

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и молодежной политики Рязанской области
Муниципальное образование Кораблинский муниципальный район
Рязанской области
МОУ "Кораблинская СШ №1 "

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

Ильичёва О.А.

30. 09.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Кряжкова О.А.

Приказ №131 от «01» 09.2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 3014245)

учебного предмета «Технология»

для обучающихся 5 – 9 классов

Кораблино 2023 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по технологии интегрирует знания по разным учебным предметам и является одним из базовых для формирования у обучающихся функциональной грамотности, технико-технологического, проектного, креативного и критического мышления на основе практико-ориентированного обучения и системно-деятельностного подхода в реализации содержания.

Программа по технологии знакомит обучающихся с различными технологиями, в том числе материальными, информационными, коммуникационными, когнитивными, социальными. В рамках освоения программы по технологии происходит приобретение базовых навыков работы с современным технологичным оборудованием, освоение современных технологий, знакомство с миром профессий, самоопределение и ориентация обучающихся в сферах трудовой деятельности.

Программа по технологии раскрывает содержание, адекватно отражающее смену жизненных реалий и формирование пространства профессиональной ориентации и самоопределения личности, в том числе: компьютерное черчение, промышленный дизайн, 3D-моделирование, прототипирование, технологии цифрового производства в области обработки материалов, аддитивные технологии, нанотехнологии, робототехника и системы автоматического управления; технологии электротехники, электроники и электроэнергетики, строительство, транспорт, агро- и биотехнологии, обработка пищевых продуктов.

Программа по технологии конкретизирует содержание, предметные, метапредметные и личностные результаты.

Стратегическими документами, определяющими направление модернизации содержания и методов обучения, являются ФГОС ООО и Концепция преподавания предметной области «Технология».

Основной целью освоения технологии является формирование технологической грамотности, глобальных компетенций, творческого мышления.

Задачами курса технологии являются:

овладение знаниями, умениями и опытом деятельности в предметной области «Технология»;

овладение трудовыми умениями и необходимыми технологическими знаниями по преобразованию материи, энергии и информации в соответствии с поставленными целями, исходя из экономических, социальных,

экологических, эстетических критериев, а также критериев личной и общественной безопасности;

формирование у обучающихся культуры проектной и исследовательской деятельности, готовности к предложению и осуществлению новых технологических решений;

формирование у обучающихся навыка использования в трудовой деятельности цифровых инструментов и программных сервисов, когнитивных инструментов и технологий;

развитие умений оценивать свои профессиональные интересы и склонности в плане подготовки к будущей профессиональной деятельности, владение методиками оценки своих профессиональных предпочтений.

Технологическое образование обучающихся носит интегративный характер и строится на неразрывной взаимосвязи с трудовым процессом, создаёт возможность применения научно-теоретических знаний в преобразовательной продуктивной деятельности, включения обучающихся в реальные трудовые отношения в процессе созидательной деятельности, воспитания культуры личности во всех её проявлениях (культуры труда, эстетической, правовой, экологической, технологической и других ее проявлениях), самостоятельности, инициативности, предприимчивости, развития компетенций, позволяющих обучающимся осваивать новые виды труда и готовности принимать нестандартные решения.

Основной методический принцип программы по технологии: освоение сущности и структуры технологии неразрывно связано с освоением процесса познания – построения и анализа разнообразных моделей.

Программа по технологии построена по модульному принципу.

Модульная программа по технологии – это система логически завершённых блоков (модулей) учебного материала, позволяющих достигнуть конкретных образовательных результатов, предусматривающая разные образовательные траектории её реализации.

Модульная программа включает инвариантные (обязательные) модули и вариативные.

ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ ПРОГРАММЫ ПО ТЕХНОЛОГИИ

Модуль «Производство и технологии»

Модуль «Производство и технологии» является общим по отношению к другим модулям. Основные технологические понятия раскрываются в модуле в системном виде, что позволяет осваивать их на практике в рамках других инвариантных и вариативных модулей.

Особенностью современной техносферы является распространение технологического подхода на когнитивную область. Объектом технологий становятся фундаментальные составляющие цифрового социума: данные, информация, знание. Трансформация данных в информацию и информации в знание в условиях появления феномена «больших данных» является одной из значимых и востребованных в профессиональной сфере технологий.

Освоение содержания модуля осуществляется на протяжении всего курса технологии на уровне основного общего образования. Содержание модуля построено на основе последовательного знакомства обучающихся с технологическими процессами, техническими системами, материалами, производством и профессиональной деятельностью.

