

Принят педагогическим советом
Протокол № 6 от 14.04.2022г

УТВЕРЖДАЮ

Директор  О.А.Кряжкова
Приказ № 60 от 14.04.2022 г



**Отчет о результатах самообследования
муниципальное общеобразовательное учреждение
"Кораблинская средняя школа №1"
за 2021 год.**

Аналитическая часть

1. Общие вопросы.

1.1. Общая характеристика образовательной организации.

ПОЛНОЕ НАЗВАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ.

муниципальное общеобразовательное учреждение "Кораблинская средняя школа №1"

СОКРАЩЕННОЕ НАИМЕНОВАНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ МОУ "Кораблинская СШ №1"

ТИП ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ средняя общеобразовательная школа

УЧРЕДИТЕЛЬ Муниципальное образование - Кораблинский муниципальный район Рязанской области. От имени муниципального образования - Кораблинский муниципальный район Рязанской области функции и полномочия учредителя Школы осуществляются администрацией муниципального образования - Кораблинский муниципальный район Рязанской области и Управлением образования и молодежной политики муниципального образования - Кораблинский муниципальный район Рязанской области

ДАТА ОСНОВАНИЯ 31.08.1879

ЮРИДИЧЕСКИЙ АДРЕС 391201, Российская Федерация, Рязанская обл., Кораблинский р-н, г. Кораблино, ул. Коминтерна, дом 36,

ФАКС (491)435 07 99

E-MAIL sh1.korablino@ryazangov.ru

АДРЕС САЙТА В ИНТЕРНЕТЕ <https://kominterna361.edusite.ru>

ФАМИЛИЯ, ИМЯ, ОТЧЕСТВО РУКОВОДИТЕЛЯ Кряжкова Ольга Алексеевна

ДОЛЖНОСТЬ РУКОВОДИТЕЛЯ директор

ЛИЦЕНЗИЯ серия 62Л01 №0000845 регистрационный № 06-2543, выдана 12 октября 2015г, срок действия бессрочно, Министерством образования Рязанской области по следующим образовательным программам (дошкольное образование, начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование, дополнительное образование детей и взрослых)

Свидетельство о государственной аккредитации серия 62А01 № 0000613, регистрационный №06-0855, выдано 14 октября 2015г, действительно до 29 декабря 2023г

Наличие филиалов

филиал «Детский сад «Дюймовочка» муниципального общеобразовательного учреждения «Кораблинская средняя школа №1»; сокращенное наименование «Детский сад «Дюймовочка»;

место нахождения: 391201, Рязанская область, город Кораблино, улица 2-я Комсомольская, дом 1б.

Филиал является обособленным подразделением Школы, выполняющим все или часть её функций и расположенным вне места её нахождения. Филиал не является юридическим лицом, действует на основании Устава и утвержденного Школой Положения о филиале

1.2. Организационно-правовое обеспечение.

1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации.

СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Управление школой осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом школы на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Проектирование оптимальной системы управления ОУ осуществляется с учетом социально-экономических, материально-технических и внешних условий в рамках существующего законодательства РФ.

Управление школой строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Исходя из целей, принципов построения и стратегии развития школы сложилась структура, в которой выделяется 4 уровня управления:

- первый уровень управления:

Директор – главное административное лицо, воплощающее единоначалие и несущее персональную ответственность за все, что делается в образовательном учреждении всеми субъектами управления.

На этом же уровне находятся высшие органы коллегиального и общественного управления, имеющие тот или иной правовой статус: Педагогический совет; Общее собрание трудового коллектива; Совет Школы.

Педагогический совет – коллективный орган управления школой, который решает вопросы, связанные с реализацией программы развития школы, принимает локальные акты школы, решения о награждении выпускников медалями, переходе обучающихся из класса в класс, утверждают представления для награждения почетными грамотами, почетными званиями. (Положение о педагогическом совете)

Общее собрание работников школы объединяет всех членов трудового коллектива. Оно решает вопросы, связанные с разработкой Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, Правил внутреннего распорядка учащихся. (Положение об общем собрании работников школы) Субъекты управления этого уровня обеспечивают единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития образовательного учреждения, всех его подразделений.

Совет Школы и состоит из избранных членов и имеет управленческие (властные) полномочия, определенные Уставом Школы, по решению ряда важных вопросов функционирования и развития образовательной организации, реализует принцип демократического, государственно-общественного характера управления образования.

– второй уровень управления представлен заместителями директора образовательного учреждения.

Каждый член администрации интегрирует определенное направление или подразделение учебной и воспитательной системы и выступает звеном опосредованного руководства директора образовательной системой.

Его главная функция - согласование деятельности всех участников процесса в соответствии с заданными целями, программой и ожидаемыми результатами.

– третий уровень управления:

К управленцам этого уровня относятся руководители школьных методических объединений: начальных классов, гуманитарного цикла, естественно-математического.

Взаимодействие субъектов управления этого уровня осуществляется через специализацию функций при их одновременной интеграции. Руководитель методического объединения выбирается из состава членов методических объединений и утверждается

директором школы. Методическое объединение ведет методическую работу по предмету, организует внеклассную деятельность

учащихся, проводит анализ результатов образовательного процесса, имеет право выдвигать предложения по улучшению процесса образования, получать методическую помощь научных консультантов, согласует свою деятельность с администрацией школы и в своей работе подотчетно ей.

Этот уровень также представлен творческими группами учителей – временной формой педагогического коллектива, работающего в режиме развития. Создается для решения определенной учебной или воспитательной проблемы, может объединять учителей одного или различных предметов. В группе выбирается руководитель, организующий разработку данной проблемы. По итогам работы готовятся рекомендации по использованию созданного опыта.

– четвертый уровень управления:

здесь органами управления являются Совет учащихся и Совет родителей. Их мнение учитывается при принятии локальных актов, затрагивающих законные права и интересы учащихся и родителей (законных представителей).

Основная цель и задачи развития достигаются соответствующими управленческими действиями, которые учитывают нормативно-правовые, финансово-экономические, кадровые и психолого-педагогические особенности учреждения и направлены на решение вопросов, отнесенных законодательством РФ к ведению общеобразовательного учреждения.

- В школе разработаны функциональные обязанности для работн

Администрация школы представлена в следующем составе:

Должность	Ф.И.О.	Образование по диплому, специальность
Директор	Кряжкова Ольга Алексеевна	высшее, МГПИ учитель начальных классов, математики
Заместитель директора (учебно-воспитательная работа)	Ильичева Оксана Анатольевна	высшее, МГПИ учитель химии, биологии
Заместитель директора (воспитательная работа)	Лебедева Любовь Александровна	Среднее-специальное учитель музыки
Заведующий филиалом «Детский сад «Дюймовочка»	Пяткова Ольга Александровна	Среднее-специальное

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы школьные методические объединения.

Целью работы школьных методических объединений - совершенствование методического обеспечения образовательных программ и роста профессионального мастерства.

1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации.

НАЛИЧИЕ У ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ НА ПРАВЕ СОБСТВЕННОСТИ ИЛИ ИНОМ ЗАКОННОМ ОСНОВАНИИ ЗДАНИЙ, СТРОЕНИЙ, СООРУЖЕНИЙ, ТЕРРИТОРИЙ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- Здание МОУ "Кораблинская СШ №1" (город.Кораблино, улица Коминтерна, дом 36 , Обучение по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.)
- Здание спортивного зала и мастерской МОУ "Кораблинская СШ №1" (город Кораблино, ул Коминтерна, дом 36-а, Проведение уроков физической культуры и технологии (мальчики))
- Здание филиала "Детский сад "Дюймовочка" (город Кораблино, улица 2-я Комсомольская, дом 1-б, Обучение по программам дошкольного образования)

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Кораблинская средняя школа №1» является самостоятельным юридическим лицом, обладает обособленным имуществом на праве оперативного управления, лицевым счетом, имеет печать и штамп организации.

Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом

62-МД № 310566 от 19.04.2011 г., 62-МД 309449; 62-МД 309450 от 25.07.2011

62-МД №635791 от 13.08.2013 г.

62-МЕ022199 от 20.04.2015г

Свидетельство о праве собственности на землю

62-МД № 311000 от 25.07.2011 г.

62-МД №637052 от 18.04.2013 г.

62-МЕ 022122 от 17.04.2015г.

