

муниципальное общеобразовательное учреждение
"Кораблинская средняя школа №1"

Принят педагогическим советом
Протокол от 21.02.2025г № 4

УТВЕРЖДАЮ
Директор  О.А.Кряжкова
Приказ _ от 21.02.2025 г № 30



**Отчет о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного учреждения
"Кораблинская средняя школа №1" за 2024 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Кораблинская средняя школа №1" (МОУ «Кораблинская СШ № 1»)
Руководитель	Кряжкова Ольга Алексеевна
Адрес организации	391201, Рязанская обл., г. Кораблино, ул. Коминтерна, дом 36,
Телефон, факс	8(491)435 07 99
Адрес электронной почты	kominterna361bk.ru
Учредитель	Администрация Кораблинского муниципального округа Рязанской области
Дата создания	31.08.1879
Лицензия	серия 62Л01 №0000845 регистрационный № 06-2543, выдана 12 октября 2015г, срок действия бессрочно, Министерством образования Рязанской области по следующим образовательным программам (дошкольное образование, начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование, дополнительное образование детей и взрослых, профессиональное обучение.
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 62А01 № 0000613, регистрационный №06-0855, выдано 14 октября 2015г, действительно до 29 декабря 2023г
Наличие филиалов	филиал №1 муниципального общеобразовательного учреждения «Кораблинская средняя школа №1»;

	(филиал №1 МОУ «Кораблинская СШ №1»); место нахождения: 391201, Рязанская область, город Кораблино, улица 2-я Комсомольская, дом 1б. филиал №2 муниципального общеобразовательного учреждения «Кораблинская средняя школа №1» (филиал №2 МОУ «Кораблинская СШ №1»); место нахождения: 391226, Рязанская область, Кораблинский район, деревня Ковалинка, улица Луговая, дом 10
--	---

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых, профессиональное обучение.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с

01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;

- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Образовательная организация актуализировала содержание локальных актов, устанавливающих правила приема в Школу. В частности, во избежание несоответствия требованиям законодательства, в локальный акт о правилах приема включена формулировка о том, что «льготы при зачислении в Школу, в том числе закрепляющие права внеочередного, первоочередного или преимущественного приема, определяются законодательством РФ в сфере образования».

Образовательная организация внесла корректировки в Правила внутреннего распорядка обучающихся и включила в документ требования к дисциплине на уроках и детализировала правила поведения в образовательной организации. Контроль за соблюдением указанных требований возложен на педагогических работников. Также в ЛНА о правилах внутреннего распорядка предусмотрено, что обучающимся запрещено использовать мобильные устройства во время учебных занятий на всех уровнях обучения. За исключением случаев возникновения угрозы жизни или здоровью детей, работников образовательной организации или иной экстренной ситуации.

Воспитательная работа

Воспитательная работы Школы реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций — «Движение первых», «Орлята», школьного спортивного клуба «Олимп», волонтерского отряда «Новое поколение», юнармейского отряда «Патриот»;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками, участвуя в проекте «Билет в будущее»;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2024 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 14.01.2025.

В 2024 году в Школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Назначен ответственный за информационную безопасность. Календарный план воспитательной работы Школы содержит просветительские мероприятия, направленные на информирование детей, родителей, работников:

- классные часы в 4 – 11-х классах «Урок безопасного интернета», «Правила пользования глобальной сетью Интернет»;
- родительские собрания на тему «Приоритетность прав и обязанностей родителей (законных представителей) в обеспечении информационной безопасности детей»;
- конкурс рисунков «Безопасный интернет».
- создание подраздела на сайте школы
- участие в волонтерских акциях «Безопасный Интернет» (раздача памяток)
- беседы о защите персональных данных в сети интернет.
- беседы с привлечением сотрудников МО МВД «Кораблинский» «Противостоим современным видам мошенничества», «Юридическая ответственность за распространение террористической и экстремисткой информации»

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

Школа проводит систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков,

незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсах рисунков «Я против ПАВ»;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- встречи с сотрудниками МВД.

В 2024 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- Единя модель профориентационной работы в ОО: внеурочные занятия «Россия – мои горизонты».
- Участие в проекте «Билет в будущее».
- Организация профориентационных экскурсий на предприятия Кораблинского района.
- Участие в профориентационных уроках «Шоу профессий».
- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- Техническое
- Художественное

Выбор направлений осуществлен на основании опросов обучающихся и родителей.

Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. Для этого Школа разработала и утвердила для учащихся с ОВЗ следующие адаптированные дополнительные общеобразовательные программы:

- «Вокальная студия», «Азбука юного танцора», «Музыкальная капель» — художественного направления;
- «Робототехника» — технического направления.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет Школы	Рассматривает вопросы: • решению ряда важных вопросов функционирования и развития образовательной организации, реализует принцип демократического, государственно-общественного характера управления образования • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;

	• материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.
- объединение классных руководителей

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2022–2024 годы

Параметры статистики	2022–2023 учебный год	2023–2024 учебный год	На конец 2024 года
----------------------	--------------------------	--------------------------	-----------------------

