или диалог с аудиторией;

- Практикум;
- Игра;
- Занятие – презентация учебных достижений.

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Право» включает в себя:

- Пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы учебного предмета, тематическое планирование. Пояснительная записка отражает общие цели и задачи изучения предмета, характеристику психологических предпосылок к его изучению школьниками; место в структуре учебного плана, а также подходы к отбору содержания, к определению планируемых результатов и к структуре тематического планирования.
- Содержание обучения раскрывает содержательные линии, которые предлагаются для обязательного изучения в каждом классе средней школы во взаимосвязи с реализацией программы воспитания школы.
- Планируемые результаты включают личностные, метапредметные и предметные результаты за период обучения в средней школе.

2. Реализация программы воспитания через предметное содержание

<i>Предметное содержание на уровне среднего общего образования</i>	<i>Реализация программы воспитания на уровне среднего общего образования. Нормы и традиции поведения обучающегося</i>
История государства и права	опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности; опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения.
Вопросы теории государства и права	опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности.
Конституционное право	опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице; опыт дел, направленных на пользу своему родному городу или селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции; опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт.
Права человека	опыт дел, направленных на пользу своему родному городу или селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции; опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких; опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице; опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей.
Избирательное право и избирательный процесс	опыт дел, направленных на пользу своему родному городу или селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Личностные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:

1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) готовность к служению Отечеству, его защите;

4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы для учебных предметов на базовом уровне ориентированы на обеспечение преимущественно общеобразовательной и общекультурной подготовки. Предметные результаты освоения основной образовательной программы должны обеспечивать возможность дальнейшего успешного профессионального обучения или профессиональной деятельности.

Изучение предметной области «Общественные науки» должно обеспечить:

-сформированность мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, российской гражданской идентичности, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным Конституцией Российской Федерации;

-понимание роли России в многообразном, быстро меняющемся глобальном мире;

-сформированность навыков критического мышления, анализа и синтеза, умений оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для общественных наук;

-формирование целостного восприятия всего спектра природных, экономических, социальных реалий;

-сформированность умений обобщать, анализировать и оценивать информацию: теории, концепции, факты, имеющие отношение к общественному развитию и роли личности в нем, с целью проверки гипотез и интерпретации данных различных источников;

-владение знаниями о многообразии взглядов и теорий по тематике общественных наук.

Требования к предметным результатам освоения базового курса права должны отражать:

1) сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;

- 2) владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;
- 3) владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;
- 4) сформированность представлений о Конституции Российской Федерации как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;
- 5) сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;
- 6) сформированность основ правового мышления и антикоррупционных стандартов поведения;
- 7) сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;
- 8) понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;
- 9) сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;
- 10) сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

**Календарно - тематическое планирование «Право» 10класс
68часов (2 часа в неделю)
2023-2024 учебный год**

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Элементы содержания	Планируемые результаты	Дата проведения		Домашнее задание
						план	факт	
1	Происхождение государства и права	1	Урок изучения нового материала	Теологическая, патриархальная, органическая, психологическая, расовая, материалистическая теории , теория договора, теория насилия	Знать основные подходы к пониманию "права", знать, чем отличаются подходы к определению права; общее в морали и праве; роль системы права в регулировании общественных отношений; социальные нормы и их видовое разнообразие.. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные; работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач			П.1, сообщение о любом знаменитом юристе
2	Право Древнего мира	1	Урок изучения нового материала	Законы Древнего Востока (законы царя Хаммурапи, законы Ману, законы Шон-Ши. Римское классическое право)	Знать основные положения древнего права. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные; работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач			П.2, вопросы с. 16, задания с. 18
3	Право Европы в Средние века и Новое время	1	Урок изучения нового материала	Особенности средневекового права. Салическая правда.	Знать основные характеристики права средних веков. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения или			П.3, вопросы с.21, задания с.21-23

					обосновывать известные; работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач			
4	Становление права Нового времени в США	1	Урок изучения нового материала	Основные черты буржуазного права. Билль о правах США. Хартия Вольности.	Знать основные положения темы. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные; работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач			П. 4, вопросы с. 26, задания с. 27-29
5	Развитие права в России. IX - начало XIX в.	1	Урок изучения нового материала	Роль православия в развитии правовой системы. Русская правда, Судебник 1480, Судебник Ивана Грозного, Соборное уложение 1649 г., кодификация законов.	Знать основные положения темы. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные; работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач			П. 5, проект на одну из тем (стр.36)
6	Российское право в XIX - начале XX в.	1	Урок изучения нового материала	Воззрения декабристов, реформы времен Александра I, Николая I, реформы 60-70-х годов XIX в., основные положения Манифеста 1905 года Манифест 1861 г., Манифест 1905 г., Манифест 1906г.	Знать основные положения темы. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные; работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач.			П. 6, вопросы с. 42, задания с. 43-46
7	Советское право в 1917-1953 гг.	1	Урок изучения нового материала	Первые советские кодексы, Закон об охране социалистической собственности, Советские конституции 1918, 1922, 1936 гг.	Знать основные положения раздела. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные			П.7, вопросы с. 50, задания с. 51-53.
8	Советское право в 1954-1991 гг.	1	Урок изучения нового материала	Диссидентское движение, Заключительный акт Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе, Конституция 1977г., законотворчество 90х годов	Знать основные положения темы. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные; работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач			П.8, вопросы с. 55, задания с. 55-56
9	Современное	1	Урок изучения	Конституция РФ 1993, с	Знать основные положения темы.			П.9, вопросы