Санитарно-эпидемиологическое заключение

62.РЦ.03.000.М.000734.11.15 от 12.11.2015г.

62.РЦ.03.000.М.000735.11.15 от 12.11.2015г

Основное здание МОУ"Кораблинская СШ №1"-двухэтажное. На первом этаже здания расположены кабинеты начальных классов, кабинет технологии (девочки), библиотека, гардероб, столовая на 50 посадочных мест, медицинский кабинет, процедурный кабинет, туалетные комнаты. На втором этаже здания размещены кабинет директора, кабинет математики, истории и обществознания, физики и химии с лаборантской, информатики, лингафонный кабинет, биологии и географии, русского языка и литературы, учительская, музыкальная комната. 7 интерактивных досок, 4 документ-камеры. В достаточном количестве имеется копировальной техники.

В отдельно стоящем здании располагаются спортивный зал и мастерская. Оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья нет. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды участвуют в образовательном процессе на общих основаниях.

Здание филиала "Детский сад "Дюймовочка" одноэтажное-типовое, которое состоит из двух групповых комнат, спальня, раздевалок-2, кухни, прачечной, медицинской комнаты, 3-х санитарных комнат. Конструктивные особенности зданий школы и филиалов не предусматривают наличие подъемников и приспособлений, обеспечивающих доступ инвалидов и лиц с ОВЗ. Оборудование специализированного назначения в образовательной организации отсутствует.

В настоящее время в школе установлены: тревожная кнопка, пожарная сигнализация, видеонаблюдение.

Вся территория школы имеет ограждение, освещение, круглосуточную охрану.

Транспортное обеспечение организации – организовано, общее количество обучающихся, нуждавшегося в подвозе к местам проведения занятий 113 человек- 59,4% от общего количества обучающихся.

Обеспеченность организации транспортными средствами, в том числе для перевозки обучающихся:

№ п/п	Наименование	Марка транспортного средства	Количество	Год приобретения	Соответствие требованиям ГОСТа Р 51160-98 "Автобусы для перевозки детей. Технические требования"	Техническое состояние
1	Автобус	ПАЗ 32053-70	3	2016, 2019, 2020	да	удовл

2	Газель	ГАЗ 322132	1	2010	да	удовл
---	--------	------------	---	------	----	-------

филиал "Детский сад "Дюймовочка"

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения: групповые помещения – 2; кабинет заведующего – 1; пищеблок – 1; прачечная – 1; медицинский кабинет – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

- Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда

ИНФОРМАЦИЯ О НАЛИЧИИ ОБОРУДОВАННЫХ УЧЕБНЫХ КАБИНЕТОВ, ОБЪЕКТОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

В школе имеется 12 учебных кабинетов. Из них:

на уровне начального общего образования – 4 + 2 в филиале,

на уровнях основного общего и среднего общего образования – 8, а именно:

№ п/п	Объекты материально-технической базы	Необходимо	Имеется	Процент оснащённости
1.	Кабинеты начальных классов	4	4	80
2.	Кабинет русского языка и литературы	1	1	100
3.	Кабинет математики	1	1	87
4.	Кабинет физики/ химии	1	1	80%/100%
5.	Кабинет биологии и географии	1	1	86%
6	Кабинет истории	1	1	80%
7	Кабинет лингафонный	1	1	80%
8	Кабинет информатики	1	1	80%
9	Лаборатория	1	1	80%
10	Технологии	1	1	80%

- филиал "Детский сад "Дюймовочка"
- Количество оборудованных учебных кабинетов - 2

ИНФОРМАЦИЯ О НАЛИЧИИ БИБЛИОТЕК, ОБЪЕКТОВ ПИТАНИЯ И ОХРАНЫ ЗДОРОВЬЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВОСПИТАННИКОВ) ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Библиотека (Рязанская область, г.Кораблино, ул.Коминтерна, д. 36)

Книжный фонд библиотеки школы на 01.08.2021 г. составляет 5298 экземпляров, учебники- 2898 экз. Обеспеченность учебниками составляет 100%. Востребованность библиотечного фонда достаточно высока. Однако в фонде библиотеки имеется художественная литература, требующая замены, а именно, художественная литература классиков и современных авторов, которые изучаются в рамках школьной программы.

филиал "Детский сад "Дюймовочка. В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических

пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В группах созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако группы недостаточно оснащены техническим и компьютерным оборудованием.

- В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ
- Медицинская комната и процедурный кабинет (Рязанская область, г. Кораблино, ул. Коминтерна, д.36)

- Столовая (г. Кораблино, ул. Коминтерна, д.36)

ИНФОРМАЦИЯ О НАЛИЧИИ ОБЪЕКТОВ СПОРТА

- Спортивный зал (Г.Кораблино, ул Коминтерна, д 36-а)
- Уголок двигательной деятельности в филиале "Детский сад "Дюймовочка" (Рязанская область, город Кораблино, улица 2-я Комсомольская, дом 1 б)

УСЛОВИЯ ПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВОСПИТАННИКОВ)

МОУ "Кораблинская СШ №1"

Для организации горячего питания в здании школы оборудована столовая на 40 посадочных мест. Обеспечено горячим питанием 100% обучающихся. Стоимость продуктов на один учебный день для каждого обучающегося 1-4 классов составляет 60,04 руб, в том числе: федеральный бюджет 88% (52,31 руб), областной бюджет - 11% (7,13 руб), муниципальный бюджет -1 % (0,6 руб). Для каждого обучающегося 5-11 классов стоимость продуктов питания на один день составляет 34,76 руб. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья создание отдельного меню не осуществляется. Питание разнообразное, включает овощи, фрукты, мясные и молочные продукты.

Филиал "Детский сад "Дюймовочка"

Одна из главных задач детского сада - это обеспечение конституционного права каждого ребенка на охрану его жизни и здоровья. Необходимым условием гармоничного роста, физического и нервно-психического развития является рациональное питание. В филиале организовано 3-х разовое питание. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья создание отдельного меню не осуществляется. Ответственность за организацию питания возложена на заведующую филиалом, которая следит за соблюдением натуральных норм при составлении меню, контроль за качеством приготовления пищи, качеством доставляемых продуктов их правильным хранением, соблюдением сроков реализации. Пищевые продукты, поступающие в филиал имеют документы, подтверждающие их происхождение, качество и безопасность. Хранятся с соблюдением требований СанПиН и товарного соседства. Устройство, оборудование, содержание пищеблока соответствует санитарным правилам к организации детского питания. Пищеблок оснащен всем необходимым оборудованием, производственным инвентарем, кухонной посудой. Все блюда собственного производства, готовятся в соответствии с технологическими картами, санитарными нормами. При приготовлении блюд соблюдаются щадящие технологии: варка, запекание, припускание, пассерование, тушение, приготовление на пару. Выдача готовой пищи разрешается после проведения контроля бракеражной комиссии. Организация приема пищи проходит в групповых комнатах.

1.5. Анализ контингента обучающихся.

ЧИСЛЕННОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВОСПИТАННИКОВ) ПО РЕАЛИЗУЕМЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ

	ООП ДОО	ООП НОО	ООП ООО	ООП СОО
за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	25	78	103	11
за счет бюджетов субъектов Российской Федерации	25	78	103	11
за счет местных бюджетов	25	78	103	11
по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц	0	0	0	0

Данные о контингенте учащихся (воспитанников), формах обучения по состоянию на 01.01.2022 года

Показатель	МОУ «КСШ№1»		Филиал «Детский сад «Дюймовочка»		Всего	
	Количество	%	Количество	%	Количество	%
Всего классов	10					
Всего учащихся	192	89	24	11	216	100
в том числе:						
- на 1 уровне образования			24	11	24	11
- на 2 уровне образования	78	41			78	36
- на 3 уровне образования	103	54			107	48
- на 4 уровне образования	11	5			6	3
Кол-во обучающихся на индивидуальном обучении	2	0,01			2	0,01
Кол-во обучающихся по АООП	29	15			29	13
Дети-инвалиды	7	2			7	3

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие территории) и не вносит дестабилизацию в процесс функционирования школы.

2. Содержание образовательной деятельности.