Модуль «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов»

В модуле на конкретных примерах представлено освоение технологий обработки материалов по единой схеме: историко-культурное значение материала, экспериментальное изучение свойств материала, знакомство с инструментами, технологиями обработки, организация рабочего места, правила безопасного использования инструментов и приспособлений, экологические последствия использования материалов и применения технологий, а также характеризуются профессии, непосредственно связанные с получением и обработкой данных материалов. Изучение материалов и технологий предполагается в процессе выполнения учебного проекта, результатом которого будет продукт-изделие, изготовленный обучающимися. Модуль может быть представлен как проектный цикл по освоению технологии обработки материалов.

Модуль «Компьютерная графика. Черчение»

В рамках данного модуля обучающиеся знакомятся с основными видами и областями применения графической информации, с различными типами графических изображений и их элементами, учатся применять чертёжные инструменты, читать и выполнять чертежи на бумажном носителе с соблюдением основных правил, знакомятся с инструментами и условными графическими обозначениями графических редакторов, учатся создавать с их помощью тексты и рисунки, знакомятся с видами конструкторской документации и графических моделей, овладевают навыками чтения, выполнения и оформления сборочных чертежей, ручными и автоматизированными способами подготовки чертежей, эскизов и технических рисунков деталей, осуществления расчётов по чертежам.

Приобретаемые в модуле знания и умения необходимы для создания и освоения новых технологий, а также продуктов техносферы, и направлены на

решение задачи укрепления кадрового потенциала российского производства.

Содержание модуля «Компьютерная графика. Черчение» может быть представлено, в том числе, и отдельными темами или блоками в других модулях. Ориентиром в данном случае будут планируемые предметные результаты за год обучения.

Общее число часов, рекомендованных для изучения технологии, – 306 часа: в 5 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 6 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 7 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 8 классе – 68 часа (2 час в неделю), в 9 классе – 34 часа (1 час в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ

Модуль «Производство и технологии»

5 КЛАСС

Технологии вокруг нас. Потребности человека. Преобразующая деятельность человека и технологии. Мир идей и создание новых вещей и продуктов. Производственная деятельность.

Материальный мир и потребности человека. Свойства вещей.

Материалы и сырьё. Естественные (природные) и искусственные материалы.

Материальные технологии. Технологический процесс.

Производство и техника. Роль техники в производственной деятельности человека.

Когнитивные технологии: мозговой штурм, метод интеллект-карт, метод фокальных объектов и другие.

Проекты и ресурсы в производственной деятельности человека. Проект как форма организации деятельности. Виды проектов. Этапы проектной деятельности. Проектная документация.

Какие бывают профессии.

6 КЛАСС

Производственно-технологические задачи и способы их решения.

Модели и моделирование. Виды машин и механизмов. Моделирование технических устройств. Кинематические схемы.

Конструирование изделий. Конструкторская документация. Конструирование и производство техники. Усовершенствование конструкции. Основы изобретательской и рационализаторской деятельности.

Технологические задачи, решаемые в процессе производства и создания изделий. Соблюдение технологии и качество изделия (продукции).

Информационные технологии. Перспективные технологии.

7 КЛАСС

Производственно-технологические задачи и способы их решения.

Модели и моделирование. Виды машин и механизмов. Моделирование технических устройств. Кинематические схемы.

Конструирование изделий. Конструкторская документация. Конструирование и производство техники. Усовершенствование конструкции. Основы изобретательской и рационализаторской деятельности.

Технологические задачи, решаемые в процессе производства и создания изделий. Соблюдение технологии и качество изделия (продукции).

Информационные технологии. Перспективные технологии.

8 КЛАСС

Экология жилища. Водоснабжение и канализация в доме. Водоснабжение и канализация в доме. Бытовые электроприборы. Электромонтажные и сборочные технологии. Электротехнические устройства с элементами автоматики. Бюджет семьи. Сферы производства и распределение труда. Профессиональное образование и профессиональная карьера. Исследовательская и созидательная деятельность.

9 КЛАСС

Экология жилища. Водоснабжение и канализация в доме. Водоснабжение и канализация в доме. Бытовые электроприборы. Электромонтажные и сборочные технологии. Электротехнические устройства с элементами автоматики. Бюджет семьи. Сферы производства и распределение труда. Профессиональное образование и профессиональная карьера. Исследовательская и созидательная деятельность.

Модуль «Компьютерная графика. Черчение»

5 КЛАСС

Графическая информация как средство передачи информации о материальном мире (вещах). Виды и области применения графической информации (графических изображений).

Основы графической грамоты. Графические материалы и инструменты.

Типы графических изображений (рисунок, диаграмма, графики, графы, эскиз, технический рисунок, чертёж, схема, карта, пиктограмма и другое.).