	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	214	227	220
	— начальная школа	82	84	79
	— основная школа	112	108	116
	— средняя школа	20	25	25
	Филиал №1 (дошкольное образование)	32	28	30
	Филиал №2 (дошкольное образование)	12	13	13
	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:		2	
	— начальная школа	—	(1 кл. рекомендации ЦПМПК)	—
	— основная школа	1 (Не преодолела языковой барьер)	1 (Пропуск более 75% учебных занятий без уважительной причины)	
	— средняя школа	—	—	—

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
	2023г						
2	24	7	29	1	4	-	-
3	16	4	25	1	6	-	-
4	23	7	30	-		-	-
Итого	63	18	29	2	3	-	-
	2024 г						
2	19	4	21	1	5	-	-

3	25	11	44	-	0	1	4
4	18	5	28	-	0	-	-
Итого	62	20	32	1	1,6	1	1,6

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2 процента (в 2023 был 18%) в 2024-20%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 1,4 процента (в 2023 — 3%, в 2024-1,6%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
	2023г						
5	21	4	19	3	14	-	-
6	19	5	26,3	-		-	-
7	31	6	19,3	2	6	-	-
8	21	5	24	1	4	-	-
9	20	6	30	1	5	-	-
Итого	112	26	23	7	6	-	-
	2024 г						
5	24	6	25	-	-	-	-
6	21	4	19	4	19	-	-
7	21	4	19	-	-	-	-
8	31	3	10	2	6,4	-	-
9	21	4	19	2	9,5	-	-
Итого	118	21	18	8	7	-	-

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 5 процентов, в 2024 -, процент учащихся, окончивших на «5», увеличился на 1%.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в сл. кл	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
	2023г						
10	10	4	40	1	10	-	-
11	10	6	60	-		-	-
Итого	20	10	50	1	5	-	-
	2024 г						
10	15	7	47	2	13	-	-
11	10	6	60	-	-	-	-
Итого	25	13	52	2	8	-	-

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году выросли на 2 процента процент учащихся, окончивших на «5», также увеличился на 3%

Результативность участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников в 2024 году.

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Осень 2024 года, ВсОШ. В 2024/25 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились по сравнению с прошлым учебным годом, а качественные – стали выше.

В 2024 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного

уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате.

Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников 2024 г (в сравнении с 2023г)

Предмет	2023			2024г		
	Муниципальный этап (поб/приз)	Региональный этап (поб/приз)	Заключительный этап (поб/приз)	Муниципальный этап (поб/приз)	Региональный этап (поб/приз)	Заключительный этап (поб/приз)
Английский язык	0/1	-	-	0/1	-	-
Биология	0/0	-	-	0/3	-	-
География	0/0	-	-	0/0	-	-
Информатика	0/0	-	-	0/0	-	-
История	0/1	-	-	0/1	-	-
Искусство, МХК	0/0	-	-	0/0	-	-
Литература	0/1	-	-	0/3	-	-
Математика	0/1	-	-	0/0	-	-
Обществознание	1/1	-	-	0/3	-	-
Право	0/0	-	-	0/0	-	-
Русский язык	0/0	-	-	0/3	-	-
Физика	0/0	-	-	0/0	-	-
Химия	0/0	-	-	0/0	-	-
Экология	0/0	-	-	0/0	-	-
Экономика	-	-	-	0/1	-	-
Физическая культура	1/1	-	-	2/0	-	-
Труд (Технология)	0/1	-	-	0/1	-	-
ОБЖ/ОБЗР	0/2	-	-	0/2	-	-
Астрономия	0/0	-	-	0/0	-	-
Итого	2/9	-	-	0/0	-	-

Результаты государственной итоговой аттестации

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло в декабре 2023 в МОУ «Кораблинская СШ №1» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 10 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

Для поступления в вуз сдавали историю, обществознание, химию, биологию

Результаты сдачи ЕГЭ в 2024 году

Результаты ЕГЭ по русскому языку

	Количество выпускников			Ср. балл			Доля выпускников, сдававших ЕГЭ (% от числа выпускников)			Доля выпускников, не преодолевших миним. порог (% от числа сдававших)			Доля выпускников, набравших 60 и более баллов (% от числа сдававших)			Доля выпускников, набравших 80 и более баллов (% от числа сдававших)		
	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024
МОУ «К СШ №1»	0	10	10	0,0	59,2	50,6	0,0	90,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	55,6	40,0	0,0	0,0	0,0
Итого по МО	62	81	72	64,8	64,6	56,6	98,4	96,3	100,0	0,0	0,0	0,0	62,3	68,0	44,4	18,0	16,7	5,6
Итого по РО	4184	3974	3980	71,1	70,2	64,0	98,0	97,9	98,5	0,02	0,03	0,1	79,8	79,4	61,7	30,9	26,1	16,3

Результаты ЕГЭ по математике (профильный уровень)

Наименование ОО	Количество выпускников			Ср. балл			Доля выпускников, сдававших ЕГЭ (% от числа выпускников)			Доля выпускников, не преодолевших миним. порог (% от числа сдававших)			Доля выпускников, набравших 60 и более баллов (% от числа сдававших)			Доля выпускников, набравших 80 и более баллов (% от числа сдававших)		
	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024
МОУ «К СШ №1»	0	10	10	0,0	59,0	46,0	0,0	40,0	10,0	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Итого по МО	62	81	72	54,1	53,8	60,1	41,9	39,5	38,9	0,0	3,1	0,0	34,6	46,9	50,0	7,7	9,4	7,1
Итого по РО	4184	3974	3980	59,6	57,7	64,4	50,0	48,6	48,9	1,1	1,6	0,1	55,4	52,6	60,5	9,1	7,4	21,0