2.1. Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации. РЕАЛИЗУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

- Основная образовательная программа дошкольного образования. ФГОС
- Основная образовательная программа начального общего образования. ФГОС
- Основная образовательная программа основного общего образования. ФГОС
- Основная образовательная программа основного общего и среднего общего образования
- Адаптированная образовательная программа начального общего образования для детей с ОВЗ (ЗПР)

- Адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальные нарушения)
- Программа дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности "Азбука юного танцора" (хореография)
- Программа дополнительного образования эстетической направленности «Вокальная студия Радуга»
- Рабочая программа факультативного курса «Финансовая грамотность» 10-11кл.
При реализации образовательной программы возможно использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана.

Учебный план МОУ «Кораблинская СШ №1» на 2021/2022 учебный год является частью общеобразовательной программы и определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план МОУ «Кораблинская СШ №1», реализующий основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, разработан в соответствии с действующими нормативными документами и методическими рекомендациями по формированию учебных планов в образовательных организациях Рязанской области, реализующих программы начального, основного и среднего общего образования, на 2021/2022 учебный год». Учебный план представлен для начального, основного и среднего общего образования.

<https://kominterna361.edusite.ru/sveden/files/c99332889b77d95630bbd3c32e1bb342.pdf>

3. Кадровый состав образовательной организации.

РУКОВОДСТВО

Количество человек, занимающих руководящие должности - 3 чел.

ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Количество педагогов дошкольного образования - 3 чел.

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Количество педагогов начального образования -4 чел.

ОСНОВНОЕ И/ИЛИ СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Количество педагогов основного и/или среднего общего образования - 11 чел.

Количественный и качественный анализ кадрового обеспечения показывает, что происходит увеличение количества педагогов, имеющих педагогический стаж свыше 30 лет. Одновременно с этим есть педагоги, имеющие педагогический стаж от 20 до 30 лет. Анализ возрастного состава педагогических работников школы указывает на то, что основной состав учителей имеет возраст от 50 до 59 лет. Наряду с этим увеличилось количество педагогов пенсионного возраста.

В школе сохраняется тенденция преобладания педагогов, имеющих высшее образование.

Анализ квалификационной подготовки педагогов показывает, что в школе 74% учителей имеют первую и высшую квалификационную категорию; 5 педагогов аттестованы на соответствие занимаемой должности.

Качественный состав педагогических работников

-4 учителя (21%) имеет высшую квалификационную категорию. Это творчески работающие учителя, владеющие современными образовательными технологиями и методиками, эффективно применяющие их в практической профессиональной деятельности;

- 10 учителей (53%) имеют первую квалификационную категорию.

Они владеют стратегиями обучения и воспитания по своему предмету, анализируют свой опыт; - 5 учителей (26%) аттестованы на соответствие занимаемой должности. Это педагоги, владеющие методом обучения, воспитания и развития учащихся, умеющие описывать и объяснять свой опыт работы.

Всеми педагогами школы пройдены курсы повышения квалификации.

Состав и квалификация педагогических кадров ОУ

Параметры	Всего	Процент к общему числу педагогических работников
Имеют образование:		
- высшее педагогическое образование	12	80
-высшее непедагогическое	1	6
- среднее профессиональное образование	3	18
- начальное профессиональное образование	0	0
- среднее (полное) общее образование	0	0
Имеют квалификационные категории:		
- высшую	3	20
- первую	9	60
- соответствие	3	20
- без категории	0	0

У каждого учителя определена индивидуальная тема по самообразованию, которая анализируется через участие педагогов в работе педсоветов, семинаров, творческих отчетов, открытых уроков, внеклассных мероприятий.

В школе имеется план повышения квалификации руководящих и педагогических кадров, который своевременно выполняется. Формы повышения квалификации руководящих и педагогических кадров: очная, дистанционная, очно-дистанционная.

В 2020-2021 учебном году прошли курсовую подготовку 12 педагогов (включая филиал) по ФГОС на базе ДПО «РИРО» г. Рязани и дистанционно в АНО ДПО «ОЦ Каменный город».

Филиал "Детский сад "Дюймовочка."

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 11 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 3 специалиста и музыкальный руководитель. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого: воспитанник/педагоги – 12/1; воспитанники/все сотрудники – 2,6/1.

Характеристика кадрового состава Детского сада

Стаж работы	До 3х лет	От 3 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	От 15 до 20 лет
11	0	0	4	2	3

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также самообразовываются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников

4. Анализ качества обучения учащихся.

4.1. Динамика качества обученности обучающихся за 5 лет.

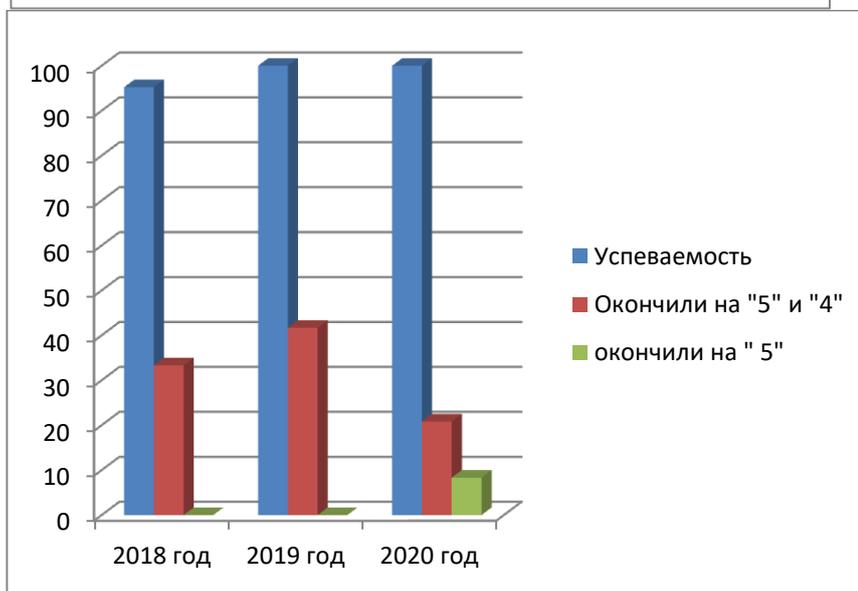
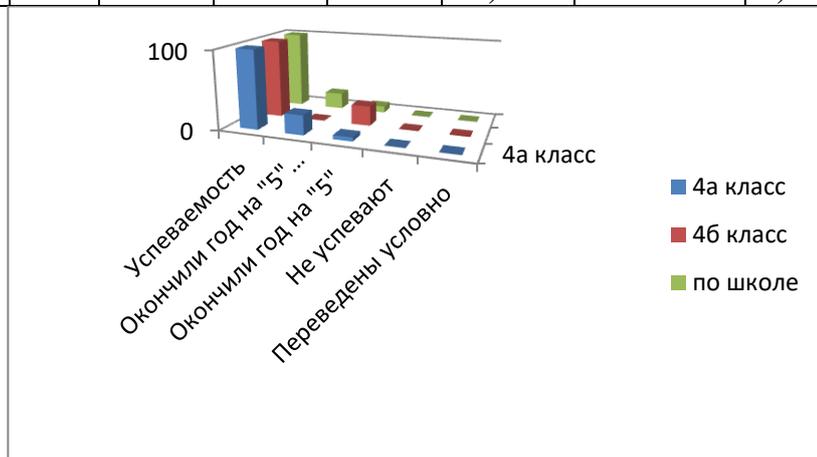
Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость»

в 2021 учебном году:

Классы	Все	Из них	Окончили год	Окончили год	Не успевают

	го обу ч-ся	успевают								Из них н/а	
		Кол-во	%	С отмет кой «4» и «5»	%	С отметкой «5»	%	Всего		Из них н/а	
								Кол-во	%	Кол-во	%
4 а	20	20	100	5	25	1	5	0	0	0	0
4 б	4	4	100	0	0	1	25	0	0	0	0
Итого	24	24	100	5	20,83	2	8,33	0	0	0	0