Основные элементы графических изображений (точка, линия, контур, буквы и цифры, условные знаки).

Правила построения чертежей (рамка, основная надпись, масштаб, виды, нанесение размеров).

Чтение чертежа.

6 КЛАСС

Создание проектной документации.

Основы выполнения чертежей с использованием чертёжных инструментов и приспособлений.

Стандарты оформления.

Понятие о графическом редакторе, компьютерной графике.

Инструменты графического редактора. Создание эскиза в графическом редакторе.

Инструменты для создания и редактирования текста в графическом редакторе.

Создание печатной продукции в графическом редакторе.

7 КЛАСС

Создание проектной документации.

Основы выполнения чертежей с использованием чертёжных инструментов и приспособлений.

Стандарты оформления.

Понятие о графическом редакторе, компьютерной графике.

Инструменты графического редактора. Создание эскиза в графическом редакторе.

Инструменты для создания и редактирования текста в графическом редакторе.

Создание печатной продукции в графическом редакторе.

8 КЛАСС

Применение программного обеспечения для создания проектной документации: моделей объектов и их чертежей.

Создание документов, виды документов. Основная надпись.

Геометрические примитивы.

Создание, редактирование и трансформация графических объектов.

9 КЛАСС

Применение программного обеспечения для создания проектной документации: моделей объектов и их чертежей.

Создание документов, виды документов. Основная надпись.

Геометрические примитивы.

Создание, редактирование и трансформация графических объект

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО ТЕХНОЛОГИИ НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения технологии на уровне основного общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты в части:

1) патриотического воспитания:

проявление интереса к истории и современному состоянию российской науки и технологии;

ценностное отношение к достижениям российских инженеров и учёных.

2) гражданского и духовно-нравственного воспитания:

готовность к активному участию в обсуждении общественно значимых и этических проблем, связанных с современными технологиями, в особенности технологиями четвёртой промышленной революции;

осознание важности морально-этических принципов в деятельности, связанной с реализацией технологий;

освоение социальных норм и правил поведения, роли и формы социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества.

3) эстетического воспитания:

восприятие эстетических качеств предметов труда;

умение создавать эстетически значимые изделия из различных материалов;

понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в декоративно-прикладном искусстве;

осознание роли художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе.

4) ценности научного познания и практической деятельности:

осознание ценности науки как фундамента технологий;

развитие интереса к исследовательской деятельности, реализации на практике достижений науки.

5) формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

осознание ценности безопасного образа жизни в современном технологическом мире, важности правил безопасной работы с инструментами;

умение распознавать информационные угрозы и осуществлять защиту личности от этих угроз.

6) трудового воспитания:

уважение к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей);

ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе;

готовность к активному участию в решении возникающих практических трудовых дел, задач технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;

умение ориентироваться в мире современных профессий;

умение осознанно выбирать индивидуальную траекторию развития с учётом личных и общественных интересов, потребностей;

ориентация на достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.

7) экологического воспитания:

воспитание бережного отношения к окружающей среде, понимание необходимости соблюдения баланса между природой и техносферой;

осознание пределов преобразовательной деятельности человека.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения технологии на уровне основного общего образования у обучающегося будут сформированы универсальные познавательные учебные действия, универсальные регулятивные учебные действия, универсальные коммуникативные учебные действия.

Универсальные познавательные учебные действия

Базовые логические действия:

выявлять и характеризовать существенные признаки природных и рукотворных объектов;

устанавливать существенный признак классификации, основание для обобщения и сравнения;

выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях, относящихся к внешнему миру;

выявлять причинно-следственные связи при изучении природных явлений и процессов, а также процессов, происходящих в техносфере;

самостоятельно выбирать способ решения поставленной задачи, используя для этого необходимые материалы, инструменты и технологии.

Базовые исследовательские действия:

использовать вопросы как исследовательский инструмент познания;

формировать запросы к информационной системе с целью получения необходимой информации;

оценивать полноту, достоверность и актуальность полученной информации;

опытным путём изучать свойства различных материалов;

овладевать навыками измерения величин с помощью измерительных инструментов, оценивать погрешность измерения, уметь осуществлять арифметические действия с приближёнными величинами;
строить и оценивать модели объектов, явлений и процессов;
уметь создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
уметь оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
прогнозировать поведение технической системы, в том числе с учётом синергетических эффектов.

Работа с информацией:

выбирать форму представления информации в зависимости от поставленной задачи;
понимать различие между данными, информацией и знаниями;
владеть начальными навыками работы с «большими данными»;
владеть технологией трансформации данных в информацию, информации в знания.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

уметь самостоятельно определять цели и планировать пути их достижения, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
уметь соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
делать выбор и брать ответственность за решение.