Результаты ЕГЭ по математике (базовый уровень)

Наименование ОО	Количество выпускников			Ср. балл			Ср. оценка			Доля выпускников, набравших от 0 до 6 баллов (оценка «2») (% от числа сдававших)			Доля выпускников, набравших от 7 до 11 баллов (оценка «3») (% от числа сдававших)			Доля выпускников, набравших от 12 до 16 баллов (оценка «4») (% от числа сдававших)			Доля выпускников, набравших от 17 до 20 баллов (оценка «5») (% от числа сдававших)		
	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024
МОУ «К СШ №1»	0	10	10	0,0	12,5	12,4	0,0	3,8	3,7	0,0	0,0	0,0	0,0	16,7	44,4	0,0	83,3	44,4	0,0	0,0	11,2
Итого по МО	62	81	72	15,0	13,5	13,5	4,2	3,9	3,9	2,9	0,0	0,0	22,9	25,5	34,1	37,1	57,4	38,6	37,1	17,1	27,3
Итого по РО	4184	3974	3980	15,0	14,4	14,4	4,2	4,1	4,1	1,1	1,4	0,9	16,2	18,3	22,2	43,5	47,5	44,9	39,2	32,8	32,0

Результаты ЕГЭ по истории

Наименование ОО	Ср. балл			Доля выпускников, сдававших ЕГЭ (% от числа выпускников)			Доля выпускников, не преодолевших миним. порог (% от числа сдававших)			Доля выпускников, набравших 60 и более баллов (% от числа сдававших)			Доля выпускников, набравших 80 и более баллов (% от числа сдававших)		
	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024
МОУ «К СШ №1»	0,0	36,0	70,0	0,0	20,0	10,0	0,0	50,0	-	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0
Итого по МО	61,5	44,5	45,1	12,9	14,8	9,7	0,0	16,7	14,3	50,0	25,0	14,3	25,0	0,0	0,0
Итого по РО	59,2	53,5	56,1	14,4	14,9	15,0	4,0	9,1	5,7	50,6	36,0	41,7	12,0	11,4	12,9

Результаты ЕГЭ по обществознанию

Наименование ОО	Ср. балл			Доля выпускников, сдававших ЕГЭ (% от числа выпускников)			Доля выпускников, не преодолевших миним. порог (% от числа сдававших)			Доля выпускников, набравших 60 и более баллов (% от числа сдававших)			Доля выпускников, набравших 80 и более баллов (% от числа сдававших)		
	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024
МОУ «К СШ №1»	0,0	52,2	60,5	0,0	50,0	20,0	0,0	20,0	0,0	0,0	20,0	50,0	0,0	0,0	0,0
Итого по МО	58,1	50,3	46,2	48,4	38,3	40,3	10,0	25,8	38,0	46,7	29,0	27,6	6,7	3,2	0,0
Итого по РО	63,1	56,5	55,7	47,3	48,0	48,3	8,5	18,3	18,8	55,8	46,1	41,4	18,0	11,4	8,9

Результаты ЕГЭ по биологии

Наименование ОО	Ср. балл			Доля выпускников, сдававших ЕГЭ (% от числа выпускников)			Доля выпускников, не преодолевших миним. порог (% от числа сдававших)			Доля выпускников, набравших 60 и более баллов (% от числа сдававших)			Доля выпускников, набравших 80 и более баллов (% от числа сдававших)		
	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024
МОУ «К СШ №1»	0,0	-	38,0	0,0	0,0	10,0	0,0	-	0,0	0,0	-	0,0	0,0	-	0,0

Итого по МО	65,0	49,1	57,9	8,1	18,5	13,9	0,0	26,7	10,0	60,0	33,3	50,0	40,0	0,0	20,0
Итого по РО	53,9	52,3	57,4	15,9	15,9	16,3	11,9	15,6	10,3	36,8	36,5	48,6	4,7	7,3	12,5

Результаты ЕГЭ по химии

Наименование ОО	Ср. балл			Доля выпускников, сдававших ЕГЭ (% от числа выпускников)			Доля выпускников, не преодолевших миним. порог (% от числа сдававших)			Доля выпускников, набравших 60 и более баллов (% от числа сдававших)			Доля выпускников, набравших 80 и более баллов (% от числа сдававших)		
	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024
МОУ «КСШ №1»	0,0	-	43,0	0,0	0,0	10,0	0,0	-	0,0	0,0	-	0,0	0,0	-	0,0
Итого по МО	57,6	56,0	54,0	11,3	19,8	15,3	14,3	18,8	9,1	42,9	43,8	36,4	28,6	12,5	18,2
Итого по РО	55,5	56,7	61,3	11,5	10,7	11,4	18,3	12,0	10,5	46,4	48,8	53,4	15,2	19,1	25,1

Все одиннадцатиклассники школы успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты о среднем общем образовании. С отличием аттестатов нет, медалей «За особые успехи в учении» I и II степеней нет.