	российское право		нового материала	поправками , Гражданский , Уголовный , Семейный , Налоговый Трудовой кодексы РФ	<i>Уметь</i> анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные; работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач			с. 59, проект (стр. 61)
10	Государство, его признаки и формы	2	Урок изучения нового материала	Основные характеристики государства: функции , формы правления, формы государственного устройства , политические режимы , признаки демократии(монархия, республика, абсолютная монархия, парламентская монархия, парламентская республика, президентская республика, смешанная республика, унитарное государство, федерация, принцип построения федерации, конфедерация, демократия, анархический режим, авторитарный режим, конструктивный и деструктивный режимы, тоталитарный режим	<i>Знать</i> основные положения темы. <i>Уметь</i> анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные; работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач			П. 10, вопросы с. 68, задания с. 69, , развернутый план по теме урока
11	Понятие права. Система права. Источники права	1	Урок изучения нового материала	Признаки и функции права, отрасли права, характеристика источников права (правовой обычай, обычай делового договора, судебный прецедент, нормативно-правовой акт).	<i>Знать</i> понятие права, систему права, отрасли и институты права, признаки права. <i>Уметь</i> анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные; работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач			П.11, вопросы с. 75, задания с. 75-76, проект, реферат.
12	Понятие и признаки	2	Урок изучения	"Верховенство "права ,	<i>Знать</i> основные положения темы.			П. 12,

	правового государства		нового материала	гражданское общество	<i>Уметь</i> анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные; работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач			вопросы с. 79, задания с. 80, развернутый план «Правовое государство».
13	Верховенство закона. Законность и правопорядок. Разделение властей.	1	Урок изучения нового материала	Что такое "правопорядок" "законность", почему разделение властей важно для правового государства	<i>Знать</i> основные положения темы. <i>Уметь</i> анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные; работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач			П. 13, вопросы с. 84, задания с. 84-85, проект, реферат
14	Право и другие сферы общества	1	Урок изучения нового материала	Основные сферы жизнедеятельности общества, взаимосвязь права со сферами общества	<i>Знать</i> основные положения темы. <i>Уметь</i> анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные; работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач			П. 14, вопросы с. 89, задания с. 89-91, проект, реферат
15	О философии права в России	1	Урок изучения нового материала	Правовой нигилизм, позитивизм, естественное право, правосознание	<i>Знать</i> основные положения темы. <i>Уметь</i> анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные; работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач			П. 15, вопросы с. 94, задания с. 95-96, проект, реферат
16	Понятие конституции, ее виды. Конституционализм.	2	Урок изучения нового материала	Способы принятий конституций, определение понятия "конституционное право"	Знать основные положения темы. <i>Уметь</i> анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные; работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач			П. 16, вопросы с. 100, задания с. 101, проект, реферат
17	Конституции в России	2	Урок изучения нового материала	Первые проекты Конституций, проекты конституций декабристов, Александра II, большевиков.	Знать основные положения темы. <i>Уметь</i> анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные; работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач			П. 17, вопросы с. 105, задания с. 105-106, проект, реферат
18	История понятия и общая характеристика Конституции Российской Федерации	2	Урок изучения нового материала	Конституционные реформы, основные достоинства существующей Конституции	Знать основные положения темы. <i>Уметь</i> анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные; работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач			П. 18, вопросы с. 109, задания с. 110, проект, реферат
19	Основы	2	Урок изучения	Элементы	Знать основные положения темы.			П. 19,

	Конституционного строя		нового материала	конституционного строя РФ, органы государственной власти РФ	Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные; работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач			вопросы с. 114, задания с. 114-115, проект, реферат
20	Гражданство в Российской Федерации	2	Урок изучения нового материала	Гражданственность и гражданство, основания приобретения гражданства	Знать основные положения темы. <i>Уметь</i> анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные; работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач			П. 20, вопросы с. 118, задания с. 119, проект, реферат
21	Федеративное устройство	2	Урок изучения нового материала	Формы государственного устройства: унитарное государство, федерация, конфедерация, основы федеративного устройства	Знать основные положения темы. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные; работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач			П. 21, вопросы с. 123, задания с. 123-124, проект, реферат
22	Президент Российской Федерации	2	Урок изучения нового материала	Статус Президента, классификация полномочий президента	Знать основные положения темы. <i>Уметь</i> анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные; работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач			П. 22, вопросы с. 128, задания с. 128-129, проект, реферат
23	Федеральное Собрание. Совет Федерации. Государственная Дума.	2	Урок изучения нового материала	Парламент в России, основные характеристики	Знать основные положения темы. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные; работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач			П. 23, вопросы с. 132, проект, реферат, задания с. 133-134,
24	Законодательный процесс в Российской Федерации	2	Урок изучения нового материала	Характеристика действий в законодательном процессе	Знать основные положения темы. <i>Уметь</i> анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные; работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач			П. 24, вопросы с. 139, задания с. 139-140, развернутый план по теме урока
25	Правительство Российской Федерации	2	Урок изучения нового материала	Статус Правительства, его области деятельности.	Знать основные положения темы. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные; работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач			П. 25, вопросы с. 143, задания с. 143-144, проект, реферат