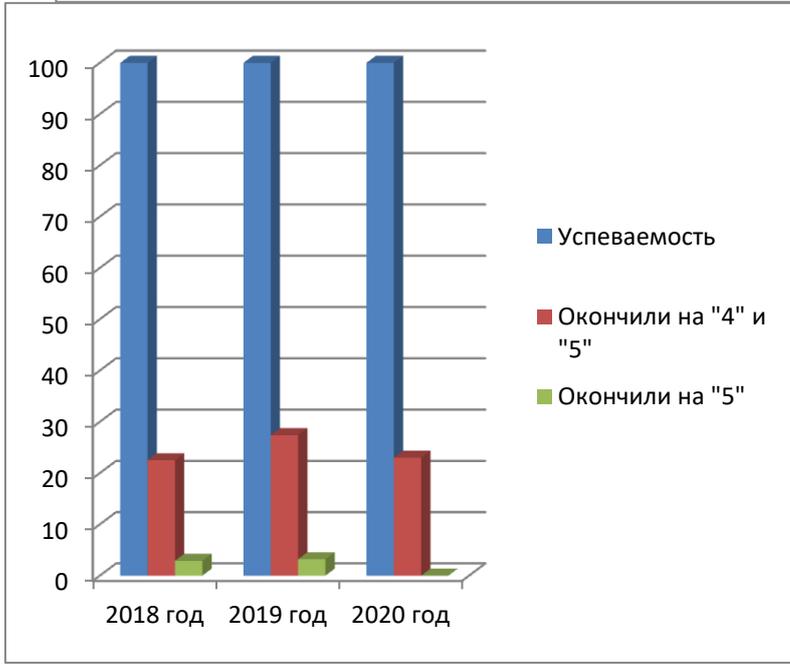
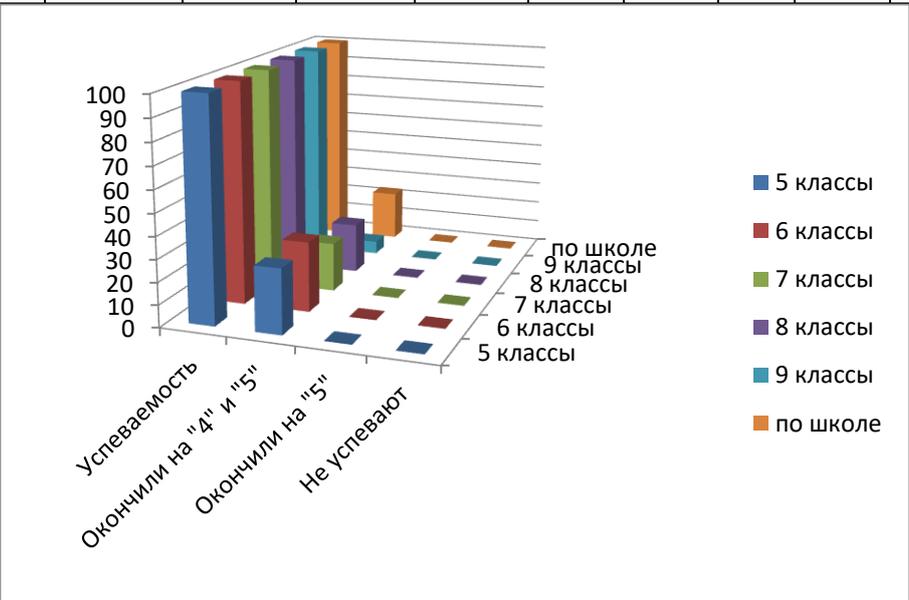


4.2. Анализ результатов обучения за отчетный учебный год.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году:

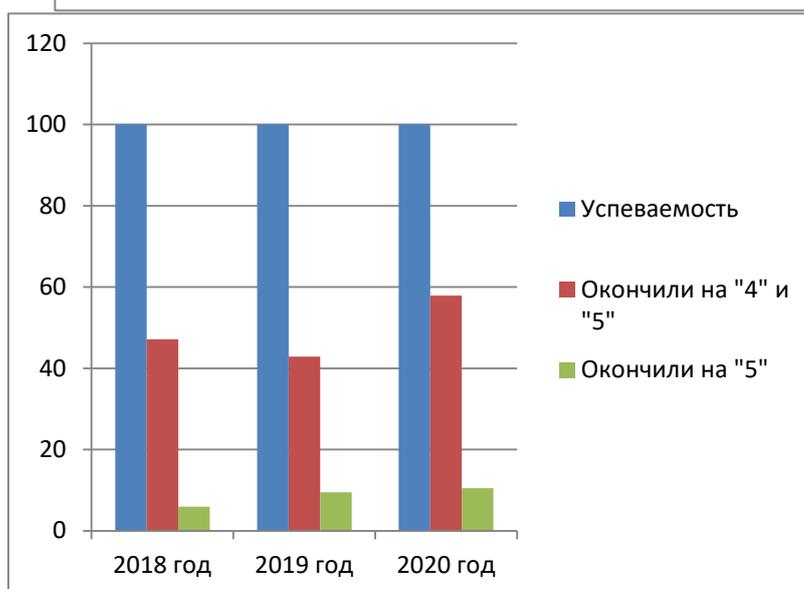
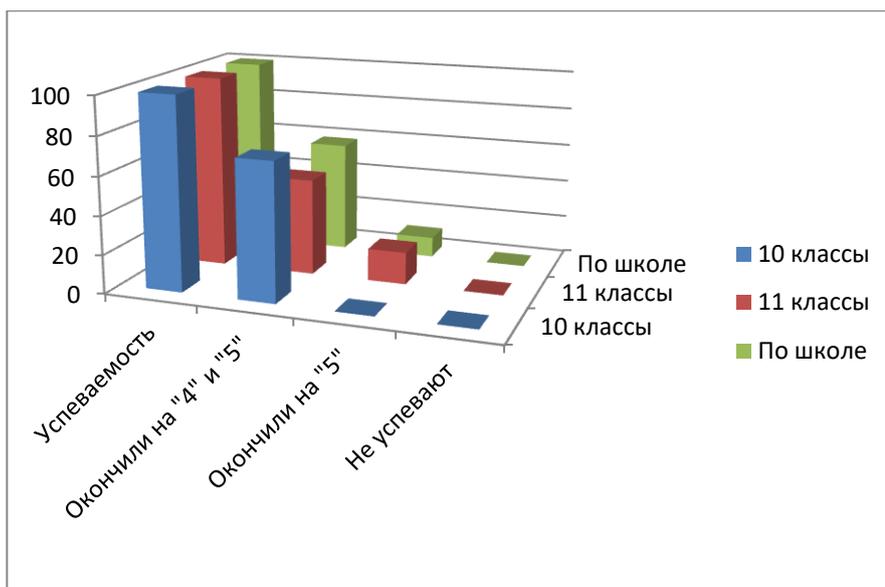
Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметкой «4» и «5»	%	С отметкой «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
5	24	24	100	7	29,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	19	19	100	6	31,6	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	18	18	100	4	22,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	22	22	100	5	22,7	0	0	0	0	0	0	0	0	0

9	17	17	100	1	5,9	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	100	100	100	23	23	0							



Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10,11 классов по показателю «успеваемость» в 2021 году.

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметкой «4» и «5»	%	С отметкой «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
10	7	7	100	5	71,4	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	12	12	100	6	50	2	16,7	0	0	0	0	0	0	0
Итого	19	19	100	11	57,9	2	10,5	0	0	0	0	0	0	0



Результативность участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников в 2021 году.



4.3. Результаты государственной итоговой аттестации.

Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Аттестаты об основном общем образовании и среднем общем образовании выпускники получили на основании приказа Минпросвещения «Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2020 году» от 11.06.2020 № 295.

Выпускники 9-го класса 2021 года – это выпускники, получившие образование в соответствии с требованиями ФГОС ООО, утвержденного приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897. Оценки в аттестатах выставлены как среднее арифметическое триместровых отметок за 9-й класс целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

В 2021 году условием получения аттестата был «зачет» по итоговому сочинению. Итоговое сочинение было проведено в декабре 2020 года. По результатам проверки все обучающиеся 11-х классов получили «зачет» и аттестаты о среднем общем образовании.