ГИА в 9-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло в феврале 2024 г в МОУ «Кораблинская СШ №1» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 21 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

Анализ сдачи экзаменов в форме ГВЭ

Предмет	Всего участников	Качество знаний	«2»		«3»		«4»		«5»		Средняя оценка
			чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	
Русский язык	6	0	0	0	6	100	0	0	0	0	3
По району	26	34,62	0	0	17	65	9	35	0	0	3,35
Математика	6	0	0	0	6	100	0	0	0	0	3
По району	26	46,6	0	0	14	54	6	23	6	23	3,69

Анализ сдачи экзаменов в форме ОГЭ

Предмет	Всего участнико в	Мин. балл	Макс. балл	Ср. балл	Качест во	Оценки								
						«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	средняя
русский	15	16	32	24	42,86	3	20	3	20	8	53	1	6,67	3,64
По району	151	13	32	24	54,97	34	22,5	40	32,5	65	43	3	2	3,75
По региону				25										3,9
математика	15	12	22	17	66,67	1	6,67	9	60	4	26,67	1	6,67	3,67
По району	151	8	28	18	72,19	10	6,6	99	65,6	39	25,8	3	2	3,77
По региону				17	76,1									3,9
Информатика	15	5	13	9	46,67	0	0	7	46,67	8	53,33	0	0	3,47
По району	89	5	19	12	47,19	10	11	32	36	46	52	1	1	3,57
По региону				11	60,2									3,7
Обществознание	5	18	27	23	40	0	0	2	40	3	60	0	0	3,4
По району	82	14	33	24	36,59	2	2,5	28	34	50	61	2	2,5	3,37
По региону				22	40,5									3,4
География	2		13	13	0	0	0	0	0	1	50	1	50	2,5
По району	57	12	31	22	42,11	3	5	21	37	30	53	3	5	3,42
По региону				20	57,5									3,7
Биология	3	16	37	22	66,67	0	0	2	66,67	1	33,33	0	0	3,67

По району	25	15	42	29	60	1	4	14	56	10	40	0	0	3,64
По региону				29	65,8									3,8
Химия	2	28	36	32	100	1	50	1	50	0	0	0	0	4,5
По району	21	19	36	27	95,24	12	57,1	8	38,1	1	4,8	0	0	4,52
По региону				30	80									4,3
Физика	3	17	30	24	66,67	0	0	2	66,67	1	33,33	0	0	3,67
По району	20	11	38	25	75	2	10	13	65	5	25	0	0	3,85
По региону				26	66,2									3,8
История	1			21	100	0	0	1	100	0	0	0	0	4
По району	4	21	32	27	75	1	25	2	50	1	25	0	0	4
По региону				23	71,1									3,9

По ГИА-9 средний балл выше районного (регионального) показателя по обществознанию, химии, на уровне по русскому языку, математике ниже, физике, биологии, информатике, истории. На уровне муниципалитета низкое качество знаний по географии

Выпускники 9-го класса школы успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании из них 2 аттестата с отличием. Одна выпускница получила более 2 неудовлетворительных отметок в основные сроки и получила аттестат после сдачи экзаменов в сентябре. Оценки в аттестатах выставлены как среднее арифметическое триместровых отметок за 9-й класс целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

	Количество аттестатов с отличием	
2021г	1	Онофраш Г
2022 г	0	
2023 г	1	Пивоваров Р
2024 г	2	Афанасьев К, Ким Н

Результаты внешней экспертизы.

В 2024 году учащиеся показали следующие результаты внешней экспертизы качества школьного образования:

Весной 2024 года ВПР были проведены:

в 4-м классе – математика, русский язык, окружающий мир;

в 5-м классе – биология, история, русский язык, математика;

в 6-м классе – биология, история, русский язык, математика;

в 7-м классе – биология, история, русский язык, математика;

в 8-м классе – биология, история, русский язык, математика.

Все весенние ВПР проведены в традиционной форме.

Результаты Всероссийских проверочных работ в 4-м классе.

Математика, %

Отметка	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	Район	Регион	Россия
«5»	15,38	53,33	10	13,33	12,96	30,91	30,35
«4»	61,54	40	45	60	51,23	46,18	44,83

«3»	23,08	6,67	45	26,67	35,8	21,72	22,13
«2»	0	0	0	0	0	1,19	2,69

Русский язык, %

Отметка	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	Район	Регион	Россия
«5»	16,67	30,77	0	21,43	12,03	19,81	18,42
«4»	41,67	38,46	40	42,86	36,71	48,19	46,34
«3»	41,67	30,77	60	35,71	50	29,22	30,15
«2»	0	0	0	0	1,27	2,72	5,1

Окружающий мир, %

Отметка	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	Район	Регион	Россия
«5»	0	20	13,64	14,29	14,91	27,94	25,48
«4»	66,67	53,33	59,09	50	50,93	55,07	55,24
«3»	33,33	26,67	27,27	35,71	34,16	16,75	18,24
«2»	0	0	0	0	0	0,23	1,04

Результаты обучающихся школы в целом выше результатов школ региона и России. Наблюдается положительная динамика результатов ВПР.

Результаты Всероссийских проверочных работ в 5-м классе.

Математика, %

Отметка	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	Район	Регион	Россия
«5»	12,5	8,33	11,76	11,11	11,59	17,64	16,7
«4»	31,25	50	47,06	44,44	43,9	41,68	39,49
«3»	43,75	41,67	35,29	44,44	43,29	34,88	36,02
«2»	12,5	0	5,88	0	1,22	5,8	7,82

Результаты обучающихся школы в целом ниже результатов школ региона и России.