Самоконтроль (рефлексия):

давать адекватную оценку ситуации и предлагать план её изменения;
объяснять причины достижения (недостижения) результатов преобразовательной деятельности;
вносить необходимые коррективы в деятельность по решению задачи или по осуществлению проекта;
оценивать соответствие результата цели и условиям и при необходимости корректировать цель и процесс её достижения.

Умения принятия себя и других:

признавать своё право на ошибку при решении задач или при реализации проекта, такое же право другого на подобные ошибки.

Коммуникативные универсальные учебные действия

У обучающегося будут сформированы умения **общения** как часть коммуникативных универсальных учебных действий:

в ходе обсуждения учебного материала, планирования и осуществления учебного проекта;

в рамках публичного представления результатов проектной деятельности;

в ходе совместного решения задачи с использованием облачных сервисов;

в ходе общения с представителями других культур, в частности в социальных сетях.

Совместная деятельность:

понимать и использовать преимущества командной работы при реализации учебного проекта;

понимать необходимость выработки знаково-символических средств как необходимого условия успешной проектной деятельности;

уметь адекватно интерпретировать высказывания собеседника – участника совместной деятельности;

владеть навыками отстаивания своей точки зрения, используя при этом законы логики;

уметь распознавать некорректную аргументацию.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Для всех модулей обязательные предметные результаты:

- организовывать рабочее место в соответствии с изучаемой технологией;
- соблюдать правила безопасного использования ручных и электрифицированных инструментов и оборудования;
- грамотно и осознанно выполнять технологические операции в соответствии с изучаемой технологией.

Предметные результаты освоения содержания модуля «Производство и технологии»

К концу обучения **в 5 классе:**

называть и характеризовать технологии;

называть и характеризовать потребности человека;

называть и характеризовать естественные (природные) и искусственные материалы;

сравнивать и анализировать свойства материалов;

классифицировать технику, описывать назначение техники;

объяснять понятия «техника», «машина», «механизм», характеризовать простые механизмы и узнавать их в конструкциях и разнообразных моделях окружающего предметного мира;

характеризовать предметы труда в различных видах материального производства;

использовать метод мозгового штурма, метод интеллект-карт, метод фокальных объектов и другие методы;

использовать метод учебного проектирования, выполнять учебные проекты; называть и характеризовать профессии.

К концу обучения в 6 классе:

называть и характеризовать машины и механизмы;

конструировать, оценивать и использовать модели в познавательной и практической деятельности;

разрабатывать несложную технологическую, конструкторскую документацию для выполнения творческих проектных задач;

решать простые изобретательские, конструкторские и технологические задачи в процессе изготовления изделий из различных материалов;

предлагать варианты усовершенствования конструкций;

характеризовать предметы труда в различных видах материального производства;

характеризовать виды современных технологий и определять перспективы их развития.

К концу обучения в 7 классе:

называть и характеризовать машины и механизмы;

конструировать, оценивать и использовать модели в познавательной и практической деятельности;

разрабатывать несложную технологическую, конструкторскую документацию для выполнения творческих проектных задач;

решать простые изобретательские, конструкторские и технологические задачи в процессе изготовления изделий из различных материалов;

предлагать варианты усовершенствования конструкций;

характеризовать предметы труда в различных видах материального производства;

характеризовать виды современных технологий и определять перспективы их развития.

К концу обучения в 8 классе:

характеризовать общие принципы управления;

анализировать возможности и сферу применения современных технологий;

характеризовать технологии получения, преобразования и использования энергии;

называть и характеризовать биотехнологии, их применение;

характеризовать направления развития и особенности перспективных технологий;

предлагать предпринимательские идеи, обосновывать их решение;

определять проблему, анализировать потребности в продукте;

овладеть методами учебной, исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, проектирования, моделирования, конструирования и эстетического оформления изделий;

характеризовать мир профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованность на рынке труда.

К концу обучения в 9 классе:

перечислять и характеризовать виды современных информационно-когнитивных технологий;

овладеть информационно-когнитивными технологиями преобразования данных в информацию и информации в знание;

характеризовать культуру предпринимательства, виды предпринимательской деятельности;

создавать модели экономической деятельности;

разрабатывать бизнес-проект;

оценивать эффективность предпринимательской деятельности;

характеризовать закономерности технологического развития цивилизации;

планировать своё профессиональное образование и профессиональную карьеру.