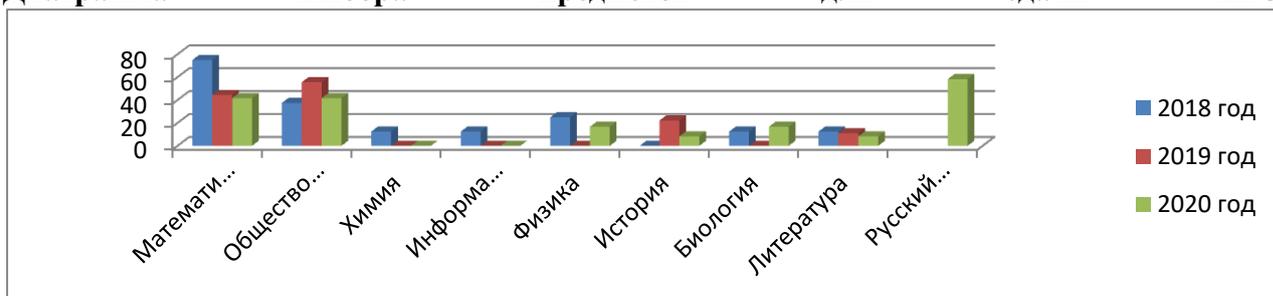
Государственная итоговая аттестация выпускников 11-х классов в формате ЕГЭ проводилась в соответствии с расписанием ГИА в 2021 году в основной период. ЕГЭ в 2020 году сдавали только те выпускники, которые собираются поступать в вузы. Из выпускников школы, получивших аттестат, ЕГЭ сдавали 7 человек (58 процентов).

Представим данные.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2021 году:

Предмет	Количество сдававших				Минимальный балл				Максимальный балл				Средний балл			
	2018	2019	2020	2021	2018	2019	2020	2021	2018	2019	2020	2021	2018	2019	2020	2021
Математика профиль	6	4	5		33	33	33		56	56	70		47	46	48,4	
Русский язык	8	9	7		49	51	56		96	76	89		62	61	73	
Обществознание	3	5	5		45	20	48		48	67	79		46	42,6	59,8	
Химия	1	0	0		68	-	-		68	-	-		68	-	-	
Литература	1	1	1		45	62	80		45	62	80		45	62	80	
Физика	2	0	2		36	-	47		45	-	51		40	-	49	
Информатика	1	0	0		20	-	-		20	-	-		20	-	-	
Биология	1	0	2		77	-	47		77	-	59		77	-	53	
История	0	2	1		-	49	45		-	58	45		-	53,5	45	

Диаграмма выбора предметов для сдачи ЕГЭ:



4.4. Результаты внешней экспертизы.

5. Методическая и научно-исследовательская деятельность.

5.1. Общая характеристика.

ИНФОРМАЦИЯ О НАПРАВЛЕНИЯХ И РЕЗУЛЬТАТАХ НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

5.2. Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально ориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.п.

6. Воспитательная система образовательного учреждения.

Воспитательный процесс в МОУ «Кораблинская СШ №1» организован в соответствии с программой воспитания на 2021-2025г. Программа воспитания МОУ «Кораблинская СШ №1» (далее - Программа) разработана в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11.12.2020 № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся», методическими рекомендациями «Примерная программа воспитания», утверждённой 02.06.2020 года на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, Федеральными государственными образовательными стандартами (далее - ФГОС) общего образования. Направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а также решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми

В 2021 воспитательная деятельность школы была направлена на осуществление следующей цели: - личностное развитие школьников, проявляющееся:

- в усвоении социально значимых основных знаний и норм, которые общество выработало на основе этих ценностей;
- развитии позитивных социально значимых отношений к общественным ценностям;
- в приобретении опыта поведения и применения сформированных знаний на практике в отношении к общественным ценностям..

Воспитательная работа в нашей школе предполагает организацию мероприятий и акций с учетом дифференцируемого подхода в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования школьников, что рассматривается как одно из перспективных средств воспитания и осуществляется согласно календарного плана воспитательной работы и содержит конкретный перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, организуемой Школой и (или) в которых Школа принимает участие.

Приоритетные ценности системы воспитания учащихся определяются в соответствии с перечнем базовых национальных ценностей: Патриотизм, Социальная солидарность, Гражданственность, Семья, Труд и Творчество, Наука, Искусство и Литература, Природа, Человечество. Также значимыми ценностями для школьного сообщества являются Самореализация, Индивидуальность, Самостоятельность, Нравственность, Успешность, Креативность.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы.

Инвариантные модули	Вариативные модули
Модуль «Классное руководство и наставничество»	Модуль «Ключевые общешкольные дела»
Модуль «Школьный урок»	Модуль «Детские общественные объединения»
Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»	Модуль «Школа - территория здоровья»
Модуль «Профорентация»	Модуль «Подросток и закон»

Модуль «Самоуправление» Модуль «Работа с родителями»	Модуль «Организация предметно-эстетической среды»
---	---

Воспитательный процесс в филиале «Детский сад «Дюймовочка» организован в соответствии с программой воспитания на 2021-2025г.

Общая цель воспитания в филиале «Детский сад «Дюймовочка» – личностное развитие дошкольников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества через:

- 1) формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, себе;
 - 2) овладение первичными представлениями о базовых ценностях, а также выработанных обществом нормах и правилах поведения;
- приобретение первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с базовыми национальными ценностями, нормами и правилами, принятыми в обществе. Практическая реализация осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы филиала: Патриотическое, Социальное, Познавательное, Физическое и оздоровительное, Трудовое, Этико-эстетическое

7. Результативность воспитательной системы образовательной организации.

7.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся.

7.2. Охват учащихся дополнительным образованием.

7.3. Участие обучающихся в творческих конкурсах за отчетный учебный год.

Федеральный уровень.				
№ п/п	Наименование мероприятия	Результат	Ф.И. обучающегося	Ф.И.О.руководителя
1	Юбилейный международный многожанровый конкурс «Фестиваль Музыкантофф»	Лауреат 2 степени	Вокальный ансамбль «Радуга» Сиварёва Д., Савочкин Д., Савочкина А., Тарасов И.	Ишанова Т.В.
2	Всероссийский творческий конкурс «Мои герои большой войны»	Участие	Виноградова Ю., Лукунина А., Морозова С., Шлыкова К., Гаврикова А., Онофреш Г., Тиунова Е., Дацкова А., Илюшина Е.	Лебедева Л.А.
			Савочкина А., Сиварёва Д.	Ишанова Т.В.
			Апанасович А.	Болошина Г.Н.
			Ильичёв П.	Баранова Е.Е.
3	Всероссийская акция «Экодежурный по стране»	Сертификат	Лукунина А., Морозова С.,	Лебедева Л.А.

			Шлыкова К.	
4	«Диктант Победы»		30 человек	
5	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	Грамота	Турков Р.	Виноградова Т.А.
		Диплом	Илюшин Д.	Комарова Т.В
		Диплом Диплом Диплом Грамота	Филатов А. Абрамов А. Кузнецов М Клюева А.	Туркова С.А.
		Сертификат участника Диплом Диплом Сертификат участника	Пожогин Д. Пожогин Д. Безруков М. Мартынов С. Епифанов С.	Илюшина С.А.
		Дипломы	55 человек (1-2 классы)	Болошина Г.Н. Комкова Л.М.
6	Всероссийский конкурс «Большая перемена»	Участники	15	
7	Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО)	Золотой знак 1 степени Золотой знак 4 степени Серебряный знак 3 степени Серебряный знак 4 степени Бронзовый знак 4 степени	Апанасович А. Онофраш Г. Агафонова С. Пастух Р. Кривов Д.	Астахов Е.Е.
Региональный уровень.				
1	«Сборник лучших работ IV Ильинских образовательных чтений»	лауреат	Клокова Ю.	Клокова О.В.
2	Региональный этап смотр-конкурс среди образовательных учреждений по патриотическому воспитанию.	Участие		Баранова Е.Е.
3	Региональный этап международного Конкурса «Уроки Победы»(в номинации «Лучший Классный час»)	Сертификат участника		Баранова Е.Е.
4	Региональный конкурс "Пластилиновая биология"	3 место 2 место 3 место Участники	Панина М., Айвазова М. Илюшин Д. Каландарова А. (12 человек)	Комкова Л.М. Комкова Л.М. Комарова Т.В. Болошина Г.Н.
5	Областной детский конкурс чтецов, посвященный Дню народного единства.	Сертификаты участника	15 человек	