Русский язык, %

Отметка	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	Район	Регион	Россия
«5»	11,76	16,67	21,05	11,11	13,29	15,07	13,69
«4»	47,06	58,33	36,84	33,33	36,08	39,68	36,23
«3»	41,18	25	31,58	50	49,67	37,6	39,23
«2»	0	0	10,53	5,56	1,27	7,65	10,88

Результаты обучающихся школы в целом выше результатов школ региона и России. Наблюдается положительная динамика результатов ВПР.

Биология, %

Отметка	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	Район	Регион	Россия
«5»	17,65	0	5,88	11,11	19,88	16,47	14,67
«4»	23,53	7,69	29,41	61,11	49,12	44,37	42,24
«3»	58,82	92,31	64,71	27,78	30,41	35,13	36,61
«2»	0	0	0	0	0,58	4,03	6,48

История, %

Отметка	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	Район	Регион	Россия
«5»	12,5	0	25	0	17,28	19,84	17,86
«4»	6,25	45,45	31,25	35,71	45,68	42,55	40,42
«3»	81,25	54,55	43,75	64,29	35,19	34,91	36,2
«2»	0	0	0	0	1,85	2,73	5,53

Результаты обучающихся школы в целом ниже результатов школ региона и России.

Результаты Всероссийских проверочных работ в 6-м классе.

Математика, %

Отметка	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	Район	Регион	Россия
«5»	20	0	0	0	4,65	8,17	7,88
«4»	33,33	16,67	36,36	52,94	39,53	37,33	34,4
«3»	46,67	77,78	63,64	47,06	53,49	46,91	47,15
«2»	12,5	5,56	0	0	2,33	7,59	10,58

Результаты обучающихся школы в целом ниже результатов школ региона и России.

Русский язык, %

Отметка	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	Район	Регион	Россия
«5»	0	9,52	16,67	31,25	5,88	11,28	10,58
«4»	53,33	28,57	41,67	25	38,24	38,95	36,26
«3»	46,67	57,14	25	43,75	50	40,48	40,67
«2»	0	4,76	16,67	0	5,88	9,29	12,5

Биология, %

Отметка	2024 год	Район	Регион	Россия
«5»	0	4,76	14,54	11,75
«4»	54,66	38,1	37,68	36,89
«3»	45,45	57,14	42,49	41,67
«2»	0	0	5,29	9,69

Результаты обучающихся школы в целом ниже результатов школ региона и России.

История %

Отметка	2024 год	Район	Регион	Россия
«5»	31,25	12,2	16,44	13,66
«4»	18,75	43,9	43,2	38,55
«3»	50	43,9	38,76	43,24
«2»	0	0	1,59	4,55

Результаты обучающихся школы в целом на уровне результатов школ региона и России.

Результаты Всероссийских проверочных работ в 7-м классе.

Математика, %

Отметка	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	Район	Регион	Россия
«5»	0	14,29	9,52	10	8,4	10,45	9,37
«4»	52,94	42,86	14,29	30	38,17	34,53	31,83
«3»	47,06	42,86	66,67	60	51,91	48,79	49,64
«2»	0	0	9,52	0	1,53	6,23	9,16

Результаты обучающихся школы в целом ниже результатов школ региона, но выше результатов школ России. Наблюдается отрицательная динамика результатов ВПР.

Русский язык, %

Отметка	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	Район	Регион	Россия
«5»	6,67	0	9,09	0	7,69	8,29	8,09
«4»	46,67	40	27,27	45,45	46,15	37,88	34,56
«3»	46,67	53,33	63,64	54,55	43,08	45,54	44,93
«2»	0	6,67	0	0	3,08	8,28	12,42

Результаты обучающихся школы в целом выше результатов школ региона и России.

Биология, %

Отметка	2024 год	Район	Регион	Россия
«5»	8,33	12,24	10,95	10,26
«4»	50	44,9	43,96	37,47
«3»	41,67	40,82	41,87	45,8
«2»	0	2,04	3,22	6,46

Результаты обучающихся школы в целом на уровне результатов школ региона и России. Наблюдается положительная динамика результатов ВПР.

История, %

Отметка	2024 год	Район	Регион	Россия
«5»	0	11,11	18,15	15,77
«4»	40	51,11	41,25	37,96
«3»	60	37,78	37,67	40,87
«2»	0	0	2,93	5,39

Результаты обучающихся школы в целом выше результатов школ региона и России.

Результаты Всероссийских проверочных работ в 8-м классе.

Математика, %

Отметка	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	Район	Регион	Россия
«5»	0	0	18,18	4,35	1,6	4,44	4,18
«4»	21,43	81,25	27,27	17,39	33,6	33,9	30,21
«3»	78,57	18,75	54,55	73,91	64	55,97	56,45
«2»	12,5	0	0	4,35	0,8	5,69	9,16

Результаты обучающихся школы в целом выше результатов школ региона и России.

Русский язык, %

Отметка	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	Район	Регион	Россия
«5»	0	11,76	11,1	9,09	7,26	10,62	9,22
«4»	54,55	47,06	28,57	31,82	45,97	41,86	38,28
«3»	45,45	41,18	50	54,55	45,16	37,62	38,05
«2»	0	0	0	4,55	1,61	9,9	14,44

Результаты обучающихся школы в целом выше результатов школ региона и России.