Предметные результаты освоения содержания модуля «Компьютерная графика. Черчение»

К концу обучения в 5 классе:

называть виды и области применения графической информации;

называть типы графических изображений (рисунок, диаграмма, графики, графы, эскиз, технический рисунок, чертёж, схема, карта, пиктограмма и другие);

называть основные элементы графических изображений (точка, линия, контур, буквы и цифры, условные знаки);

называть и применять чертёжные инструменты;

читать и выполнять чертежи на листе А4 (рамка, основная надпись, масштаб, виды, нанесение размеров).

К концу обучения в 6 классе:

знать и выполнять основные правила выполнения чертежей с использованием чертёжных инструментов;

знать и использовать для выполнения чертежей инструменты графического редактора;

понимать смысл условных графических обозначений, создавать с их помощью графические тексты;

создавать тексты, рисунки в графическом редакторе.

К концу обучения *в 7 классе*:

называть виды конструкторской документации;

называть и характеризовать виды графических моделей;

выполнять и оформлять сборочный чертёж;

владеть ручными способами вычерчивания чертежей, эскизов и технических рисунков деталей;

владеть автоматизированными способами вычерчивания чертежей, эскизов и технических рисунков;

уметь читать чертежи деталей и осуществлять расчёты по чертежам.

К концу обучения *в 8 классе*:

использовать программное обеспечение для создания проектной документации;

создавать различные виды документов;

владеть способами создания, редактирования и трансформации графических объектов;

выполнять эскизы, схемы, чертежи с использованием чертёжных инструментов и приспособлений и (или) с использованием программного обеспечения;

К концу обучения *в 9 классе*

использовать программное обеспечение для создания проектной документации;

создавать различные виды документов;

владеть способами создания, редактирования и трансформации графических объектов;

выполнять эскизы, схемы, чертежи с использованием чертёжных инструментов и приспособлений и (или) с использованием программного обеспечения.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Производство и технологии					
1.1	Технологии вокруг нас	2		2	nfourok.ru
1.2	Материалы и сырье в трудовой деятельности человека	4		4	nfourok.ru
1.3	Проектирование и проекты	2		2	nfourok.ru
Итого по разделу		8			
Раздел 2. Компьютерная графика. Черчение					
2.1	Введение в графику и черчение	4		4	nfourok.ru
2.2	Основные элементы графических изображений и их построение	4		4	nfourok.ru
Итого по разделу		8			
Раздел 3. Технологии обработки материалов и пищевых продуктов					
3.1	Технологии обработки конструкционных материалов. Технология, ее составляющие.	12		12	nfourok.ru
3.2	Конструкционные материалы и их свойства. Бумага и её свойства	8		8	nfourok.ru
3.3	Технологии ручной обработки древесины. Виды и характеристики электрифицированного инструмента для обработки древесины	16		16	nfourok.ru
3.4	Приемы тонирования и лакирования изделий из древесины. Декорирование древесины. Мир профессий	8		8	nfourok.ru
3.5	Качество изделия. Подходы к оценке качества изделия из древесины.	8		8	nfourok.ru
Итого по разделу		52			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	0	68	

6 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Производство и технологии					
1.1	Модели и моделирование	4		4	nfourok.ru
1.2	Машины дома и на производстве. Кинематические схемы	2		2	nfourok.ru
1.3	Техническое конструирование	2		2	nfourok.ru
1.4	Перспективы развития технологий	2		2	nfourok.ru
Итого по разделу		10			
Раздел 2. Компьютерная графика. Черчение					
2.1	Компьютерная графика. Мир изображений	2		2	nfourok.ru
2.2	Компьютерные методы представления графической информации. Графический редактор	4		4	nfourok.ru
2.3	Создание печатной продукции в графическом редакторе	4		4	nfourok.ru
Итого по разделу		10			
Раздел 3. Технологии обработки материалов и пищевых продуктов					
3.1	Технологии обработки конструкционных материалов	8		8	nfourok.ru
3.2	Способы обработки тонколистового металла	14		14	nfourok.ru
3.3	Технологии изготовления изделий из металла	16		16	nfourok.ru
3.4	Контроль и оценка качества изделий из металла. Мир профессий	10		10	nfourok.ru
Итого по разделу		48			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	0	0	