6	Региональная просветительская патриотическая акция «Географический диктант» «Рязанский край 2020»	3 место Участник Участник Участник	Кулешов С. Филатов А. Абрамов А. Безруков М.	Баранова С.А. Туркова С.А. Туркова С.А. Илюшина С.А.
7	Областной фотоконкурс «Родина бывает разная, но у всех она одна!», посвящённого 125-летию со дня рождения С.А.Есенина	Дипломант 1 степени	Ашурбекова С.	Баранова С.А.
8	Областной фестиваль творчества «Сила народа в его традициях»	Лауреат 1 степени	Панина Маргарита	Комкова Е.Е.
9	Областная социальная акция «Счастье вокруг нас» Творческий проект «Рязанская матрёшка»	Участие	24 человека	
10	Областной онлайн-квест «Зимняя дорога»	Участие	12 человек	Баранова Е.Е.
11	Областная культурологическая викторина «Люблю тебя, Петра творенье», посвящённой 350-летию со дня рождения Петра I	Призёры Участники	Шлыкова К., Морозова С., Илюшина Е. Дацкова А., Гаврикова А., Цуцарев А.	Баранова Е.Е.
12	Областной конкурс "Знай свою историю"!	Участие	Гаврикова А.	Баранова Е.Е.
13	Региональный конкурс на лучший рисунок-открытку для ветеранов ВОВ.	Участники	3 человека	Болошина Г.Н. Комарова Т.В.
14	Всероссийский день бега «Кросс нации»	2 место 3 место	Иванова В. Турков Р., Астахов П., Клюева Д.	Астахов Е.Е.
15	Акция «Окна России» –	участие	15 обучающихся	
16	Флеш — моб « От улыбки станет всем светлей...»	участие	6 обучающихся	
17	акция «Окна Победы»	участие	27 обучающихся	
18	поэтическом видеоконкурсе "Победу дедов у нас не отнять», посвящённом 75-летию Победы в Великой Отечественной войне, приняли участие школы:	участие	6 обучающихся Апанасович А. - 1 класс, Дягелева М. - 3 класс, Виноградова А. - 6 класс, Тиунова Е. - 8 класс, Петракова А. - 9 класс, Агафонова А. - 11 класс,	Болошина Г.Н. Виноградова Т.А. Агишева Г.И. Сучков А.Е. Агишева Г.И. Агишева Г.И.
19	Всероссийский конкурс социальной рекламы в области		Довбыш А., Афонин С., Еньшин А.,	Виноградова Т.А.

	формирования культуры здорового и безопасного образа жизни "Стиль жизни - здоровье!2020".		Дягелева М.	
Муниципальный уровень.				
1	"За достижения в учебной деятельности" Гордость Кораблинского образования.		Клокова Ю. Федюшина А.	Агишева Г.И.
2	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений.	Призер	Турков Роман	Виноградова Т.А.
3	Муниципальный этап областного фестиваля литературного творчества «Слово доброе посеять...»	I место II место II место III место Участники	Шашкина У. Каткова Л. Светиков М. Ильичев П. Апанасович А. , Кряжков А. 25 человек	Клокова О.В. Клокова О.В. Сучков А.Е. Сучков А.Е. Болошина Г.Н. Сучков А.Е
4	Муниципальный этап смотра- конкурса среди образовательных учреждений по патриотическому воспитанию.	III место		Баранова Е.Е.
5	Муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Лучшая социальная реклама о пользе чтения»	I место I место	Онофраш В. Никулина М	Комкова Л.М Виноградова Т.А.
6	Литературно-исторический конкурс «Язык наш -древо жизни на земле»	3 место	Апанасович А.	Болошина Г.Н.
7	Муниципальный этап фестиваля- конкурса «Поклон тебе, солдат России!»	1 место 1 место	Вокальный ансамбль «Радуга» Сиварёва Д.,Сасочкин Д.,Савочкина А.,Тарасов И. Дуэт: Сиварёва Д., Савочкина А.	Ишанова Т.В.
8	Муниципальный этап литературно-исторического конкурса «Язык наш- древо жизни на земле»	Участие	Виноградова Ю 9 человек	Комарова Т.В.
9	Муниципальный этап конкурса «Живая классика»	Участие	Горопашная Е Тиунова Е	Клокова О.В. Сучков А.Е.
10	Муниципальный этап Всероссийского литературного конкурса сочинений "БЕЗ СРОКА ДАВНОСТИ"	Победитель	Алексеева С.	Клокова О.В.
11	Муниципальный этап Всероссийского литературного	Победитель	Леонова Д.	Клокова О.В.

	конкурса сочинений «Класс»			
12	Акция «Звучит есенинское слово»	Участник	Сиварёва Д.	Клокова О.В.
13	Шашечный турнир, посвящённый Дню защитника Отечества. (ДДТ)	3 место	Рукоделова К.	Горбунов В.В.
14	Открытое первенство ГАУ РО «Рекорд» по мини-футболу	2 место	Турков Р.	Астахов Е.Е.
15	Легкоатлетический кросс, посвящённый «Закрытию летнего легкоатлетического сезона»	3 место	Турков Р.	Астахов Е.Е.
16	Спортивно-патриотическая акция «Подтянись за победу»	Участие	Турков Р.	Астахов Е.Е.
17	Открытое личное первенство Кораблинской ДЮСШ по лёгкой атлетике.	1 место 1 место 3 место 3 место	Турков Р. Агафонова С. Захаркин Д. Апанасович А.	Астахов Е.Е.
18	Открытое личное первенство Кораблинской ДЮСШ по легкоатлетическому двоеборью «Новогодние старты»	1 место 1 место 2 место 3 место-	Клюева Д., Захаркин Д. Агафонова С., Астахов Д.	Астахов Е.Е.
19	Открытое личное первенство Кораблинской ДЮСШ по спортивному двоеборью.	2 место 2 место 1 место 3 место	Турков Р. Агафонова С. Захаркин Д. Апанасович А	
20	Открытое личное первенство Кораблинской ДЮСШ по спортивному троеборью.	2 место 2 место	Турков Р. Иванова В.	Астахов Е.Е.
21	Открытое личное первенство Кораблинской ДЮСШ по спортивному четырёхборью, посвящённому Дню защитника Отечества»	2 место	Турков Р.	Астахов Е.Е.
22	Открытое личное первенство Кораблинского района «Осенний кросс»	2 место 3 место	Турков Р., Иванова В., Клюева Д., Агафонова С., Захаркин Д., Астахов П.	Астахов Е.Е.
23	Открытое личное первенство Кораблинской ДЮСШ по лёгкой атлетике.	1 место 2 место 3 место	Захаркин Д., Клюева Д., Агафонова С., Астахов П.	Астахов Е.Е.
24	Открытое личное первенство Кораблинского района по спортивному троеборью, посвящённому «Всемирному Дню здоровья»	1 место 1 место 1 место	Турков Р. Агафонова С. Захаркин Д.	Астахов Е.Е.
25	Баскетбол	4 место	команда	Астахов Е.Е.

26	Открытая совместная тренировка по баскетболу, посвящённой воссоединению Крыма с Россией.	3 место	Агафонова С.	Астахов Е.Е.
----	--	---------	--------------	--------------

Филиал «Детский сад «Дюймовочка»МОУ

Федеральный уровень					
№ п/п	Наименование мероприятия	Организатор мероприятия	Результат	Ф.И. обучающегося	Ф.И.О. руководителя
1	Всероссийский урок «Эколята молодые защитники природы» «Юные друзья леса»	Министерство образования и молодежной политики Рязанской области	Дипломы за участие	Старшая группа	Комягина Елена Николаевна
	Конкурс чтецов, посвященный Дню народного единства	Единая Россия	Дипломы за участие	Тиунова Соня Илюшина Ксюша Карпухов Саша	Комягина Елена Николаевна
Муниципальный уровень					
	Наименование мероприятия	Организатор мероприятия	Результат	Ф.И. обучающегося	Ф.И.О. руководителя
	Музыкальный творческий конкурс-фестиваль «Радуга талантов» Народный танец «Вася-Василек»	УО и МП Кораблинского района	3 место	Айвазова Милана Глевская Лера Новикова Кристина Новикова Лиза Панина Рита Онофраш Вова Кузина Василиса	Комягина Елена Николаевна
	Видеопоздравление ветеранов ВОВ		участие	старшая группа	Комягина Елена Николаевна
	Акция, посвященная 75 – летию Великой Победы «Окно Победы»		участие	Старшая группа	Комягина Елена Николаевна Новикова Елена Алексеевна
	Конкурс рисунков ко «Дню защиты детей»	УО и МП Кораблинского района	участие	Борисовы Алиса и Василиса Хромов Лев Чикова Полина Карпухов Саша Комаров Паша	Комягина Елена Николаевна Новикова Елена Алексеевна
	Видеопоздравление «С днем		участие	Старшая	Комягина Елена