Биология, %

Отметка	2024 год	Район	Регион	Россия
«5»	9,52	9,52	15,47	12,19
«4»	42,86	42,86	45,86	39,33
«3»	47,62	47,62	37,57	43,03
«2»	0	0	1,1	5,45

История, %

Отметка	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	Район	Регион	Россия
«5»	7,14	6,67	25	15	18,37	19,79	15,36
«4»	42,86	33,33	41,67	45	53,06	41,6	38,93
«3»	50	60	33,33	40	28,57	36,81	40,53
«2»	0	0	0	0	0	1,8	5,18

Результаты обучающихся школы в целом ниже результатов школ региона и России.

При проведении ВПР были соблюдены все методические рекомендации по их организации, проведению, оцениванию результатов.

По результатам анализа ВПР определены проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося, класса, по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется ООП Школы, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену .

В ходе самообследования выявили, что в Школе созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте Школы локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году, в котором также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;

- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

С 2024/2025 учебного года ввели курс внеурочной деятельности «Семьеведение» в 5 кл. в соответствии с пунктом 79 плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ. Изучение курса направлено на формирование:

- четких ценностных установок на семейность и многодетность, чтобы учащиеся связывали свое будущее именно с семейным образом жизни;
- понимания учащимися 5–9-х классов особой значимости института семьи для самосохранения и развития общества, сохранения исторической памяти и преемственности поколений;
- ответственного и уважительного отношения учащихся к старшему поколению, российским традиционным духовно-нравственным ценностям, в том числе крепкой семье, институту брака как союзу мужчины и женщины, рождению и воспитанию детей.

Курс внеурочной деятельности «Семьеведение» вошел в перечень предметов и курсов по выбору учащихся.

В 2024 году Школа оказывала психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- педагога-психолога;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

Образовательная организация скорректировала учебную нагрузку обучающихся исходя из методических рекомендаций Роспотребнадзора.

Учебная нагрузка обучающихся на уроке и по дням рассчитана с учетом шкалы трудности учебных предметов. Все указанные изменения отражены в соответствующих локальных актах Школы: положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации, ООП по всем уровням образования.

Локальные акты Школы, регламентирующие вопросы обучения детей с ОВЗ, актуализированы и приведены в соответствии с рекомендациями ведомств.

V. Оценка востребованности выпускников

В 2024 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона

Таблица 1. Востребованность выпускников 9-х и 11-х классов за последние пять лет

Год выпуска	Основная школа			Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	17	2	15	12	7	5	0	0
2021	22	10	12	6	4	2	0	0
2022	19	8	11	-	-	-	-	-
2023	20	12	8	10	4	6	0	0
2024	21	6	15	10	2	8	-	-

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 18 педагогов, из них 3 — внешних совместителей. В 2024 году аттестацию прошли 2 человека — 1 на высшую квалификационную категорию, 1 на первую. В 2024 г в школу трудоустроилось три молодых педагога, из них один по программе земский учитель.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В августе 2024 года приняли

- на должность учителя биологии и географии по программе «Земский учитель» выпускницу ВУЗа
- учителя физической культуры выпускницу по образовательной программе среднего профессионального образования,
- в октябре воспитателя ГПД и учителя иностранного языка.

За первое полугодие молодые работники проявили себя как ответственные педагоги, умеющие быстро найти взаимопонимание с учениками и их родителями.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Книжный фонд библиотеки школы на 01.08.2022 г. составляет 4889 экземпляров, учебники- 3367 экз. Обеспеченность учебниками составляет 100%. Востребованность библиотечного фонда достаточно высока. Однако в фонде библиотеки имеется художественная литература, требующая замены, а именно, художественная литература классиков и современных авторов, которые изучаются в рамках школьной программы.

В филиалах библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических

пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В группах созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако группы недостаточно оснащены техническим и компьютерным оборудованием.

В филиалах учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы —. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 20 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

НАЛИЧИЕ У ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ НА ПРАВЕ СОБСТВЕННОСТИ ИЛИ ИНОМ ЗАКОННОМ ОСНОВАНИИ ЗДАНИЙ, СТРОЕНИЙ, СООРУЖЕНИЙ, ТЕРРИТОРИЙ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- Здание МОУ "Кораблинская СШ №1" (город.Кораблино, улица Коминтерна, дом 36 , Обучение по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.)
- Здание спортивного зала и мастерской МОУ "Кораблинская СШ №1" (город Кораблино, ул Коминтерна, дом 36-а, Проведение уроков физической культуры и технологии (мальчики))
- Здание филиала №1 (город Кораблино, улица 2-я Комсомольская, дом 1-б, Обучение по программам дошкольного образования)
- Здание филиала №2 (Рязанская область, Кораблинский район, деревня Ковалинка, улица Луговая, дом 10)

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Кораблинская средняя школа №1» является самостоятельным юридическим лицом, обладает обособленным имуществом на праве оперативного управления, лицевым счетом, имеет печать и штамп организации, свидетельства о государственной регистрации права оперативного управления.