26	Судебная власть в Российской Федерации. Прокуратура	2	Урок изучения нового материала	Правосудие, характеристика Конституционного суда , компетенции Верховного суда , прокуратура.	Знать основные положения темы. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные; работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач			П. 26, вопросы с. 147, задания с. 147-148, проект , реферат
27	Местное самоуправление	2	Урок изучения нового материала	Характеристика и сфера деятельности органов местного самоуправления	Знать основные положения темы. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные; работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач			П. 27, вопросы с. 151, задания с. 151-152, проект , реферат
28	Права и свободы человека и гражданина	2	Урок изучения нового материала	Характеристика конституционного статуса человека. Естественные права человека, поколения прав. Международное право, ООН, Совет Европы, ОБСЕ, МГП	Знать основные положения темы. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные; работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач			П.28, вопросы с. 158, задания с. 158-160, проект , реферат
29	Международные договоры о правах человека	2	Урок изучения нового материала	Международный билль о правах , Всеобщая Декларация прав человека, конвенции, пакты	Знать основные положения темы. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные; работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач			П.29, вопросы с. 162, проект , реферат задания с. 162-164,
30	Гражданские права	2	Урок изучения нового материала	Правовой статус, лицо без гражданства, субъективные права и обязанности, общий правовой статус, специальный правовой статус, индивидуальный правовой статус	Знать основные положения темы. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные; работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач			П.30, вопросы с. 168, задания с. 168-171, проект , реферат
31	Политические права	2	Урок изучения нового материала	Основные характеристики понятия. Право на участие в управлении государством	Знать основные положения темы. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные; работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач			П.31, вопросы с. 172, задания с. 173-174, проект , реферат
32	Экономические, социальные и культурные права	2	Урок изучения нового материала	Основные характеристики понятия(социальные	Знать основные положения темы. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения или			П.32, вопросы с. 178, задания с.

				гарантии , социальное обеспечение, обязательное социальное страхование, пенсии и пособия, компенсационные выплаты, социальное пособие, субсидия, трудовой стаж, страховой стаж)	обосновывать известные; работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач			179-181, проект , реферат
33	Право на благоприятную окружающую среду	2	Урок изучения нового материала	Экологическое право, экологические правонарушения Административные правонарушения, административные наказания	Знать основные положения темы. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные; работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач			П.33, вопросы с. 185, задания с.185-186, проект , реферат
34	Права ребенка	2	Урок изучения нового материала	Личные права и обязанности родителей и детей, имущественные права и обязанности родителей и детей. Конвенция о правах ребенка.	Знать основные положения темы. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные; работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач			П. 34, вопросы с. 189, задания с. 189-192, с.194-196 проект , реферат.
35	Нарушение прав человека	2	Урок изучения нового материала	Конвенция о правах ребенка, геноцид, апартеид, расизм, дискриминация национальных меньшинств	Знать основные положения темы. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные; работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач			П.35, вопросы с.194, проект
36	Защита прав человека в мирное время	2	Урок изучения нового материала	Международное гуманитарное право, ООН, Комиссия по правам человека, комитет по правам человека ,	Знать основные положения темы. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные; работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач			П.36, вопросы с. 198, задания с. 199-200, проект , реферат
37	Международная защита прав человека в условиях военного времени	2	Урок изучения нового материала	Международный суд ООН, международная амнистия	Знать основные положения темы. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные; работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач			П. 37, вопросы с. 205, задания с. 206-207 проект , реферат.
38	Избирательное	2	Урок изучения	Избирательный процесс.	Знать основные положения темы.			§ 38, вопросы

	право		нового материала	Основные избирательные системы: мажоритарная, пропорциональная, смешанная.	Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные; работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач			с.212, задания с. 212-213
39	Избирательные системы и избирательный процесс	2	Урок изучения нового материала	Избирательные права граждан. Активное избирательное право. Принципы демократических выборов. Избирательное законодательство	Знать основные положения темы. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные; работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач			§ 39, вопросы с.220, задания с. 221, подготовиться к защите проекта
40	Повторительно-обобщающий урок по теме "Конституционное право"	3	Урок обобщения и систематизации знаний	Основные элементы темы	Знать основные положения темы. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные; выделять главное, использовать ранее изученный материал для создания творческих проектов ;защищать творческие проекты по теме.			
Всего		68						