защиты детей»			группа	Николаевна
Конкурс поделок «Новогодняя сказка»	УО и МП Кораблинского района	Грамоты за участие	Старшая группа	Комягина Елена Николаевна Алексеева Юлия Викторовна
Видеоклип «Поздравляем с Днем Дошкольного работника»	УО и МП Кораблинского района	участие	Старшая группа	Комягина Елена Николаевна Новикова Елена Алексеевна
Творческий конкурс – фестиваль « Я снова здесь, в семье родной ...» Номинация «»Тебе, о Родина, сложил я песню ту.... Номинация «В сердце светит Русь...»	УО и МП Кораблинского района	Призер 2 место 2 место	Комаров Паша Илюшина Ксюша Артемов Максим Голдоберина Вероника Карпухов Саша	Комягина Елена Николаевна

Проведение открытых мероприятий на уровне ДОУ

Развлечение «День Знаний»	Старшая группа		Комягина Елена Николаевна Новикова Елена Алексеевна
Утренник сотрудников д/с с Днем дошкольного работника»	Старшая и младшая группы		Комягина Елена Николаевна Новикова Елена Алексеевна
Развлечение «Покровская ярмарка»	Старшая группа		Комягина Елена Николаевна
Выставка – конкурс «Чудо осень»	Старшая и младшая группы		Комягина Елена Николаевна Новикова Елена Алексеевна Алексеева Юлия Викторовна
Осенний утренник «Царица - осень»	Старшая группа, младшая группа		Комягина Елена Николаевна Новикова Елена Алексеевна Алексеева Юлия Викторовна
Патриотическая акция «Полет из 45-ого»	Старшая и младшая группы		Комягина Елена Николаевна Новикова Елена Алексеевна Алексеева Юлия Викторовна
Развлечение «Пришли Святки колядки»	Старшая группа, младшая группа		Комягина Елена Николаевна Новикова Елена Алексеевна
Развлечение – КВН «Мой	Старшая группа		Комягина Елена

родной город»		Николаевна
Утренник, посвященный Дню защитника Отечества «А, ну-ка папы!»	Старшая и младшая группы	Комягина Елена Николаевна Новикова Елена Алексеевна Алексеева Юлия Викторовна
Развлечение «Широкая Масленица»	Старшая и младшая группы	Новикова Елена Алексеевна Алексеева Юлия Викторовна
Утренник, посвященный 8 марта «В гостях у Федоры», дефиле «Весенняя шляпка»	Старшая и младшая группы	Комягина Елена Николаевна Новикова Елена Алексеевна Алексеева Юлия Викторовна
Выпуск детей в школу	Старшая группа	Комягина Елена Николаевна Новикова Елена Алексеевна
Развлечение, посвященное Дню Матери «Мамочка милая моя»	Старшая и младшая группы	Комягина Елена Николаевна Новикова Елена Алексеевна Алексеева Юлия Викторовна
Развлечение «Зимующие птицы нашего края»	Старшая группа	Комягина Елена Николаевна
Экологическая акция «Поможем птицам» Изготовление кормушек	Старшая группа	Комягина Елена Николаевна
Новогодний утренник	Старшая и младшая группы	Комягина Елена Николаевна Новикова Елена Алексеевна Алексеева Юлия Викторовна

8. Организация профориентационной работы в образовательной организации.

9. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья.

9.1. Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся.

СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОХРАНЫ ЗДОРОВЬЯ

Условия медицинского обслуживания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья организовано в медицинском кабинете школы на основании договора с ГБУ "Кораблинская ЦРБ" по обеспечению медицинского обслуживания детей, посещающих школу, а также филиалы школы, согласно которого "Кораблинская ЦРБ" предоставляет медицинского работника для медицинского обслуживания детей, проведения

медицинских осмотров, осуществления иммунопрофилактики, комплексных мед. услуг по программе обязательного медицинского страхования. В школе имеется процедурный и медицинский кабинет.

10. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации.

11. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников.

СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОХРАНЫ ЗДОРОВЬЯ

Условия медицинского обслуживания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья организовано в медицинском кабинете школы на основании договора с ГБУ "Кораблинская ЦРБ" по обеспечению медицинского обслуживания детей, посещающих школу, а также филиалы школы, согласно которого "Кораблинская ЦРБ" предоставляет медицинского работника для медицинского обслуживания детей, проведения медицинских осмотров, осуществления иммунопрофилактики, комплексных мед. услуг по программе обязательного медицинского страхования. В школе имеется процедурный и медицинский кабинет.

ДОСТУП К ПРИСПОСОБЛЕННЫМ ИНФОРМАЦИОННЫМ СИСТЕМАМ И ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННЫМ СЕТЯМ НЕ ПРЕДУСМОТРЕН

Школа имеют точку выхода в ИНТЕРНЕТ. Пользование сетью Интернет с неограниченным объемом входящего IP-трафика. В школе есть Wi-Fi. На всех компьютерах и ноутбуках стоит персональная система контентной фильтрации. Официальный сайт школы имеет версию для слабовидящих.

НАЛИЧИЕ СПЕЦИАЛЬНЫХ ТЕХНИЧЕСКИХ СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ КОЛЛЕКТИВНОГО И ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПОЛЬЗОВАНИЯ

Специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья отсутствуют

12. Востребованность выпускников.

В 2020 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона.

		Количество	Количество	Количество
№	Выпускники 9 класса	2019	2020	2021
1.	Всего учащихся из них	22	17	
1.1.	Продолжили обучение в 10 классе	7	2	
1.2.	Всего поступило из них:			
	в профессионально-технические училища			
	в средние специальные учебные заведения	15	15	
	на курсы	-	-	
	устроились на работу	-	-	
	не учатся и не работают	-	-	
1.3.	Переехали в другой регион	-	-	
		Количество	Количество	Количество
№	Выпускники 11 класса	2019	2020	2021
1.	Всего учащихся из них	9	12	
1.1.	Поступили в ВУЗы	3	7	

	поступили в учреждения СПО	6	5	
	на курсы			
	устроились на работу	-		
	не учатся и не работают	-		
	призваны в РА	-		
1.2.	Переехали в другой регион	-		

13. Учебно-методическое обеспечение.

14. Внутренняя система оценки качества образования.

В МОУ «Кораблинская СШ №1» утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2019. По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

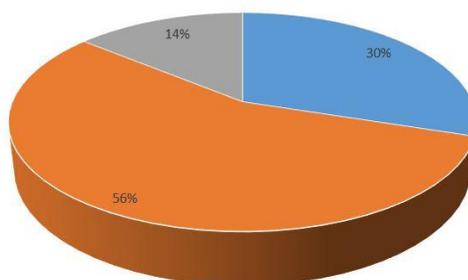
По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в МОУ «Кораблинская СШ №1», – 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 68 процентов.

В связи с организацией дистанционного обучения в 2020 году чтобы снизить напряженность среди родителей и обеспечить доступ учеников к дистанционному обучению, администрация МОУ «Кораблинская СШ №1» выяснила технические возможности семей, а затем обеспечила детей оборудованием с помощью социальных партнеров. За период весеннего дистанта поступило 37 обращений, большинство из которых были связаны с вопросами качества оказания интернет-услуг провайдерами (скорость соединения, нагрузка на платформу «БАРС. Web-Образование»).

Чтобы выяснить степень удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением, школа организовала анкетирование. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем – зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.

50% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, третья часть – что они улучшились, и 4% – что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 45% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников.

Степень удовлетворенности родителей дистанционным обучением



■ Полностью удовлетворены дистанционным обучением ■ Частично удовлетворены ■ Не удовлетворены

В сложившейся эпидемиологической ситуации в соответствии с рекомендациями Министерства просвещения, направленными письмом от 08.04.2020 № ГД-161/04, приказом Министерства образования и молодежной политики Рязанской области от 21.04.2020 № 496,

после оценки всех рисков для детей с учетом уровня заболеваемости COVID-19 в регионе были определены и утверждены приказом директора МОУ «Кораблинская СШ №1» от 22.04.2020 № 43 даты и порядок завершения учебного года:

- для учеников 1-8-х классов – 20 мая 2020 года, при условии реализации до 25 мая программ по внеурочной деятельности, дополнительных образовательных программ, а также программ воспитания;
- для 9-11-х классов – 25 мая 2020 года.