Основное здание МОУ"Кораблинская СШ №1"-двухэтажное. На первом этаже здания расположены кабинеты начальных классов, кабинет технологии (девочки), библиотека, гардероб, столовая на 40 посадочных мест, медицинский кабинет, процедурный кабинет, туалетные комнаты. На втором этаже здания размещены кабинет директора, кабинет математики, истории и обществознания, физики и химии с лаборантской, информатики, лингафонный кабинет, биологии и географии, русского языка и литературы, учительская, музыкальная комната. 7 интерактивных досок, 4 документ-камеры. В достаточном количестве имеется копировальной техники.

В отдельно стоящем здании располагаются спортивный зал и мастерская. Оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья нет. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды участвуют в образовательном процессе на общих основаниях.

Здание филиала №1 МОУ «Кораблинская средняя школа №1 " одноэтажное-типовое, которое состоит из двух групповых комнат, спальни, раздевалок-2, кухни, прачечной, медицинской комнаты, 3-х санитарных комнат. Конструктивные особенности зданий школы и филиалов не предусматривают наличие подъемников и приспособлений, обеспечивающих доступ инвалидов и лиц с ОВЗ. Оборудование специализированного назначения в образовательной организации отсутствует.

Здание филиала №2 МОУ «Кораблинская средняя школа №1 " одноэтажное-типовое, которое состоит из двух групповых комнат, спальни, раздевалок-2, кухни, прачечной, медицинской комнаты, 3-х санитарных комнат. Конструктивные особенности зданий школы и филиалов не предусматривают наличие подъемников и приспособлений, обеспечивающих доступ инвалидов и лиц с ОВЗ. Оборудование специализированного назначения в образовательной организации отсутствует.

В настоящее время в школе установлены: тревожная кнопка, пожарная сигнализация, видеонаблюдение. Вся территория школы имеет ограждение, освещение, круглосуточную охрану.

Транспортное обеспечение организации – организовано, общее количество обучающихся, нуждавшегося в подвозе к местам проведения занятий 113 человек- 59,4% от общего количества обучающихся.

Обеспеченность организации транспортными средствами, в том числе для перевозки обучающихся:

№ п/п	Наименование	Марка транспортного средства	Количество	Год приобретения	Соответствие требованиям ГОСТа Р 51160-98 "Автобусы для перевозки детей. Технические требования"	Техническое состояние
1	Автобус	ПАЗ 32053-70	3	2019, 2020, 2021	да	удовл
2	Газель	ГАЗ-А66R33	1	2023	да	удовл

Филиал №1

В филиале №1 сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения: групповые помещения – 2; кабинет заведующего – 1; пищеблок – 1; прачечная – 1; медицинский кабинет – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы

групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда

Филиал №2

В филиале №2 сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В здании оборудованы помещения: групповые помещения – 1; кабинет заведующего – 1; пищеблок – 1; прачечная – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние филиала и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда

ИНФОРМАЦИЯ О НАЛИЧИИ ОБОРУДОВАННЫХ УЧЕБНЫХ КАБИНЕТОВ, ОБЪЕКТОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

В школе имеется 12 учебных кабинетов. Из них:

на уровне начального общего образования – 4 + 2 в филиале,

на уровнях основного общего и среднего общего образования – 8, а именно:

№ п/п	Объекты материально-технической базы	Необходимо	Имеется	Процент оснащенности	Наличие и состояние мебели	Оборудование средствами пожаротушения
1.	Кабинеты начальных классов	4	4	80	Удовл.	Да
2.	Кабинет русского языка и литературы	1	1	100	Удовл	Да
3.	Кабинет математики	1	1	87	Удовл	Да
4.	Кабинет физики/ химии	1	1	80%/100%	Удовл	Да
5.	Кабинет биологии и географии	1	1	86%	Удовл	Да
6	Кабинет истории	1	1	80%	Удовл	Да
8	Кабинет информатики	1	1	80%	Удовл	Да
9	Лаборатория	1	1	80%	Удовл	Да
10	Кабинет труда (технологии)	1	1	80%	Удовл	Да

Медицинская комната и процедурный кабинет (Рязанская область, г. Кораблино, ул. Коминтерна, д.36), Столовая (г. Кораблино, ул. Коминтерна, д.36)

филиал №1 Количество оборудованных учебных кабинетов - 2
филиал №2 Количество оборудованных учебных кабинетов – 1

УСЛОВИЯ ПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВОСПИТАННИКОВ)

Для организации горячего питания в здании школы оборудована столовая на 40 посадочных мест. Обеспечено горячим питанием 100% обучающихся. Для детей – инвалидов, лиц с ОВЗ, СВО предоставляется бесплатное дополнительное питание. Обучающимся, относящимся к категории ребенок-инвалид, имеющим статус обучающихся с ОВЗ, осваивающим образовательные программы на дому предоставляется денежная компенсация на обеспечение двухразовым питанием.

Питание разнообразное, включает овощи, фрукты, мясные и молочные продукты. Осуществляется в соответствии с примерным 10-дневным меню. Все блюда собственного производства, готовятся в соответствии с технологическими картами, санитарными нормами. Выдача готовой пищи разрешается после проведения контроля бракеражной комиссии.