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

7 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Производство и технологии					
1.1	Модели и моделирование	4		4	nfourok.ru
1.2	Машины дома и на производстве.	2		2	nfourok.ru
1.3	Техническое конструирование	2		2	nfourok.ru
1.4	Перспективы развития технологий	2		2	nfourok.ru
Итого по разделу		10			
Раздел 2. Компьютерная графика. Черчение					
2.1	Компьютерная графика. Мир изображений	2		2	nfourok.ru
2.2	Компьютерные методы представления графической информации. Графический редактор	4		4	nfourok.ru
2.3	Создание печатной продукции в графическом редакторе	4		4	nfourok.ru
Итого по разделу		10			
Раздел 3. Технологии обработки материалов и пищевых продуктов					
3.1	Технологии обработки конструкционных материалов	8		8	nfourok.ru
3.2	Способы обработки тонколистового металла	14		14	nfourok.ru
3.3	Технологии изготовления изделий из металла	16		16	nfourok.ru
3.4	Контроль и оценка качества изделий из металла. Мир профессий	10		10	nfourok.ru
Итого по разделу		48			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	0	0	

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

8 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Производство и технологии					
1.1	Управление производством и технологии	2		2	nfourok.ru
1.2	Производство и его виды	2		2	nfourok.ru
1.3	Рынок труда. Функции рынка труда. Мир профессий	6		6	nfourok.ru
Итого по разделу		10			
Раздел 2. Компьютерная графика. Черчение					
2.1	Технология построения трехмерных моделей и чертежей. Создание трехмерной модели.	4		4	nfourok.ru
2.2	Технология построения чертежа на основе трехмерной модели	4		4	nfourok.ru
Итого по разделу		8			
Раздел 3. Экология жилища					
3.1	Водоснабжение и канализация в доме.	4		4	nfourok.ru
3.2	Бытовые электроприборы.	4		4	nfourok.ru
3.3	Электромонтажные и сборочные технологии.	4		4	nfourok.ru
3.4	Электротехнические устройства с элементами автоматики.	4		4	nfourok.ru
3.5	Бюджет семьи.	6		6	
Итого по разделу		22			
Раздел 4. Сферы производства и распределение труда.					
4.1	Профессиональное образование и профессиональная карьера.	4		4	nfourok.ru
4.2	Исследовательская и созидательная деятельность.	4		4	nfourok.ru

4.3	Исследовательская и созидательная деятельность.	4		4	nfourok.ru
4.4	Основы проектной деятельности.	6		6	nfourok.ru
4.5	Основы проектной деятельности. Выполнение проекта	6		6	nfourok.ru
4.6	Основы проектной деятельности. Подготовка проекта к защите. Мир профессий	4		4	nfourok.ru
Итого по разделу		28			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	0	0	

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

9 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Производство и технологии					
1.1	Управление производством и технологии.	1		1	nfourok.ru
1.2	Производство и его виды	1		1	nfourok.ru
1.3	Рынок труда. Функции рынка труда. Мир профессий	3		3	nfourok.ru
Итого по разделу		5			
Раздел 2. Компьютерная графика. Черчение					
2.1	Технология построения трехмерных моделей и чертежей. Создание трехмерной модели.	2		2	nfourok.ru
2.2	Технология построения чертежа на основе трехмерной модели	2		2	nfourok.ru
Итого по разделу		4			
Раздел 3. Экология жилища					
3.1	Водоснабжение и канализация в доме.	2		2	nfourok.ru
3.2	Бытовые электроприборы.	2		2	nfourok.ru
3.3	Электромонтажные и сборочные технологии.	2		2	nfourok.ru
3.4	Электротехнические устройства с элементами автоматики.	2		2	nfourok.ru
3.5	Бюджет семьи.	3		3	nfourok.ru
Итого по разделу		11			
Раздел 4. Сферы производства и распределение труда.					
4.1	Профессиональное образование и профессиональная карьера.	2		2	nfourok.ru
4.2	Исследовательская и созидательная деятельность.	2		2	nfourok.ru

4.3	Подводные робототехнические системы	2		2	nfourok.ru
4.4	Основы проектной деятельности.	3		3	nfourok.ru
4.5	Основы проектной деятельности. Выполнение проекта	3		3	nfourok.ru
4.6	Основы проектной деятельности. Подготовка проекта к защите. Мир профессий	2		2	nfourok.ru
Итого по разделу		14			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов		
		Всего	Контрольные работы	Практические работы
1	Потребности человека и технологии. Техника безопасности на уроках технологии.	2		2
2	Практическая работа «Изучение свойств вещей»	2		2
3	Материалы и сырье. Свойства материалов	2		2
4	Практическая работа «Выбор материалов на основе анализа его свойства»	2		2
5	Производство и техника. Материальные технологии	2		2
6	Практическая работа «Анализ технологических операций»	2		2
7	Когнитивные технологии. Проектирование и проекты	2		2
8	Мини-проект «Разработка паспорта учебного проекта»	2		2
9	Основы графической грамоты	2		2
10	Практическая работа «Чтение графических изображений»	2		2
11	Графические изображения	2		2
12	Практическая работа «Выполнение эскиза изделия»	2		2
13	Основные элементы графических изображений	2		2
14	Практическая работа «Выполнение чертёжного шрифта»	2		2
15	Правила построения чертежей	2		2