Весной 2020 года в Положение о ВСОКО были внесены изменения, позволяющие снизить риск необъективного выставления отметок в связи с активным использованием дистанционной формы обучения.

2-8-е, 10-е классы

Итоговые отметки выставляли по текущей успеваемости учеников в 2019/20 учебном году. За III триместр отметки выставили исходя из среднего балла, полученного в процессе обучения. Годовые отметки выставлялись по итогам двух прошедших триместров. Оценки за III дистанционный триместр не отразились на итоговых баллах учеников.

Результаты качества обучения учащихся в 2020 году в сравнении с предыдущим годами представлены в таблице:

Сравнительные результаты качества знаний и успеваемости
2017-2018, 2018 – 2019 и 2019 - 2020 учебных годов.

	2017 - 2018	2018 - 2019	2019 - 2020	2020-2021
Количество учащихся на конец учебного года	188	195	201	
Успевают (2 – 11 классы)	171	177	182	
Не успевают	1	0	0	
% успевающих	99,4	100	100	
Отличники	4	6	7	
На «4 – 5»	49	58	56	
С одной «3»	13	11	9	
% учащихся (от общего количества аттестованных), закончивших год на «5» и «4»	31,1	36,2	34,6	
Получили аттестаты об основном общем образовании с отличием	2	2	0	
Получили аттестаты о среднем общем образовании с отличием и награждены медалью «За особые успехи в учении»	1	0	2	

Процент успеваемости по итогам 2020/21 учебного года в среднем по школе составил 100 процентов. Процент качества знаний по школе составил 34,6 процента, что свидетельствует о стабильном качестве в течение нескольких лет. Качество знаний находится в пределах оптимального уровня. Но прослеживается понижение качества знания по учебным предметам естественно-научного цикла на уровне основного общего образования в 7-8-х классах.

В 2021 году МОУ «Кораблинская СШ №1» начала реализовывать рабочие программы «Родной язык: русский», «Родная литература: русская», которые внесли в основные образовательные программы основного общего и начального общего образования.

В 2021 году учащиеся показали следующие результаты внешней экспертизы качества школьного образования:

Дата проведения	Мониторинг	Класс	Результат

12.03.2020 г.	ВПр по истории	11 класс	Успеваемость – 100% Качество знаний – 100 %
11.03.2020 г	ВПр по химии	11 класс	Успеваемость – 100% Качество знаний – 41,67%
04.03.2020г. 06.03.2020г.	ВПр по английскому языку	11 класс	Успеваемость – 100% Качество знаний – 100 %
02.03.2020г.	ВПр по географии	11 класс	Успеваемость – 100% Качество знаний – 18,18 %

При проведении ВПр были соблюдены все методические рекомендации по их организации, проведению, оцениванию результатов.

Результаты ВПр по истории в 11-х классах:

ОО	Количество учащихся	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	197116	3.79	27.92	47.27	21.02
Рязанская область	3445	0.64	17.04	53.29	29.03
Кораблинский муниципальный район	71	0.00	16.90	49.30	33.80
МОУ «Кораблинская СШ №1»	10	0.00	0.00	80.00	20.00

Результаты ВПр по химии в 11-х классах:

ОО	Количество учащихся	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	162910	5.32	34.45	42.74	17.48
Рязанская область	3520	1.19	29.23	46.56	23.01
Кораблинский муниципальный район	67	0.00	22.39	46.27	31.34
МОУ «Кораблинская СШ №1»	12	0.00	58.33	25.00	16.67

Результаты ВПр по английскому языку в 11-х классах:

ОО	Количество учащихся	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	133404	10.52	28.74	37.53	23.21
Рязанская область	3206	4.15	25.30	43.33	27.23
Кораблинский муниципальный район	64	0.00	32.81	43.75	23.44
МОУ «Кораблинская СШ №1»	9	0.00	0.00	44.44	55.56

Результаты ВПр по географии в 11-х классах:

ОО	Количество учащихся	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	184351	2.35	27.86	51.00	18.78
Рязанская область	3397	0.47	18.02	53.25	28.26

Кораблинский муниципальный район	70	0.00	17.14	48.57	34.29
МОУ «Кораблинская СШ №1»	11	0.00	81.82	9.09	9.09

Учителя-предметники, школьные методические объединения в срок до 1 декабря 2020 г. провели анализ результатов ВПР в 5-9-х классах по учебным предметам каждого обучающегося, класса, школы в целом. В результате проведенного анализа определили проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося, класса, по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу. Баллы выставлены условно, не влияют на результаты школьников и не выставляются в журнал. Результаты такого анализа оформлены в виде таблиц и аналитических справок, в которых отображаются дефициты по конкретному учебному предмету ВПР.

На основании результатов осенних ВПР-2020 были внесены изменения:

- в ООП начального и основного общего образования в части корректировки тематического планирования рабочих программ учебных предметов;

Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся в части системы и принципов оценивания, применяемых в школе

16. Анализ показателей деятельности.

Показатели деятельности муниципальное общеобразовательное учреждение "Кораблинская средняя школа №1", подлежащей самообследованию

Значения показателей, указанных в приложении 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324

№ п/п	Показатели	Единица измерения	МОУ «Кораблинская СШ №1»
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	179
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	66
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	107
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	6
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	43/25,5
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	73
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	48,4 (профиль)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0

1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	2/17
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	147 /89
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	51 / 29
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	13 / 7
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	12 / 6
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0
1.19.4	Муниципального уровня	человек/%	43 / 24
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	15
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	12/80
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических	человек/%	12/80

	работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников		
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	3 / 20
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	3 / 20
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	12/80
1.29.1	Высшая	человек/%	3/20
1.29.2	Первая	человек/%	9/60
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	0/0
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	7/46,6
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/6
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	3/20
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	17/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	17/100
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	7
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	15
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет

2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	197/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	9,48

Филиал «Детский сад «Дюймовочка»

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		Воспитание и обучение
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	28
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	28
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	4
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	24
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек /%	100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/ %	0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/ %	0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	100%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	дней	27
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	4
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	0%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических	человек/%	0%

	работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)		
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	0%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	4/100%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	3/75
1.8.1	Высшая	человека%	0%
1.8.2	Первая	человек/ %	3/75
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %	
1.9.1	До 5 лет	человека /%	0 %
1.9.2	Свыше 30 лет	человека /%	0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человека /%	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человека/ %	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	5/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	5/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	4/28
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет
1.15.4	Логопеда	да/нет	да

1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да
2.	Инфраструктура	да/нет	да
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	210,2
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

№ п/п	Показатели	Значение	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность учащихся	0	чел.
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	0	чел.
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	0	чел.
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0	чел.
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	0/0	чел./%
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	0	б
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	0	б
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0	б
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0	б
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на	0/0	чел./%

	государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса		
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0	чел./%
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0	чел./%
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0	чел./%
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0	чел./%
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0	чел./%
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0	чел./%
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0	чел./%
1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	0/0	чел./%
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	0/0	чел./%

1.19.1.	Регионального уровня	0/0	чел./%
1.19.2.	Федерального уровня	0/0	чел./%
1.19.3.	Международного уровня	0/0	чел./%
1.20.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0	чел./%
1.21.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0	чел./%
1.22.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0	чел./%
1.23.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0	чел./%
1.24.	Общая численность педагогических работников	0	чел.
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	0/0	чел./%
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0/0	чел./%
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0/0	чел./%
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0/0	чел./%
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	0/0	чел./%

1.29.1.	Высшая	0/0	чел./%
1.29.2.	Первая	0/0	чел./%
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	0/0	чел./%
1.30.1.	До 5 лет	0/0	чел./%
1.30.2.	Свыше 30 лет	0/0	чел./%
1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0	чел./%
1.32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0/0	чел./%
1.33.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0/0	чел./%
1.34.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0/0	чел./%
2.	Инфраструктура		
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0	ед.
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	0	ед.
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет	
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет	

2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет	
2.4.2.	С медиатекой	нет	
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет	
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет	
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет	
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0/0	чел./%
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	0	кв.м