Филиал №1 и филиал №2 МОУ "Кораблинская СШ №1"

Одна из главных задач детского сада - это обеспечение конституционного права каждого ребенка на охрану его жизни и здоровья. Необходимым условием гармоничного роста, физического и нервно-психического развития является рациональное питание.

В филиалах организовано 3-х разовое питание. Ответственность за организацию питания возложена на заведующую филиалом. Ответственность за организацию питания возложена на заведующую филиалом, которая следит за соблюдением натуральных норм при составлении меню, контроль за качеством приготовления пищи, качеством доставляемых продуктов их правильным хранением, соблюдением сроков реализации. Пищевые продукты, поступающие в филиалы имеют документы, подтверждающие их происхождение, качество и безопасность. Хранятся с соблюдением требований СанПиН. Содержание пищеблоков соответствует санитарным правилам к организации детского питания. Пищеблоки оснащены всем необходимым оборудованием. Все блюда собственного производства, готовятся в соответствии с технологическими картами, санитарными нормами. При приготовлении блюд соблюдаются щадящие технологии. Выдача готовой пищи разрешается после проведения контроля бракеражной комиссии. Организация приема пищи проходит в групповых комнатах.

ИНФОРМАЦИЯ О НАЛИЧИИ ОБЪЕКТОВ СПОРТА

Спортивный зал (г.Кораблино, ул Коминтерна, д 36-а)

Уголки двигательной деятельности в филиалах (Рязанская область, город Кораблино, улица 2-я Комсомольская, дом 1 б и Рязанская область, Кораблинский район, деревня Ковалинка, улица Луговая, дом 10)

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2024 скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методология оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО Школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

ВСОКО Школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора. Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО – Положение о внутренней системе оценки качества образования школы.

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 84 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 92 процента. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными профилями.

Сравнительные результаты качества знаний и успеваемости 2018 – 2019, 2019 – 2020, 2020-2021, 2021-2022, 2022 – 2023, 2023-2024 учебных годов.

	2018 - 2019	2019 - 2020	2020- 2021	2021- 2022	2022- 2023	2023- 2024
Количество учащихся на конец учебного года	195	201	191	195	214	227
Успевают (2 – 11 классы)	177	182	170	171	193	205
Не успевают	0	0	0	1	2	1
% успевающих	100	100	100	99,42	98,97	98,05
Отличники	6	7	5	6	10	13
На «4 – 5»	58	56	46	43	54	54
С одной «3»	11	9	3	8	9	12

% учащихся (от общего количества аттестованных), закончивших год на «5» и «4»	36,2	34,6	30	28,49	32,82	32,68
Получили аттестаты об основном общем образовании с отличием	2	0	0	0	1	2
Получили аттестаты о среднем общем образовании с отличием и награждены медалью «За особые успехи в учении»	0	2	0	0	0	0

Процент успеваемости по итогам 2023/24 учебного года в среднем по школе составил 98,05 процентов. Процент качества знаний по школе составил 32,68 процента. Качество знаний находится в пределах оптимального уровня. Но прослеживается понижение качества знания по учебным предметам естественно-научного цикла на уровне основного общего образования в 7-8-х классах.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Значения показателей, указанных в приложении 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324

№ п/п	Показатели	Единица измерения	МОУ «Кораблинская СШ №1»
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	218
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	78
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	114
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	26
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/ %	67/33,8
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	24
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	17
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	50,6
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	46
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в	человек/ %	0

	общей численности выпускников 9 класса		
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	2/9,5
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/ %	187 /88
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/ %	93 /42,6
1.19.1	Регионального уровня	человек/ %	7/ 7,5
1.19.2	Федерального уровня	человек/ %	2 / 2
1.19.3	Международного уровня	человек/ %	1/1
1.19.4	Муниципального уровня	человек/ %	72/ 77
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/ %	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	26/12
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в	человек/ %	0

	общей численности учащихся		
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	15
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	10/66
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	10/66
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	5 / 33
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	5 / 33
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	9/60
1.29.1	Высшая	человек/ %	2/13
1.29.2	Первая	человек/ %	7/47
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %	
1.30.1	До 5 лет	человек/ %	2/13
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/ %	7/47
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	2/13
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	6/40
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	15/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в	человек/ %	15/100

	образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	5
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	15
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/ %	218/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	9,48

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Филиал №1	Филиал №2
1.	Образовательная деятельность		Воспитание и обучение	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	30	13
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	30	13
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	-	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	-	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	-	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	1	0

1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	31	13
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	100%	100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек /%	100%	100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/ %	0%	0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0%	0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/ %	0%	0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0%	0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	100%	13/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	100%	13/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	дней	26	10
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	4	2
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	0%	0/0%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	0%	0%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	0%	2/100%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	4/100%	2/100%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	1/25	1/50%
1.8.1	Высшая	человека%	0%	0%
1.8.2	Первая	человек/ %	2/50	1/50%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %		

1.9.1	До 5 лет	человека /%	0 %	
1.9.2	Свыше 30 лет	человека /%	0%	1/50%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человека /%	0/0%	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человека/ %	0/0%	1/50%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	4/100%	3/67%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	4/100%	3/67%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	4/32	2/13
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет	нет
1.15.4	Логопеда	да/нет	да	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да	нет
2.	Инфраструктура	да/нет	да	да
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	7	10
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0	135
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	нет	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и другим требованиям законодательства РФ, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО, ФООП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.