16	Практическая работа «Выполнение чертежа плоской детали (изделия)»	2		2
17	Технология, ее основные составляющие. Бумага и её свойства	2		2
18	Практическая работа «Составление технологической карты выполнения изделия из бумаги»	2		2
19	Виды и свойства конструкционных материалов. Древесина	2		2
20	Индивидуальный творческий (учебный) проект «Изделие из древесины»	2		2
21	Ручной инструмент для обработки древесины, приемы работы	2		2
22	Индивидуальный творческий (учебный) проект «Изделие из древесины»	2		2
23	Электрифицированный инструмент для обработки древесины. Приемы работы	2		2
24	Выполнение проекта «Изделие из древесины» по технологической карте	4		4
25	Декорирование древесины. Приемы тонирования и лакирования изделий из древесины	2		2
26	Выполнение проекта «Изделие из древесины» по технологической карте	4		4
27	Контроль и оценка качества изделий из древесины	2		2
28	Подготовка проекта «Изделие из древесины» к защите	4		4
29	Профессии, связанные с производством и обработкой древесины	2		2
30	Защита проекта «Изделие из древесины»	4		4
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	0	68

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ. 6 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов		
		Всего	Контрольные работы	Практические работы
1	Модели и моделирование, виды моделей. Техника безопасности на уроках.	2		2
2	Практическая работа «Описание/характеристика модели технического устройства»	2		2
3	Машины и механизмы. Кинематические схемы	2		2
4	Практическая работа «Чтение кинематических схем машин и механизмов»	2		2
5	Техническое конструирование. Конструкторская документация	2		2
6	Практическая работа «Выполнение эскиза модели технического устройства или машины»	2		2
7	Информационные технологии. Будущее техники и технологий. Перспективные технологии	2		2
8	Практическая работа «Составление перечня технологий, их описания, перспектив развития»	2		2
9	Чертеж. Геометрическое черчение	2		2
10	Практическая работа «Выполнение простейших геометрических построений с помощью чертежных инструментов и приспособлений»	2		2
11	Визуализация информации с помощью средств компьютерной графики	2		2
12	Практическая работа «Построение блок- схемы с помощью графических объектов»	2		2

13	Инструменты графического редактора	2		2
14	Практическая работа «Построение фигур в графическом редакторе»	2		2
15	Печатная продукция как результат компьютерной графики	2		2
16	Практическая работа «Создание печатной продукции в графическом редакторе»	2		2
17	Металлы. Получение, свойства металлов	2		2
18	Практическая работа «Свойства металлов и сплавов»	2		2
19	Рабочее место и инструменты для обработки. Операции разметка и правка тонколистового металла	2		2
20	Индивидуальный творческий (учебный) проект «Изделие из металла»	2		2
21	Операции: резание, гибка тонколистового металла	2		2
22	Выполнение проекта «Изделие из металла»	4		4
23	Сверление отверстий в заготовках из металла	2		2
24	Выполнение проекта «Изделие из металла»	4		4
25	Соединение металлических деталей в изделии с помощью заклёпок	2		2
26	Выполнение проекта «Изделие из металла»	4		4
27	Качество изделия	2		2
28	Оценка качества проектного изделия из тонколистового металла	2		2
29	Профессии, связанные с производством и обработкой металлов	2		2
30	Защита проекта «Изделие из металла»	4		4
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	0	68

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ. 7 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов		
		Всего	Контрольные работы	Практические работы
1	Модели и моделирование, виды моделей. Техника безопасности на уроках технологии.	2		2
2	Практическая работа «Описание/характеристика модели технического устройства»	2		2
3	Машины и механизмы. Кинематические схемы	2		2
4	Практическая работа «Чтение кинематических схем машин и механизмов»	2		2
5	Техническое конструирование. Конструкторская документация	2		2
6	Практическая работа «Выполнение эскиза модели технического устройства или машины»	2		2
7	Информационные технологии. Будущее техники и технологий. Перспективные технологии	2		2
8	Практическая работа «Составление перечня технологий, их описания, перспектив развития»	2		2
9	Чертеж. Геометрическое черчение	2		2
10	Практическая работа «Выполнение простейших геометрических построений с помощью чертежных инструментов и приспособлений»	2		2
11	Визуализация информации с помощью средств компьютерной графики	2		2
12	Практическая работа «Построение блок- схемы с помощью графических объектов»	2		2

13	Инструменты графического редактора	2		2
14	Практическая работа «Построение фигур в графическом редакторе»	2		2
15	Печатная продукция как результат компьютерной графики	2		2
16	Практическая работа «Создание печатной продукции в графическом редакторе»	2		2
17	Металлы. Получение, свойства металлов	2		2
18	Практическая работа «Свойства металлов и сплавов»	2		2
19	Рабочее место и инструменты для обработки. Операции разметка и правка тонколистового металла	2		2
20	Индивидуальный творческий (учебный) проект «Изделие из металла»	2		2
21	Операции: резание, гибка тонколистового металла	2		2
22	Выполнение проекта «Изделие из металла»	4		4
23	Сверление отверстий в заготовках из металла	2		2
24	Выполнение проекта «Изделие из металла»	4		4
25	Соединение металлических деталей в изделии с помощью заклёпок	2		2
26	Выполнение проекта «Изделие из металла»	4		4
27	Качество изделия	2		2
28	Оценка качества проектного изделия из тонколистового металла	2		2
29	Профессии, связанные с производством и обработкой металлов	2		2
30	Защита проекта «Изделие из металла»	4		4
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	0	68

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ. 8 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов		
		Всего	Контрольные работы	Практические работы
1	Управление в экономике и производстве Техника безопасности на уроках.	2		2
2	Инновационные предприятия	2		2
3	Рынок труда. Трудовые ресурсы	2		2
4	Мир профессий. Выбор профессии	2		2
5	Защита проекта «Мир профессий»	2		2
6	Технология построения трехмерных моделей	2		2
7	Практическая работа «Создание трехмерной модели »	2		2
8	Построение чертежа	2		2
9	Практическая работа «Построение чертежа на основе трехмерной модели»	2		2
10	Прототипирование. Сферы применения	2		2
11	Технологии создания визуальных моделей	2		2
12	Водоснабжение и канализация в доме.	8		8
13	Бытовые электроприборы	10		10
14	Электромонтажные и сборочные технологии	8		8
15	Электротехнические устройства с элементами автоматики.	2		2
16	Бюджет семьи.	2		2
17	Основы проектной деятельности.	2		2
18	Основы проектной деятельности.	2		2

19	Основы проектной деятельности.	2		2
20	Основы проектной деятельности. Выполнение проекта	2		2
21	Основы проектной деятельности. Выполнение проекта	2		2
22	Основы проектной деятельности. Выполнение проекта	2		2
23	Основы проектной деятельности. Подготовка проекта к защите	2		2
24	Основы проектной деятельности. Презентация и защита проекта. Мир профессий	2		2
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	0	68

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ. 9 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов		
		Всего	Контрольные работы	Практические работы
1	Управление в экономике и производстве Техника безопасности на уроках.	1		1
2	Инновационные предприятия	1		1
3	Рынок труда. Трудовые ресурсы	1		1
4	Мир профессий. Выбор профессии	1		1
5	Защита проекта «Мир профессий»	1		1
6	Технология построения трехмерных моделей	1		1
7	Практическая работа «Создание трехмерной модели »	1		1
8	Построение чертежа	1		1
9	Практическая работа «Построение чертежа на основе трехмерной модели»	1		1
10	Прототипирование. Сферы применения	1		1
11	Технологии создания визуальных моделей	1		1
12	Водоснабжение и канализация в доме.	4		4
13	Бытовые электроприборы	5		5
14	Электромонтажные и сборочные технологии	4		4
15	Электротехнические устройства с элементами автоматики.	1		1

16	Бюджет семьи.	1		1
17	Основы проектной деятельности.	1		1
18	Основы проектной деятельности.	1		1
19	Основы проектной деятельности.	1		1
20	Основы проектной деятельности. Выполнение проекта	1		1
21	Основы проектной деятельности. Выполнение проекта	1		1
22	Основы проектной деятельности. Выполнение проекта	1		1
23	Основы проектной деятельности. Подготовка проекта к защите	1		1
24	Основы проектной деятельности. Презентация и защита проекта. Мир профессий	1		1
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	34

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

- Технология, 6 класс/ Тищенко А.Т., Сеница Н.В., Общество с ограниченной ответственностью Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ»;
Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Технология, 7 класс/ Тищенко А.Т., Сеница Н.В., Общество с ограниченной ответственностью Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ»;
Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Технология, 8-9 классы/ Тищенко А.Т., Сеница Н.В., Общество с ограниченной ответственностью Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ»;
Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Технология: 5-й класс: учебник / Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

ПРП СОО Технология БУ.pdf

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ

ИНТЕРНЕТ

nfourok.ru

